

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Praktyczna Nauka Języka Angielskiego - Słuchanie				
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (<i>Katedra, Zakład</i>) Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii				
3 Kod modułu (<i>wypełnia koordynator ECTS</i>)	4 Grupa treści kształcenia (<i>ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.</i>) grupa treści kształcenia podstawowego		5 Typ modułu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>) obowiązkowy	
6 Poziom studiów (<i>studia I, II stopnia, studia podyplomowe</i>) studia I stopnia	7 Liczba punktów ECTS 1		8 Poziom przedmiotu (<i>podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany</i>) średnio-zaawansowany	
9 Rok studiów, semestr I rok – semestr II – letni	10 Liczba godzin w semestrze		11 Liczba godzin w tygodniu	
	wyk.	ćw.	lab.	sem. proj.

studia stacjonarne

30

2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język angielski

13 Wykładowca (wykładowcy) (*imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy*)

mgr Anna Sawczuk, a.sawczuk@dydaktyka.pswbp.pl, Marta Popławska, m.poplawska@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczenie semestru I

15 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności słuchania globalnego w celu wyłowienia myśli przewodniej tekstu - ćwiczenie umiejętności testowych na poziomie średnio-zaawansowanym
C2	Doskonalenie umiejętności słuchania selektywnego w celu wyłowienia konkretnych informacji - ćwiczenie umiejętności testowych na poziomie średnio-zaawansowanym
C3	Poznanie, zastosowanie i doskonalenie różnorodnych strategii ułatwiających słuchanie oraz wzbogacenie słownictwa i struktur gramatycznych
C4	Wykształcenie umiejętności rozróżniania akcentów i słuchania ze zrozumieniem wypowiedzi spontanicznych i materiałów autentycznych
C5	Rozbudzenie i wzmacnianie motywacji do samodzielnego słuchania w języku angielskim
C6	Rozwijanie i doskonalenie umiejętności słuchania różnych rodzajów tekstów anglojęzycznych oraz zainteresowań poznawczych

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	rozpoznać podstawowe techniki i strategie słuchania	C1, C2, C3
EK02	rozpoznać typy i rozwiązać zadania testowe ze słuchania na poziomie średnio-zaawansowanym	C1, C2, C3
EK03	zrozumieć teksty mówione o stopniu trudności na poziomie średnio-zaawansowanym	C1, C2, C3, C4
EK04	zastosować poznane techniki i strategie słuchania w samodzielnej pracy nad tekstami mówionymi	C1, C2, C3, C4
EK05	samodzielnie czerpać wiedzę i doskonalić umiejętności językowe wykorzystując środki masowego przekazu	C4, C5, C6
EK06	wykazać świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumienie potrzeby ustawicznego jej pogłębiania.	C4, C5, C6

