

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – sprawności zintegrowane

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)

grupa treści kształcenia podstawowego

5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny)

obowiązkowy

6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe)
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
średnio-zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

II rok – semestr IV – letni

wyk. ćw. lab. sem. proj. wyk. ćw. lab. sem. proj.

studia stacjonarne	-	30	-	-	-	-	2	-	-	-
studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

12 Język wykładowy: język angielski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

mgr Beata Prokopiak-Męczyńska, bpm777@interia.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczenie semestru III

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Poszerzenie wiedzy dot. zastosowania gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie zaawansowanym |
| C2 | Ćwiczenie stosowania zasad gramatycznych i nowego słownictwa w kontekście na poziomie zaawansowanym |
| C3 | Doskonalenie sprawności językowych: mówienia, słuchania, czytania i pisanie |
| C4 | Zapoznanie studentów ze sposobami samodzielnego doskonalenia sprawności językowych z wykorzystaniem środków masowego przekazu |
| C5 | Wykorzystanie wiedzy do sprawnego komunikowania się w języku angielskim |
| C6 | Wykorzystanie znajomości języka angielskiego do radzenia sobie w sytuacjach, które symulują sytuacje życiowe |
| C7 | Doskonalenie umiejętności współpracy i pracy w grupie |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	omówić zasady gramatyczne i słowotwórcze na poziomie zaawansowanym	C1
EK02	prawidłowo stosować zasady gramatyczne i słowotwórcze, czasowniki frazowe, kolokacje w kontekście na poziomie zaawansowanym	C2
EK03	komunikować się werbalnie na poziomie zaawansowanym	C3, C5
EK04	czytać i słuchać ze zrozumieniem na poziomie zaawansowanym	C3
EK05	zastosować różne formy wypowiedzi pisemnej na poziomie zaawansowanym	C3
EK06	samodzielnie czerpać wiedzę i doskonalić umiejętności językowe wykorzystując środki masowego przekazu	C4
EK07	poradzić sobie w sytuacjach, które symulują sytuacje życiowe wymagające znajomości języka angielskiego	C6
EK08	współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role	C7

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Praca – ćwiczenia leksykalne – kolokacje, zwroty idiomatyczne, rozwijanie umiejętności mówienia – wyrażanie opinii, czytanie ze zrozumieniem – dobieranie nagłówków, ćwiczenia gramatyczne – ZDANIA WARUNKOWE, słuchanie	2	-	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4, EKO5
ĆW2	Pieniądze – czasowniki frazowe, wyrażenia utarte z przyimkiem 'on', słuchanie ze zrozumieniem, ćwiczenia gramatyczne – WHISHES, ĆWICZENIA Use of English, słowotwórstwo, transformacje zdań, pisanie – list motywacyjny	2	-	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4, EKO5, EKO7
ĆW3	Konsolidacja i utrwalenie materiału, omówienie samodzielnej pracy studenta z językiem – krótkie ustne prezentacje studentów	2	-	EKO2, EKO6, EKO3, EKO8
ĆW4	Zdrowie, choroby – ćwiczenia leksykalne, utarte wyrażenia, ćwiczenia rozwijające sprawność mówienia – aranżowanie spotkań, czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, ćwiczenia gramatyczne – INWERSJA	2	-	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4, EKO5, EKO7
ĆW5	Sport – ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia gramatyczne – CZASOWNIKI MODALNE, słuchanie	2	-	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4, EKO5
ĆW6	Konsolidacja i utrwalenie materiału, omówienie samodzielnej pracy studenta z językiem – krótkie ustne prezentacje studentów	2	-	EKO2, EKO6, EKO3, EKO8
ĆW7	Edukacja – ćwiczenia leksykalne, czytanie ze zrozumieniem, wyrazy problematyczne, rozwijanie umiejętności mówienia - wskazywanie na podobieństwa i różnice, ćwiczenia gramatyczne – RELATIVE CLAUSES – część 1	2	-	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4, EKO5
ĆW8	Systemy edukacyjne wczoraj i dziś – ćwiczenia leksykalne, kolokacje i idiomy, słowotwórstwo, czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, ćwiczenia gramatyczne - RELATIVE CLAUSES – część 2	2	-	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4, EKO5
ĆW9	Konsolidacja i utrwalenie materiału, omówienie samodzielnej pracy studenta z językiem – krótkie ustne prezentacje studentów	2	-	EKO2, EKO6, EKO3, EKO8
ĆW10	Ubrania – ćwiczenia leksykalne, kolokacje, wyrazy problematyczne, czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, rozumienie ze słuchu, ćwiczenia gramatyczne – REPORTED SPEECH	2	-	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4, EKO5
ĆW11	Język ciała – ćwiczenia rozwijające umiejętność mówienia – wyrażanie opinii/przedstawianie argumentów	2	-	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4, EKO5

