

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA										
Informacje ogólne										
1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Praktyczna Nauka Języka Angielskiego - słuchanie										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład) Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.) grupa treści kształcenia podstawowego					5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) obowiązkowy		
6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe) studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 2			8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) zaawansowany				
9 Rok studiów, semestr II rok - semestr IV - letni			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab.
studia stacjonarne			30				2			
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: język angielski										
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy) mgr Iwona Wińska, i.winska@dydaktyka.pswbp.pl										
Informacje szczegółowe										
14 Wymagania wstępne										
1. Zaliczenie III semestru										
15 Cele przedmiotu										
C1	Rozwinięcie umiejętności słuchania ze zrozumieniem na poziomie zaawansowanym									
C2	Kształtowanie umiejętności rozpoznania głównej myśli i informacji kluczowych oraz informacji szczegółowych w wypowiedzi									
C3	Rozróżnianie pomiędzy faktami a opiniami i postawami przedstawianymi bądź implikowanymi w wypowiedzi									
C4	Rozbudowanie zasobu słownictwa ze szczególnym uwzględnieniem poprawności fonetycznej i ortograficznej									
C5	Zapoznanie z metodami pracy nad różnymi typami zadań pod kątem przygotowania do części słuchanie egzaminu praktycznego na II roku									
C6	Współdziałanie i praca w grupie, w której student przyjmuje różne role									
C7	Wykorzystywanie umiejętności słuchania i znajomości języka do radzenia sobie w sytuacjach życiowych									
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych										
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:							odniesienie do celów przedmiotu		

EK01	wysłuchać ze zrozumieniem tekst na poziomie zaawansowanym	C1, C2, C3, C4
EK02	analizować, oceniać i interpretować usłyszaną wypowiedź	C2, C3
EK03	wykorzystywać i właściwie zastosować słownictwo z omawianych grup tematycznych	C4
EK04	rozwiązywać zadania typu uzupełnianie luk oraz odpowiadać na pytania wielokrotnego wyboru	C1, C2, C3, C5
EK05	współdziałać i pracować w grupie	C6
EK06	poradzić sobie w sytuacjach, które symulują sytuacje życiowe wymagające zrozumienia treści przekazu wypowiedzi	C7

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wysnuwanie hipotez podczas słuchania, szukanie odpowiedzi do podanych pytań. Materiał autentyczny: <i>'The Why Factor'</i> .	2	-	EKO 1, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW2	Uzasadnianie wyboru odpowiedzi, uzupełnianie brakujących informacji. <i>'Leisure time'</i> .	2	-	EKO 1, 2, 3,
ĆW3	Przewidywanie tematyki tekstu, rozpoznawanie słów w kontekście. <i>'Relationships'</i> .	2	-	EKO 1, 2, 3, 4, 5
ĆW4	Rozpoznawanie argumentów za i przeciw, rozpoznawanie przetworzonych informacji. Materiał autentyczny: „ <i>The Why Factor</i> ”.	2	-	EKO 1, 2, 4, 6
ĆW5	Zadania typu: uzupełnianie luk, pisanie ze słuchu. <i>'Points of view'</i> .	2	-	EKO 1, 2, 3, 4
Ć6	Powtórzenie materiału. <i>'Question of Gender'</i> . Mock test.	2	-	EKO 1, 2, 4
ĆW7	Kolokwium.	2	-	EKO 1, 2, 4
ĆW8	Rozpoznawanie konkretnych informacji oraz komentarzy osób mówiących i ich punktów widzenia, nastawienie słuchającego na odbiór właściwych informacji, ćwiczenia w pisaniu ze słuchu. Zadania powtórzeniowe- uzupełnianie luk. <i>'Survival'</i> .	2	-	EKO 1, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW9	Rozpoznawanie konkretnych informacji oraz komentarzy osób mówiących i ich punktów widzenia, nastawienie słuchającego na odbiór właściwych informacji, ćwiczenia w notowaniu ze słuchu. Zadania typu <i>'multiple choice'</i> . <i>'A question of gender'</i> <i>'Achievements'</i> .	2	-	EKO 1, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW10	Rozpoznawanie konkretnych informacji oraz komentarzy osób mówiących i ich	2	-	EKO 1, 2, 3, 4, 5, 6

