

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Historia i Kultura Wielkiej Brytanii 2

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)

5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny)

grupa treści kształcenia kierunkowego

obowiązkowy

6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe)
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
średnio-zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk. ćw. lab. sem. proj. wyk. ćw. lab. sem. proj.

I rok – semestr II – letni

studia stacjonarne	-	30	-	-	-	-	2	-	-	-
studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

12 Język wykładowy: język angielski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

mgr Daniel Sawczuk, d.sawczuk@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczenie semestru I

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami historii Wielkiej Brytanii oraz z ważnymi aspektami polityki, kultury i życia Wielkiej Brytanii. |
| C2 | Kształtowanie umiejętności analizy porównawczej i krytycznego analizowania tekstów źródłowych. |
| C3 | Rozwijanie świadomości polityczno-kulturowej. |
| C4 | Kształtowanie postawy współpracy z innymi studentami. |
| C5 | Kształtowanie postawy tolerancji interkulturowej. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	przedstawić podstawowe zjawiska kulturowo-polityczne Wielkiej Brytanii	C1, C3
EK02	interpretować wydarzenia w Wielkiej Brytanii, kierując się zrozumieniem uwarunkowań historycznych, kulturowych i politycznych, w jakich te wydarzenia zachodzą	C2
EK03	samodzielnie opracować zagadnienia z zakresu historii i kultury Wielkiej Brytanii z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	C1, C2
EK04	stworzyć pracę dot. zjawisk kulturowych Wielkiej Brytanii w oparciu o źródła historyczne i literackie	C2, C3, C4, C5
EK05	współpracować z innymi studentami w czasie ćwiczeń praktycznych	C4
EK06	okazać otwartość i tolerancję na poglądy innych	C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Partie polityczne i życie polityczne.	2	-	EK01, EK02, EK05, EK06
ĆW2	Monarchia i jej uwarunkowania konstytucyjne. Rząd Wielkiej Brytanii.	2	-	EK01, EK02, EK05, EK06
ĆW3	Parlament.	2	-	EK01, EK02, EK05, EK06

ĆW4	System wyborczy i prawny.	2	-	EK01, EK02, EK05, EK06
ĆW5	Powtórzenie wiadomości.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK06
ĆW6	Wielka Brytania jako kraj wielorasowy i wielowyznaniowy; pozycja kościoła anglikańskiego; system klasowy; mniejszości etniczne.	2	-	EK01, EK02, EK05, EK06
ĆW7	Państwowy i prywatny system edukacyjny. Nowe trendy edukacyjne; prawodawstwo konserwatystów i laburzystów.	2	-	EK01, EK02, EK05, EK06
ĆW8	Przemysł, transport, infrastruktura Wielkiej Brytanii.	2	-	EK01, EK02, EK05, EK06
ĆW9	Środki masowego przekazu.	2	-	EK01, EK02, EK05, EK06
ĆW10	Służba zdrowia i jej najnowsze reformy, świadczenia społeczne. Warunki mieszkaniowe.	2	-	EK01, EK02, EK05, EK06
ĆW11	Powtórzenie wiadomości.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK06
ĆW12	Zwyczaje żywieniowe; świat sportu.	2	-	EK01, EK02, EK05, EK06
ĆW13	Świat sztuki i muzyki.	2	-	EK01, EK02, EK05, EK06
ĆW14	Święta obchodzone w Wielkiej Brytanii.	2	-	EK01, EK02, EK05, EK06
ĆW15	Powtórzenie wiadomości.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK06
suma godzin		30	-	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metody aktywizujące – dialog, dyskusja, burza mózgów
2. Metody objaśniające – krótki wykład wprowadzający, wyjaśnienie poszczególnych zagadnień
3. Metody praktyczne – ćwiczenia sprawdzające
4. Metoda WebQuest
5. Platforma edukacyjna Moodle
6. Praca z podręcznikiem wiodącym
7. Praca na materiałach uzupełniających z tekstów źródłowych i literatury uzupełniającej
8. Praca indywidualna
9. Praca w parach
10. Praca w grupie