	za/przeciw, czasowniki frazowe, rozumienie ze słuchu			
ĆW12	Konsolidacja i utrwalenie materiału, omówienie samodzielnej pracy studenta z językiem – krótkie ustne prezentacje studentów	2	-	EKO2, EKO6, EKO3, EKO8
ĆW13	Zakupy – ćwiczenia leksykalne, utarte wyrażenia z czasownikiem carry, czasowniki frazowe, czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, ćwiczenia gramatyczne – PRZEDIMKI – część 1, rozumienie tekstu słuchanego	2	-	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4, EKO5
ĆW14	Reklama – ćwiczenia leksykalne, kolokacje oraz zwroty idiomatyczne, słowotwórstwo, zastosowanie przedrostków, ćwiczenia gramatyczne – PRZEDIMKI –część 2	2	-	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4, EKO5
ĆW15	Konsolidacja i utrwalenie materiału	2	-	EKO1, EKO2
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Praca z podręcznikiem i słownikiem
2. Praca z tekstami innych autorów
3. Praca z nagraniem audio
4. Praca z materiałami autentycznymi typu czasopisma, audycje radiowe
5. Praca nad redagowaniem krótkiej wypowiedzi pisemnej

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Krótkie pisemne sprawdziany umiejętności
- F2. Ocena krótkich ustnych wypowiedzi studenta
- F3. Ocena zredagowanych na zajęciach prac pisemnych
- F4. Ocena prowadzącego/samoocena zaangażowania studenta w samodzielne doskonalenie umiejętności językowych
- P1. Zaliczenie z oceną

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Przygotowanie się do zajęć	30	-
SUMA	60	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Evans, V. i Edwards, L. (2003). *Upstream advanced*. Swansea: Express Publishing.

Literatura uzupełniająca:

1. Cory, H. (2000). *Advanced writing with English in use*. Oxford: Oxford University Press.
2. Evans, V. (2002). *CPE use of English*. Swansea: Express Publishing.
3. Hall, N. i Shepherd, J. (1991). *The anti-grammar grammar book*. Harlow: Longman.
4. McCarthy, M. i O'Dell, F. (2002). *English vocabulary in use*. Cambridge: Cambridge University Press.
5. Side, R. i Wellman, G. (2002). *Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency*. Harlow: Pearson.
6. materiały autentyczne

22 Kryteria oceny *

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium oraz eseju	50%-65,5% - 3,0
stosuje się jednolite dla Zakładu	66%-75,5% - 3,5
przedziały procentowe w ocenianiu	76%-83,5% - 4,0
	84%-89,5% - 4,5
	90%-100% - 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: wykaz literatury w Karcie Modułu, informacje do zajęć przygotowywane przez prowadzących zajęcia – email grupowy, konsultacje indywidualne z prowadzącymi zajęcia
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
4. Informacja na temat konsultacji (godziny oraz miejsce): tabela dyżurów na tablicy informacyjnej; dyżur – pokój 300 lub 301

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W09	C1	Ćw. 1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13-15	1, 2, 3, 5	F1, F3, P1
EK02	K_U01	C2	Ćw. 1-15	1, 2, 5,	F1, F2, F3, P1
EK03	K_U01, K_U03	C3, C5	Ćw. 1-14	1, 2, 3, 4, 5	F2, F3, P1
EK04	K_U01, K_U03	C3	Ćw. 1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14	1, 2, 3, 4, 5	F2, F3, P1
EK05	K_U01	C3	Ćw. 1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14	1, 2, 3, 4, 5	F2, F3, P1
EK06	K_W09	C4	Ćw. 3, 6, 9, 12	1, 4,	F2, F4
EK07	K_U01	C6	Ćw. 2, 4	5,	F2, F3
EK08	K_K04	C7	Ćw. 3, 6, 9, 12	4, 5	F2, F3

Opracowanie: mgr Beata Prokopiak-Męczyńska