	punktów widzenia, nastawienie słuchającego na odbiór właściwych informacji, ćwiczenia w notowaniu ze słuchu. Zadania typu 'matching'. 'Points of view'.			
ĆW11	Rozróżnianie jednego spośród kilku mówiących. Zadania wielokrotnego wyboru. 'Health issues.'	2	-	EKO1, 2, 3, 4, 6
ĆW12	Powtórzenie materiału. Mock test.	2	-	EKO 1, 2, 4
ĆW13	Ćwiczenia biegłościowe w sprawności słuchania, podsumowanie zagadnień zrealizowanych w semestrze letnim. 'Art.'	2	-	EKO 1, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW14	Ćwiczenia biegłościowe w sprawności słuchania, podsumowanie zagadnień zrealizowanych w semestrze letnim. 'Food'.	2	-	EKO 1, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW15	Przedstawienie oraz ewaluacja strategii przygotowania się do zdawania egzaminu praktycznego. Mock exam- test zaliczeniowy.	2	-	EKO 1, 2, 4
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Praca z podręcznikiem
2. Praca z materiałami adaptowanymi z internetu lub literatury uzupełniającej
3. Praca z materiałami autentycznymi – wiadomości, reportaże, wywiady
4. Metody objaśniające – wyjaśnianie poszczególnych zagadnień dotyczących strategii słuchania
5. Metody aktywizujące - prowadzenie dialogów, dyskusji, burzy mózgów
6. Metody praktyczne – ćwiczenia przedmiotowe,
7. Sprzęt audio-wizualny

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ćwiczenia praktyczne i krótkie zadania testowe
- F2. Aktywny udział w zajęciach
- F3. Testy pisemne (śródo- i końcowo-semesterne)
- P1. Zaliczenie z oceną na koniec semestru

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do laboratorium	-	
Praca indywidualna	20	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Gude, K. (1999). *Advanced listening and speaking CAE*. Oxford: Oxford University Press.

2.	Norris, R., and A. French (2008). <i>Ready for CAE</i> . Oxford : Oxford University Press.	
Literatura uzupełniająca:		
1.	Bell, J., Gower, R., Hyde, D. (2010). <i>Advanced expert CAE</i> . Essex: Harlow.	
2.	Boyd, E. (2008). <i>CAE gold plus</i> . Essex: Harlow.	
3.	Harmer, J. and S. Elsworth (1989). <i>The listening file</i> . Essex: Harlow.	
4.	Kenny, N. and P. Sunderland (2001). <i>CAE practice tests plus 2</i> . Essex: Harlow.	
5.	O'Dell, F. and A. Broadhead (2008). <i>Objective CAE</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
6.	Materiały autentyczne ze zbiorów własnych nauczyciela (podcasty, filmy)	
22 Kryteria oceny *		
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:		
5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń		
4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami		
4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami		
3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami		
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)		
2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty		
W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu		
		50%-65,5% - 3,0
		66%-75,5% - 3,5
		76%-83,5% - 4,0
		84%-89,5% - 4,5
		90%-100% - 5,0
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie		
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.	
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.	
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).	
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).	

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W08, K_U01, K_U03,	C1, C2, C3, C4	ĆW1-15	1,2,3,4,5,6,7	F1, F2, F3, P1
EK02	K_U03, K_W08	C2, C3	ĆW1-15	1,2,3,4,5,6,7	F1, F2, F3, P1
EK03	K_W08	C4	ĆW 1-5, 8-11	1,2,3,6	F1, P1
EK04	K_U03, K_W08	C1, C2, C3, C5	ĆW1-15	1,2,3,4,6,7	F1, F2, P1
EK05	K_K04	C6	ĆW 1-5, 8-11	1,2,5	F2
EK06	K_K01	C7	ĆW1-15	1,2,3,4,5,6,7	F1, F2, F3, P1

Opracowanie: mgr Iwona Wińska