

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – sprawności zintegrowane

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)
grupa treści kształcenia podstawowego

5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny)
obowiązkowy

6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe)
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
średnio-zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk. ćw. lab. sem. proj. wyk. ćw. lab. sem. proj.

I rok – semestr II - letni

studia stacjonarne	-	30	-	-	-	-	2	-	-	-
studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

12 Język wykładowy: język angielski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

mgr Marta Popławska, m.poplawska@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczony semestr I

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Poszerzenie wiedzy dot. zastosowania słownictwa i gramatyki języka angielskiego na poziomie średnio-zaawansowanym |
| C2 | Ćwiczenie stosowania nowego słownictwa w kontekście z zachowaniem poprawności gramatycznej na poziomie średnio-zaawansowanym |
| C3 | Doskonalenie sprawności językowych: mówienia, słuchania, czytania i pisanie |
| C4 | Zapoznanie studentów ze sposobami samodzielnego doskonalenia sprawności językowych z wykorzystaniem środków masowego przekazu |
| C5 | Wykorzystanie wiedzy do sprawnego komunikowania się w języku angielskim |
| C6 | Wykorzystanie znajomości języka angielskiego do radzenia sobie w sytuacjach, które symulują sytuacje życiowe |
| C7 | Doskonalenie umiejętności współpracy i pracy w grupie |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	omówić zasady gramatyczne i słowotwórcze na poziomie średnio-zaawansowanym	C1
EK02	prawidłowo stosować zasady słowotwórcze, czasowniki frazowe, kolokacje w kontekście na poziomie średnio-zaawansowanym	C2
EK03	komunikować się werbalnie na poziomie średnio-zaawansowanym	C3, C5
EK04	czytać i słuchać ze zrozumieniem na poziomie średnio-zaawansowanym	C3
EK05	zastosować różne formy wypowiedzi pisemnej na poziomie średnio-zaawansowanym	C3

EK06	samodzielnie czerpać wiedzę i doskonalić umiejętności językowe wykorzystując środki masowego przekazu	C4
EK07	poradzić sobie w sytuacjach, które symulują sytuacje życiowe wymagające znajomości języka angielskiego	C6
EK08	współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role	C7

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów przedmiotu
ĆW1	HEALTH AND FITNESS - rozwijanie słownictwa związanego z tematem, rozwijanie zdolności receptywnych (czytanie, słuchanie)	2	-	EK01-EK04, EK06-EK08
ĆW2	HEALTH AND FITNESS - rozwijanie słownictwa związanego z tematem, rozwijanie zdolności produktywnych (mówienie i pisanie)	2	-	EK01-EK03, EK05-EK08
ĆW3	EDUCATION AND LEARNING - rozwijanie słownictwa związanego z tematem, rozwijanie zdolności receptywnych (czytanie, słuchanie)	2	-	EK01-EK04, EK06-EK08
ĆW4	EDUCATION AND LEARNING - rozwijanie słownictwa związanego z tematem, rozwijanie zdolności produktywnych (mówienie i pisanie)	2	-	EK01-EK03, EK05-EK08
ĆW5	WEATHER AND THE ENVIRONMENT - rozwijanie słownictwa związanego z tematem, rozwijanie zdolności receptywnych (czytanie, słuchanie)	2	-	EK01-EK04, EK06-EK08
ĆW6	WEATHER AND THE ENVIRONMENT - rozwijanie słownictwa związanego z tematem, rozwijanie zdolności produktywnych (mówienie i pisanie)	2	-	EK01-EK03, EK05-EK08
ĆW7	MONEY AND SHOPPING - rozwijanie słownictwa związanego z tematem, rozwijanie zdolności receptywnych (czytanie, słuchanie)	2	-	EK01-EK04, EK06-EK08
ĆW8	MONEY AND SHOPPING - rozwijanie słownictwa związanego z tematem, rozwijanie zdolności produktywnych (mówienie i pisanie)	2	-	EK01-EK03, EK05-EK08
ĆW9	ENTERTAINMENT AND THE ARTS - rozwijanie słownictwa związanego z tematem, rozwijanie zdolności receptywnych (czytanie, słuchanie)	2	-	EK01-EK04, EK06-EK08
ĆW 10	ENTERTAINMENT AND THE ARTS - rozwijanie słownictwa związanego z tematem, rozwijanie zdolności produktywnych (mówienie i pisanie)	2	-	EK01-EK03, EK05-EK08
ĆW11	FASHION AND DESIGN - rozwijanie słownictwa związanego z tematem, rozwijanie zdolności receptywnych (czytanie, słuchanie)	2	-	EK01-EK04, EK06-EK08

