

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – sprawności zintegrowane

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)

grupa treści kształcenia podstawowego

5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny)

obowiązkowy

6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe)
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
średnio-zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk. ćw. lab. sem. proj. wyk. ćw. lab. sem. proj.

II rok – semestr III – zimowy

studia stacjonarne	-	30	-	-	-	-	2	-	-	-
studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

12 Język wykładowy: język angielski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

mgr Beata Prokopiak-Męczyńska, bpm777@interia.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczony semestr II na specjalności filologia angielska

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Poszerzenie wiedzy dot. zastosowania gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie zaawansowanym |
| C2 | Ćwiczenie stosowania zasad gramatycznych i nowego słownictwa w kontekście na poziomie zaawansowanym |
| C3 | Doskonalenie sprawności językowych: mówienia, słuchania, czytania i pisanie |
| C4 | Zapoznanie studentów ze sposobami samodzielnego doskonalenia sprawności językowych z wykorzystaniem środków masowego przekazu |
| C5 | Wykorzystanie wiedzy do sprawnego komunikowania się w języku angielskim |
| C6 | Wykorzystanie znajomości języka angielskiego do radzenia sobie w sytuacjach, które symulują sytuacje życiowe |
| C7 | Doskonalenie umiejętności współpracy i pracy w grupie |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	omówić zasady gramatyczne i słowotwórcze na poziomie zaawansowanym	C1
EK02	prawidłowo stosować zasady gramatyczne i słowotwórcze, czasowniki frazowe, kolokacje w kontekście na poziomie zaawansowanym	C2
EK03	komunikować się werbalnie na poziomie zaawansowanym	C3, C5
EK04	czytać i słuchać ze zrozumieniem na poziomie zaawansowanym	C3
EK05	zastosować różne formy wypowiedzi pisemnej na poziomie zaawansowanym	C3
EK06	samodzielnie czerpać wiedzę i doskonalić umiejętności językowe wykorzystując środki masowego przekazu	C4
EK07	poradzić sobie w sytuacjach, które symulują sytuacje życiowe wymagające znajomości języka angielskiego	C6
EK08	współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role	C7

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wprowadzenie do kursu, wstępne rozpoznanie mocnych i słabych stron studentów (wymowa, gramatyka, słownictwo), omówienie sposobów i źródeł pomocnych do samodzielnego doskonalenia sprawności językowych	2	-	EKO1, EKO6, EKO3
ĆW2	Sukces – słownictwo, kolokacje, czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, ćwiczenia gramatyczne – GERUND INFINITIVE – część 1	2	-	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4, EKO5
ĆW3	Szczęście osobiste, świętowanie – czasowniki frazowe, zaimki, idiomy; czytanie ze zrozumieniem, pisanie listów nieformalnych, ćwiczenia gramatyczne – GERUND INFINITIVE – część 2	2	-	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4, EKO5, EKO7, EKO8
ĆW4	Konsolidacja i utrwalenie wiadomości, omówienie samodzielnej pracy studenta z językiem	2	-	EKO2, EKO6, EKO3
ĆW5	Podróżowanie – słownictwo, czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, słuchanie, ćwiczenia gramatyczne – PRESENT TENSES – część 1	2	-	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4, EKO5
ĆW6	Czas wolny, hobby – ćwiczenia leksykalne, czytanie ze zrozumieniem – dobieranie paragrafów, ćwiczenia na Use of English, ćwiczenia gramatyczne – PRESENT TENSES – część 2	2	-	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4, EKO5, EKO8
ĆW7	Konsolidacja i utrwalenie wiadomości, omówienie samodzielnej pracy studenta z językiem	2	-	EKO2, EKO6, EKO3
ĆW8	Cechy charakteru i wygląd zewnętrzny – słownictwo, czytanie ze zrozumieniem, słowotwórstwo, czasowniki frazowe, ćwiczenia gramatyczne – PAST TENSES część 1	2	-	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4, EKO5
ĆW9	Relacje międzyludzkie – słownictwo, kolokacje i zwroty idiomatyczne, słuchanie, pisanie artykułu, ćwiczenia gramatyczne – PAST TENSES – część 2	2	-	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4, EKO5, EKO8
ĆW10	Konsolidacja i utrwalenie materiału, omówienie samodzielnej pracy studenta z językiem	2	-	EKO2, EKO6, EKO3
ĆW11	Problemy społeczne – słownictwo, wyrazy problematyczne, ćwiczenia gramatyczne w formie Use of English, ćwiczenia gramatyczne PASSIVE VOICE – część I, słuchanie	2	-	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4, EKO5
ĆW12	Ćwiczenia gramatyczne – CAUSATIVE HAVE, kolokacje i idiomy, czasowniki frazowe, czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, ćwiczenia rozwijające umiejętność pisanie – raport	2	-	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4, EKO5, EKO8

