

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Składnia i semantyka

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Języka Angielskiego

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)

grupa treści kształcenia kierunkowego

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)

obowiązkowy

obowiązkowy

6 Poziom studiów

(studia I, II stopnia, studia podyplomowe)

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio- zaawansowany, zaawansowany)

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

I rok – semestr II – letni

10 Liczba godzin w semestrze

wyk.

ćw.

lab.

sem.

proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk.

ćw.

lab.

sem.

proj.

studia stacjonarne

-

30

-

-

-

-

2

-

-

-

studia niestacjonarne

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

12 Język wykładowy: język angielski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

mgr Beata Prokopiak-Męczyńska, bpm777@interia.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczenie I semestru

15 Cele przedmiotu

- C1 zdobycie podstawowej wiedzy dotyczącej opisu systemu języka jako podstawowego obszaru stanowiącego bazę dla kompetencji językowej i nauczycielskiej w obrębie systemów: semantyki i składni
- C2 wyposażenie studentów w wiedzę i terminologię dotyczącą semantyki leksykalnej niezbędną dla przyszłej pracy nauczyciela i/lub tłumacza
- C3 rozwijanie umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej o języku z praktyką komunikacyjną oraz uwrażliwienie na obserwację zjawisk językowych, kształcenie umiejętności poznawania uniwersalnych praw językowych
- C4 zapoznanie słuchaczy z podziałem na tradycyjne części mowy takie jak rzeczowniki, przedimki, zaimki, przymyki, partykuły, przysłówki oraz czasowniki oraz odróżnieniu części zdania (tj. funkcji w zdaniu) od części mowy (tj. kategorii gramatycznych)
- C5 wprowadzenie studentów w kwestie analizy składniowej zdania, tj. podmiot, predykat, operator, dopełnienie bliższe i dalsze, orzecznik podmiotu, orzecznik dopełnienia, okoliczniki miejsca, czasu, sposobu, itp.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	zdefiniować podstawowe pojęcia teoretyczne stosowane w opisie języka i celów poznawczych gramatyki opisowej	C1, C2, C4, C5
EK02	określić różnice teoretyczne pomiędzy językiem kognitywnym a innymi opisami języka	C1, C3
EK03	zdefiniować wszystkie podstawowe pojęcia stosowane w analizie semantycznej i składniowej języka	C2, C4, C5
EK04	zastosować pojęcia teoretyczne w analizie konkretnych faktów językowych oraz opisać użycie i funkcje struktur omawianych podczas zajęć (takich jak różne formy czasownika, czasowniki modalne, przedimki, itp.)	C2, C4, C5

EK05	wykazać się świadomością złożoności języka oraz przejawia ciekawość i aktywność w ich odkrywaniu			C2, C4, C5
EK06	otwarcie reagować na zagadnienia praktyczne i teoretyczne analizy języka odkrywa i formułuje reguły rządzące gramatyką angielską i wydawać poprawne osądy gramatyczności i rozpoznaje błędy językowe			C2, C3, C4, C5
17 Treści programowe				
ĆW1	Rodzaje kompetencji językowych. Ewolucja gramatyki – od tradycyjnej, strukturalnej do generatywnej. Semantyka – definicja oraz relacje na poziomie leksykalnym: synonimia, antonimia, homonimia i polisemia, hiponimia i hyperonimia, homofonia oraz metonimia.	2	-	EK01, EK03, EK06
ĆW2	Role i cechy semantyczne; analiza składnikowa oraz rodzaje znaczenia.	2	-	EK02, EK03,
ĆW3	Znaczenie zdania: sprzeczność, implikacja, dwuznaczność.	2	-	EK04, EK05, EK06
ĆW4	Przetłumaczalność i anomalie znaczeniowe. Zjawisko metafory, związku frazeologicznego i wyrażenia idiomatycznego.	2	-	EK04, EK05, EK06
ĆW5	Kolokwium.	2	-	EK01, EK04,
ĆW6	Podstawowa terminologia składniowa. Gramatyczność a akceptowalność. Elementy zdania: podmiot i jego rodzaje; dopełnienie bliższe i dalsze; przydawka oraz przysłówki.	2	-	EK01, EK02, EK04
ĆW7	Najważniejsze kategorie czasowników (czas, aspekt, modalność). Fraza czasownikowa.	2	-	EK03, EK04
ĆW8	Kategoria rzeczownika (rodzaje, liczba). Fraza rzeczownikowa, określniki frazy rzeczownikowej oraz rodzaje jej modyfikatorów. Ćwiczenia praktyczne.	2	-	EK03, EK04
ĆW9	Kategoria przymyka (znaczenie, zastosowanie, struktura). Fraza przymykowa: jej struktura i funkcje. Ćwiczenia praktyczne.	2	-	EK03, EK04
ĆW10	Kategoria przymiotnika i przysłówka. Pozycja przymiotnika w zdaniu i jego semantyczna subklasyfikacja. Kategoria przysłówka (morfologiczne funkcje przysłówków i ich semantyczna klasyfikacja. Ćwiczenia praktyczne.	2	-	EK03, EK04
ĆW11	Kolokwium.	2	-	EK03, EK04
ĆW12	Rodzaje, struktura i funkcje zdań (zdania pojedyncze i złożone).	2	-	EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW13	Zdania przeczące.	2	-	EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW14	Rodzaje kompetencji językowych. Ewolucja gramatyki – od tradycyjnej, strukturalnej do generatywnej. Semantyka – definicja oraz relacje na poziomie leksykalnym:	2	-	EK01, EK03, EK06