ĆW12	FASHION AND DESIGN - rozwijanie słownictwa związanego z tematem, rozwijanie zdolności produktywnych (mówienie i pisanie)	2	-	EK01-EK03, EK05-EK08
ĆW13	WORK AND BUSINESS - rozwijanie słownictwa związanego z tematem, rozwijanie zdolności receptywnych (czytanie, słuchanie)	2	-	EK01-EK04, EK06-EK08
ĆW14	WORK AND BUSINESS - rozwijanie słownictwa związanego z tematem, rozwijanie zdolności produktywnych (mówienie i pisanie)	2	-	EK01-EK03, EK05-EK08
ĆW15	Podsumowanie kursu	2	-	EK01- EK08
suma godzin		30	-	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. praca z podręcznikiem i słownikiem
2. praca z tekstami innych autorów
3. praca z nagraniem audio-video
4. praca nad redagowaniem krótkiej wypowiedzi pisemnej
5. praca w parach i grupach
6. metoda podająca

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. krótkie pisemne sprawdziany umiejętności
- F2. ocena krótkich ustnych wypowiedzi studenta
- F3. ocena zredagowanych na zajęciach prac pisemnych
- P1. egzamin

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Przygotowanie się do zajęć	20	-
Przygotowanie do egzaminu	10	-
SUMA	60	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2008). *Destination B2. Grammar and vocabulary*. London: Macmillan Publishers Ltd.
2. Vince, M. (2003). *First certificate language practice*. Oxford: Macmillan Publishers.
3. Materiały autentyczne – artykuły prasowe, nagrania audio-video, etc.

Literatura uzupełniająca:

1. Evans, V., Obee, B. (2008). *Upstream B2+ Student's book*. Newbury: Express Publishing.
2. Evans, V., Obee, B. (2008). *Upstream B2+ Workbook*. Newbury: Express Publishing.
3. McCarthy, M., F. O'Dell. (2002). *English vocabulary in use*. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Misztal, M. (1994) *Tests in English vocabulary*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.
5. materiały autentyczne

22 Kryteria oceny *

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia w *Karcie weryfikacji efektów kształcenia* następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu

50%-65,5% - 3,0
66%-75,5% - 3,5
76%-83,5% - 4,0
84%-89,5% - 4,5
90%-100% - 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
4. Informacja na temat konsultacji (godziny oraz miejsce) – harmonogram dyżurów pracowników dydaktycznych, tablica informacyjna, pokój 18/19

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W08	C1	Ćw. 1-15	1, 6	F1, P1
EK02	K_U01	C2	Ćw. 1-15	1, 4, 6	F1, F2, F3, P1
EK03	K_U01	C3, C5	Ćw. 1-15	5	F2, P1
EK04	K_U01	C3	Ćw. 1,3,5,7,9,11,13,15	2,3	F1, P1
EK05	K_U01	C3	Ćw. 2,4,6,8,19,12,14,15	4	F3, P1
EK06	K_U01, K_U02	C4	Ćw. 1-15	2, 3	F1, F2, F3
EK07	K_U01	C6	Ćw. 1-15	2, 4, 5	F1, F2, F3
EK08	K_K04	C7	Ćw. 1-15	5	F2, F3