ĆW13	Konsolidacja i utrwalenie materiału, omówienie samodzielnej pracy studenta z językiem	2	-	EKO2, EKO6, EKO3
ĆW14	Technologia – ćwiczenia leksykalne, czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, słowotwórstwo, utarte wyrażenia z przyimkiem 'in', słuchanie, ćwiczenia gramatyczne – FUTURE TENSES – część 1	2	-	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4, EKO5
ĆW15	Wynalazki – kolokacje i zwroty idiomatyczne, czasowniki frazowe, ćwiczenia rozwijające sprawność mówienia – negocjowanie, ćwiczenia typu Use of English, ćwiczenia gramatyczne – Future Tenses – część 2, czytanie ze zrozumieniem	2	-	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4, EKO5, EKO7
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Praca z podręcznikiem i słownikiem
2. Praca z tekstami innych autorów
3. Praca z nagraniem audio
4. Praca z materiałami autentycznymi typu czasopisma, audycje radiowe
5. Praca nad redagowaniem krótkiej wypowiedzi pisemnej

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Krótkie pisemne sprawdziany umiejętności
- F2. Ocena krótkich ustnych wypowiedzi studenta
- F3. Ocena zredagowanych na zajęciach prac pisemnych
- F4. Ocena prowadzącego/samoocena zaangażowania studenta w samodzielne doskonalenie umiejętności językowych
- P1. Zaliczenie z oceną

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Przygotowanie się do zajęć	30	-
SUMA	60	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Evans, V. i Edwards, L. (2003). *Upstream advanced*. Swansea: Express Publishing.

Literatura uzupełniająca:

1. Cory, H. (2000). *Advanced writing with English in use*. Oxford: Oxford University Press.
2. Evans, V. (2002). *CPE use of English*. Swansea: Express Publishing.
3. Hall, N. i Shepherd, J. (1991). *The anti-grammar grammar book*. Harlow: Longman.
4. McCarthy, M. i O'Dell, F. (2002). *English vocabulary in use*. Cambridge: Cambridge University Press.
5. Side, R. i Wellman, G. (2002). *Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency*. Harlow: Pearson.
6. materiały autentyczne

22 Kryteria oceny *

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń
 4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
 4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
 3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
 2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium oraz eseju	50%-65,5% - 3,0
stosuje się jednolite dla Zakładu	66%-75,5% - 3,5
przedziały procentowe w ocenianiu	76%-83,5% - 4,0
	84%-89,5% - 4,5
	90%-100% - 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: wykaz literatury w Karcie Modułu, informacje do zajęć przygotowywane przez prowadzących zajęcia – email grupowy, konsultacje indywidualne z prowadzącymi zajęcia
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
4. Informacja na temat konsultacji (godziny oraz miejsce): tabela dyżurów na tablicy informacyjnej; dyżur – pokój 300 lub 301

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W09	C1	Ćw. 1-3, 5,6, 8, 9, 11, 12, 14, 15	1, 2, 3, 5	F1, F3, P1
EK02	K_U01,	C2	Ćw. 2-15	1, 2, 5,	F1, F2, F3, P1
EK03	K_U01, K_U03	C3, C5	Ćw. 1-15	1, 2, 3, 4, 5	F2, F3, P1
EK04	K_U01, K_U03	C3	Ćw. 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 14, 15	1, 2, 3, 4, 5	F2, F3, P1
EK05	K_U01	C3	Ćw. 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 14, 15,	1, 2, 3, 4, 5	F2, F3, P1
EK06	K_W09	C4	Ćw. 1, 4, 7, 10, 13	1, 4	F2, F4
EK07	K_U01	C6	Ćw. 3, 15	5	F2, F3
EK08	K_K04	C7	Ćw. 3,6,8,12	4,5	F2, F3

Opracowanie: mgr Beata Prokopiak-Męczyńska