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Praca ze źródłem historycznym
- F2. Aktywność
- F3. Test
- P1. Zaliczenie z oceną na koniec semestru

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Przygotowanie się do zajęć	25	-
Praca dot. zjawisk kulturowych	5	-
SUMA	60	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. McDowall, D. (1997). *An illustrated history of Britain*. Harlow: Longman House.
2. O'Driscoll, J. (2009). *Britain*. Oxford: Oxford University Press.
3. Ronder, D. and Thomson, P. (2012). *Past simple: learning English through history*. Reading: Garnet Education.

Literatura uzupełniająca:

1. Crowther, J. et al. (1999). *Oxford guide to British and American culture*. Oxford: Oxford

	University Press.										
2.	Davies, N. (2001). <i>The isles</i> . Oxford: Oxford University Press.										
3.	Hall, S. et al. (1999). <i>The Hutchinson illustrated encyclopedia of British history</i> . London: Routledge.										
4.	McDowall, D. (2002). <i>Britain in close-up</i> . Harlow: Longman.										
5.	Morgan, K.O. (2001). <i>The Oxford history of Britain</i> . Oxford: Oxford University Press.										
6.	Sheerin, S. (1997). <i>Spotlight on Britain</i> . Oxford: Oxford University Press.										
22 Kryteria oceny *											
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:											
5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń											
4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami											
4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami											
3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami											
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)											
2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty											
<table> <tr> <td>W przypadku kolokwiiów oraz esejów</td><td>50%-65,5% - 3,0</td></tr> <tr> <td>stosuje się jednolite dla Zakładu</td><td>66%-75,5% - 3,5</td></tr> <tr> <td>przedziały procentowe w ocenianiu</td><td>76%-83,5% - 4,0</td></tr> <tr> <td></td><td>84%-89,5% - 4,5</td></tr> <tr> <td></td><td>90%-100% - 5,0</td></tr> </table>		W przypadku kolokwiiów oraz esejów	50%-65,5% - 3,0	stosuje się jednolite dla Zakładu	66%-75,5% - 3,5	przedziały procentowe w ocenianiu	76%-83,5% - 4,0		84%-89,5% - 4,5		90%-100% - 5,0
W przypadku kolokwiiów oraz esejów	50%-65,5% - 3,0										
stosuje się jednolite dla Zakładu	66%-75,5% - 3,5										
przedziały procentowe w ocenianiu	76%-83,5% - 4,0										
	84%-89,5% - 4,5										
	90%-100% - 5,0										
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie											
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: w ramach e-learningu dostęp do materiałów kursowych oraz wykaz literatury na platformie Moodle (http://82.177.35.143/moodle-pl/) i/lub w Dzienniku wykładowcy, w Wirtualnym Dziekanacie; konsultacje indywidualne z prowadzącym zajęcia										
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni										
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni										
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny oraz miejsce): tabela dyżurów na tablicy informacyjnej; dyżur – pokój 300 lub 301										

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W03, K_W04	C1, C3	ĆW1-15	1,2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, P1
EK02	K_W04, K_U03	C2	ĆW1-15	1, 4, 5, 6, 7, 8	F1, F2, F3, P1
EK03	K_W03, K_U04	C1, C2	ĆW5, ĆW11, ĆW15	1, 3, 4, 5, 6	F1, P1
EK04	K_U02, K_W03, K_W04	C2, C3, C4, C5	ĆW15	5, 6	F1, P1
EK05	K_K04	C4	ĆW1-4, ĆW6-10, ĆW12-14	1,2,3, 5, 7, 8	F2, P1
EK06	K_K02	C5	ĆW1-15	1,4, 5, 7, 8	F2, P1

Opracowanie: dr Ewa Fiutka, mgr Daniel Sawczuk