

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Praktyczna Nauka Języka Angielskiego - czytanie

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
(ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)
grupa treści kształcenia podstawowego

5 Typ modułu
(obowiązkowy, fakultatywny)
obowiązkowy

6 Poziom studiów
(studia I, II stopnia, studia podyplomowe)
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu
(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

II rok - semestr III - zimowy

wyk. ćw. lab. sem. proj.

wyk. ćw. lab. sem. proj.

studia stacjonarne

30

2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język angielski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

dr Małgorzata Dąbrowska, malda@vp.pl

dr Ewa Fiutka, e.fiutka@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczony semestr II.

2. Znajomość języka angielskiego przynajmniej na poziomie B2.

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie się z różnymi typami tekstów źródłowych i autentycznych

C2 Doskonalenie technik potrzebnych w rozumieniu tekstu pisanego

C3 Rozwijanie umiejętności czytania za zrozumieniem w języku angielskim na poziomie zaawansowanym (ćwiczenia typu multiple matching, multiple choice, gapped text questions)

C4 Rozwijanie umiejętności wyszukiwania i posługiwania się tekstami źródłowymi ze szczególnym uwzględnieniem analizy treści i słownictwa w tych tekstach

C5 Wzbogacanie zasobu słownictwa w oparciu o poznane teksty

C6 Rozwijanie umiejętności pracy autonomicznej

C7 Motywowanie do pogłębiania swojej wiedzy przez systematyczną pracę z tekstem

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	rozpoznać różne typy tekstów źródłowych i autentycznych	C1
EK02	dobierać techniki i strategie potrzebne w rozumieniu tekstu pisanego	C2
EK03	czytać ze zrozumieniem teksty na poziomie zaawansowanym	C3
EK04	wyszukać i posługiwać się tekstami źródłowymi i autentycznymi	C4
EK05	poddać analizie nowopoznane słowa i samodzielnie poszukuje ich definicji za pomocą kontekstu zdania lub paragrafu	C4, C5
EK06	umiejętnie organizować pracę własną	C6
EK07	pogłębiać swoją wiedzę poprzez regularne czytanie i analizę różnego rodzaju tekstów	C7

17 Treści programowe

forma zajęć - ćwiczenia

liczba
godzin S

liczba
godzin NS

odniesienie do efektów
kształcenia dla
przedmiotu

ĆW1	Wprowadzenie do zajęć. Omówienie kursu.	2	EK01
ĆW2	'Doodles' – rozwijanie umiejętności globalnego rozumienia tekstu, wydobywania głównej myśli (<i>skimming</i>), wyszukiwania określonej informacji szczegółowej (<i>scanning</i>) oraz strategii radzenia sobie z nieznanymi elementami leksykalnymi.	2	EK01 – EK03; EK05
ĆW3	'Consumer issues' – rozwijanie strategii przewidywania informacji w tekście (<i>predicting</i>) oraz umiejętności wydobywania głównej myśli i radzenia sobie z nowymi i trudnymi elementami leksykalnymi – praca z tekstem i zadaniami typu <i>multiple matching</i> .	2	EK01 – EK05
ĆW4	'Large-scale art' – rozwijanie umiejętności określania typu tekstu i jego tematyki, posługiwania się strategiami przewidywania informacji w tekście i wyszukiwania określonej informacji szczegółowej - praca z tekstem z lukami.	2	EK01 – EK05
ĆW5	'The Oceans' – rozwijanie umiejętności rozumienia dłuższego tekstu, określania typu tekstu, wydobywania głównej myśli, wyszukiwania określonej informacji szczegółowej, przewidywania i radzenia sobie z nowym i trudnym słownictwem, a także umiejętności ewaluacji tekstu i analizy stylu autora – praca z tekstem i zadaniami typu <i>multiple choice</i> .	2	EK01 – EK05
ĆW6	'Capybara' – rozwijanie umiejętności wydobywania głównej myśli tekstu, wnioskowania (<i>inferring</i>), analizy stylu autora i rozumienia cech organizacji tekstu, a także streszczania tekstu. Prezentacja portfolio.	2	EK01 – EK07
ĆW7	Test	2	EK01 – EK03
ĆW8	'Children and education' – rozwijanie strategii przewidywania głównych wątków w tekście, rozwijanie umiejętności identyfikacji i interpretacji opinii wyrażonych w tekście, w tym oddzielania faktów od opinii, ćwiczenia wnioskowania, odgadywania i domysławiania się znaczeń - praca z tekstem i zadaniami typu <i>multiple matching</i> .	2	EK01 – EK05
ĆW9	'Memorable incidents' – rozwijanie umiejętności określania typu tekstu i wydobywania jego głównej myśli, rozwijanie świadomości struktury i zasad organizacji tekstu, rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnym słownictwem –	2	EK01 – EK05