17 Treści programowe

forma zajęć - ćwiczenia

liczba

liczba

odniesienie do efektów

		godzin S	godzin NS	kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Słownictwo: <i>Work</i> . Rozróżnianie akcentu, robienie notatek i wnioskowanie; rozpoznawanie wypowiedzi spontanicznych.	2	-	EK01, EK02, EK03
ĆW2	Omówienie słownictwa: <i>The Media</i> . Doskonalenie umiejętności słuchania globalnego	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04
ĆW3	Słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji. Omówienie słownictwa: <i>Animals</i>	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04
ĆW4	Doskonalenie technik słuchania. Próbnny test.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04
ĆW5	Doskonalenie umiejętności słuchania w celu wyłowienia głównej myśli tekstu. Omówienie słownictwa: <i>The Environment</i> .	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04
ĆW6	Test. Omówienie testu - zwrócenie uwagi na rodzaje popełnianych błędów	2	-	EK02, EK03, EK04, EK06
ĆW7	Praca z materiałami autentycznymi o tematyce społeczno- kulturowej.	2	-	EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW8	Słuchanie w celu uzyskania szczegółowych informacji. Praca nad słownictwem: <i>Sports and Leisure Activities</i> .	2	-	EK02, EK03, EK04
ĆW9	Różnorodne ćwiczenia sprawdzające rozumienie tekstu mówionego. Próbnny test.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04
ĆW10	Doskonalenie umiejętności słuchania szczegółowego i globalnego. Słownictwo: <i>Health</i> .	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04
ĆW11	Ćwiczenia sprawdzające umiejętność rozróżniania akcentu oraz rozumienia dłuższych wypowiedzi. Słownictwo: <i>Entertainment and the Arts</i> .	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04
ĆW12	Test. Omówienie testu - zwrócenie uwagi na rodzaje popełnianych błędów	2	-	EK02, EK03, EK04, EK06
ĆW13	Rozwijanie umiejętności słuchania selektywnego i wnioskowania. Słownictwo: <i>Money and Spending</i> .	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04
ĆW14	Ćwiczenie różnych typów zadań testowych ze słuchania.	2	-	EK02, EK03, EK04, EK06
ĆW15	Podsumowanie kursu.	2	-	EK04, EK05, EK06
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Praca z autentycznymi materiałami audio: podcasty, piosenki, audycje radiowe
2. Praca z autentycznymi materiałami audiowizualnymi: fragmenty filmów, video clipy
3. Praca z podręcznikiem
4. Dyskusje
5. Praca w parach
6. Metoda WebQuest
7. Platforma edukacyjna Moodle

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocenianie ciągle – bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność
- F2. Ćwiczenia praktyczne
- F3. Śródsesmetralne pisemne testy kontrolne
- P1. Zaliczenie z oceną na koniec semestru

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Praca indywidualna	5	-
SUMA	35	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Bower, S. and Wilson, C. (2001). *First Certificate: First!*. Berkshire: Express Publishing.
2. Gairns, R. and Redman, S. (2008). *Oxford Word Skills. Intermediate*. Oxford: Oxford University Press.
3. Mann, M. and Taylore-Knowles, S. (2014). *Listening & Speaking for First*. London: Macmillan.
4. Scott-Barrett, F. (2001). *First Certificate Listening & Speaking*. Harlow: Longman.

Literatura uzupełniająca:

1. Dunn, V. and Gruber, D. (1998). *Listening Intermediate*. Oxford: Oxford University Press.
2. Autentyczne materiały do słuchania (podcasty, fragmenty filmów i audycji radiowych, piosenki)

22 Kryteria oceny *

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:	W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu
5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń	50%-65,5% - 3,0
4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	66%-75,5% - 3,5
	76%-83,5% - 4,0
4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	84%-89,5% - 4,5
3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	90%-100% - 5,0
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty	

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: wykaz literatury w Karcie Modułu, informacje do zajęć przygotowywane przez prowadzących zajęcia – email grupowy, konsultacje indywidualne z prowadzącymi zajęcia
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
4. Informacja na temat konsultacji (godziny oraz miejsce): tabela dyżurów na tablicy informacyjnej; dyżur – pokój 300 lub 301

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W08	C1, C2, C3	ĆW1-5, ĆW9-11, ĆW13	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, F3, P1
EK02	K_W08, K_U02	C1, C2, C3	ĆW1-6, ĆW8-14	3, 4, 5	F1, F2, F3, P1
EK03	K_W08, K_U02	C1, C2, C3, C4	ĆW1-14	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, F3, P1
EK04	K_U02, K_U04	C1, C2, C3, C4	ĆW2-15	1, 2, 3, 4, 5,	F3, P1
EK05	K_U02, K_U04, K_K03	C4, C5, C6	ĆW15	1, 2, 5	F3, P1
EK06	K_K01, K_K03	C4, C5, C6	ĆW6-7, ĆW12, ĆW14-15	1, 2, 5	F1, F2, F3, P1

Opracowanie: mgr Anna Sawczuk, mgr Marta Popławska