	synonimia, antonimia, homonimia i polisemia, hiponimia i hyperonimia, homofonia oraz metonimia.			
ĆW15	Role i cechy semantyczne; analiza składnikowa oraz rodzaje znaczenia.	2	-	EK02, EK03,
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. dyskutowanie zagadnień w oparciu o podaną literaturę przedmiotu i podręcznik
2. referowanie przez studentów zadanych zagadnień
3. prezentacje multimedialne
4. praca w grupach
5. przeprowadzanie analiz semantycznych
6. praca domowa indywidualna
7. konsultacje

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. krótkie 5-10 minutowe kartkówki.
- F2. ocena prezentacji przygotowywanych przez studentów przez nich samych, innych studentów oraz prowadzącego
- F3. opracowanie przez słuchacza zadania obejmującego jeden z podanych tematów
- F4. zadania kontrolne
- P1. kolokwia
- P2. portfolio
- P3. ocena zaangażowania słuchaczy na zajęciach.

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Przygotowanie się do laboratorium	-	-
Przygotowanie się do zajęć	10	-
Przygotowanie się do kolokwium	10	-
Opracowanie tematu	-	-
SUMA	50	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	2	-
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Crystal, D. (1985). *A dictionary of linguistics and phonetics*. Wales: Blackwell Publishing.
2. Radford, A. (2007). *English syntax. An introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Radford, A. (1988). *Transformational grammar*. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Radford, A., Atkinson, M., Clahsen, H. i Spencer, A. (1999). *Linguistics. An introduction*. Cambridge : Cambridge University Press.
5. Yule, G. (1996). *The study of language*. Cambridge: Cambridge University Press.

Literatura uzupełniająca:

1. Kaznowski, A. i Mioduszevska, E. (1983). *Exercises in English structural and transformational syntax*. Warszawa : PWN.
2. Mańczak-Wohlfeld, E. i Willim, E. (1997). *A Contrastive approach to problems with English*. Warszawa: PWN.

22 Kryteria oceny *

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje według poniższych kryteriów:

5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/ błędami

4.0 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/ błędami

3.5 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/ błędami

3.0 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/ błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 - zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwίων/ testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01	C1, C2, C4, C5,	1, 6, 15	1, 2, 4, 5, 6,	F1, F3, P1
EK02	K_W02	C1, C3,	2, 6	1, 4, 5, 6,	P3, F1
EK03	K_U02	C2, C4-C5,	1-2, 7-14	1, 4, 5, 6,	F3, P2, P3
EK04	K_U03	C2, C4-C5,	3-14	1, 4, 5, 6,	F2, F3, P2
EK05	K_K01	C2, C4-C5,	1, 3-4, 12-14	1, 4, 5, 6,	F2, F3
EK06	K_K01	C2-C5,	1, 3-4, 12-14	1, 4, 5, 6,	F2, F3

Opracowała: mgr Beata Prokopiak-Męczyńska