	praca z tekstem z lukami.		
ĆW10	'Modern life' – rozwijanie umiejętności wydobywania głównej myśli i wyszukiwania określonej informacji szczegółowej w tekście; ćwiczenia wnioskowania, odgadywania i domyślania się znaczeń; rozumienie intencji i nastawień autora – praca z tekstem i zadaniami typu <i>multiple choice</i> .	2	EK01 – EK05
ĆW11	<i>Film and television</i> – rozwijanie umiejętności rozumienia głównej myśli tekstu.	2	EK01 – EK05
ĆW12	<i>Management</i> – rozwijanie umiejętności wydobywania głównej myśli tekstu oraz wyszukiwania określonej informacji szczegółowej.	2	EK01 – EK05
ĆW13	<i>Language learning</i> – rozwijanie umiejętności odróżnienia faktu od opinii.	2	EK01 – EK05
ĆW14	Test	2	EK01 – EK03
ĆW15	Podsumowanie semestru, prezentacja portfolio	2	EK01 – EK07
suma godzin		30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Praca z podręcznikiem wiodącym
2. Praca z materiałami autentycznymi (artykuły, wycinki z gazet)
3. Praca ze słownikiem jednojęzycznym
4. Praca własna
5. Metody aktywizujące – dyskusja, burza mózgów
6. Analiza tekstu
7. Opracowanie portfolio

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Aktywny udział na zajęciach (dyskusje, analiza i interpretacja tekstu itp.)
- F2. Przygotowanie portfolio na bazie artykułów na wybrany temat
- F3. Sprawdziany umiejętności w formie pisemnej
- P1. Zaliczenie z oceną na koniec semestru

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Przygotowanie portfolio	6	
Konsultacje indywidualne z nauczycielem	2	
SUMA	53	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Greenall, S., Swan, M. (1994). *Effective Reading. Reading skills for advanced students*. Cambridge: CUP.
2. Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2014). *Improve your skills: Reading for Advanced*. London: Macmillan.
3. Pye, D., Greenall, S. (2002). *CAE Reading Skills*. Cambridge: CUP.

Literatura uzupełniająca:	
1.	Burgess, S. (2001). <i>Advanced Gold Maximiser</i> . Harlow: Longman.
2.	Evans, V. (2001). <i>CAE Practice Tests</i> . Newbury: Express Publishing.
3.	French, A. (2003). <i>CAE Testbuilder</i> . Oxford: OUP.
4.	Harrison, M., Kerr, R. (1994). <i>CAE Practice Tests</i> . Oxford: OUP.
5.	O'Connell, S. (1995). <i>Advanced English – CAE Practice Tests with Guidance</i> . Harlow: Longman.
6.	O'Connell, S. (2003). <i>Focus on Advanced English CAE</i> . Harlow: Longman.
7.	Wybrane przez nauczyciela i studentów książki z testami na poziomie C1 (CAE).
8.	Wybrane przez studentów teksty z materiałów autentycznych.
22 Kryteria oceny *	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty	
W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu	
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: wykaz literatury w Karcie Modułu, informacje do zajęć przygotowywane przez prowadzących zajęcia; - email grupowy oraz email Starosty grupy, konsultacje indywidualne z prowadzących zajęcia – do uzgodnienia
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny oraz miejsce): tabela dyżurów na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej uczelni

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W08, K_U01	C1	Ćw. 1-15	1,2	F1,F2,F3
EK02	K_W08, K_U01	C2	Ćw. 2-15	1,2	F1,F3
EK03	K_W08, K_U01	C4	Ćw. 2-15	1,2,6	F1,F2,F3,P1
EK04	K_W08, K_U01	C6, C7	Ćw. 6, 15	1,2,3,6	F1,F2,F3
EK05	K_W08, K_U01	C6, C7	Ćw. 1-15	1,2,3,6	F1,F2,F3
EK06	K_K01	C8	Ćw. 6, 15	2,4,7	F2
EK07	K_K01, K_K02	C9	Ćw. 6, 15	2,3,4,6,7	F1,F2

Opracowanie: dr Małgorzata Dąbrowska, dr Ewa Fiutka