

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – czytanie									
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład) Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii									
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.) grupa treści kształcenia podstawowego				5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) obowiązkowy		
6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe) studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 2				8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio-zaawansowany		
9 Rok studiów, semestr I rok – semestr II – letni			10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu	
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw. lab. sem. proj.
studia stacjonarne			-	30	-	-	-	-	2 - - -
studia niestacjonarne			-	-	-	-	-	-	- - - -
12 Język wykładowy: język angielski									
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy) dr Barbara Struk, b.struk@dydaktyka.pswbp.pl, mgr Anna Sawczuk, a.sawczuk@dydaktyka.pswbp.pl, mgr Beata Prokopiak-Męczyńska, b.prokopiak-meczynska@dydaktyka.pswbp.pl									

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczenie semestru I

15 Cele przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności właściwej analizy i interpretacji tekstu pisanego na poziomie średnio-zaawansowanym.
C2	Wdrożenie do czytania dla przyjemności jako strategii samodzielnego doskonalenia sprawności czytania w języku angielskim.
C3	Rozwijane umiejętności porządkowania i ewaluacji myśli wyrażonych w tekście pisanym oraz stosowania inferencji w celu pełniejszego rozumienia.
C4	Doskonalenie rozumienia tekstu napisanego językiem poetyckim oraz znajomości sposobów porównywania, konkludowania i przewidywania informacji w tekście.
C5	Doskonalenie technik i strategii czytania niezbędnych do pracy nad zadaniami typu dopasowywanie nagłówków lub paragrafów czy pytania wielokrotnego wyboru.
C6	Doskonalenie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	przeczytać ze zrozumieniem tekst na poziomie średnio-zaawansowanym	C1
EK02	czytać anglojęzyczne teksty dla przyjemności	C2
EK03	porządkować i dokonać ewaluacji myśli wyrażonych w tekście oraz stosowania inferencji w celu pełniejszego rozumienia tekstu	C3
EK04	rozumieć tekst napisany językiem poetyckim, zanalizować porównywania, konkluzje i przewidywać informacji w tekście	C4
EK05	zastosować różnorakie strategie i techniki w celu pełniejszego rozumienia tekstu	C5
EK06	współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	C6

17 Treści programowe

forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia przedmiotu
ĆW1-2	Budowa paragrafu, porządkowanie głównych myśli paragrafu, ćwiczenia.	4		EK05-EK06
ĆW3-4	Analiza tekstów typu 'comparison and contrast' oraz 'cause and effect'; ćwiczenia.	4		EK03, EK05, EK06
ĆW5	Rozwijanie potrzeby czytania dla przyjemności, lektura czasopism i gazet anglojęzycznych; wyrażanie opinii na temat książek anglojęzycznych przeczytanych dla przyjemności.	2		EK01-EK06
ĆW6-7	Wnioskowanie na podstawie informacji zawartych w tekście.	4		EK03, EK05, EK06
ĆW8	Kolokwium 1.	2		EK01, EK02
ĆW9	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu o znaczeniu metaforycznym – ćwiczenia.	2		EK03, EK05, EK06
ĆW10	Rozwijanie potrzeby czytania dla przyjemności, lektura czasopism i gazet anglojęzycznych; wyrażanie opinii na temat książek anglojęzycznych przeczytanych dla przyjemności.	2		EK01-EK06
ĆW11-12	Rozwijanie umiejętności oceny i ewaluacji wartości informacji zawartych w tekście.	4		EK03, EK05, EK06
ĆW13	Wyciąganie wniosków, przewidywanie rezultatów, uogólnianie – ćwiczenia.	2		EK03, EK05, EK06
ĆW14	Kolokwium 2.	2		EK01, EK02,
ĆW15	Przykładowy test egzaminacyjny.	2		EK01, EK03, EK05, EK06
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metody aktywizujące – dialog, dyskusja, burza mózgów
2. Metody objaśniające – krótki wykład wprowadzający, wyjaśnianie poszczególnych zagadnień
3. Metody praktyczne – ćwiczenia sprawdzające
4. Praca z podręcznikiem wiodącym
5. Praca na materiałach uzupełniających przystosowanych z internetu, prasy, itp. lub literatury uzupełniającej
6. Praca indywidualna
7. Praca w parach / w grupach

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ćwiczenia praktyczne i krótkie zadania pisemne
- F2. Aktywny udział w zajęciach
- F3. Prezentacja samodzielnie opracowanego tekstu
- F4. Test
- P1. Zaliczenie z oceną na koniec semestru

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Czytanie we własny zakresie	20	-
Przygotowanie się do zajęć, testów i egzaminu	10	-
SUMA	60	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Mann, M. i Taylore-Knowles, S. (2003). *Skills for First Certificate reading*. Oxford: Macmillan.
2. McGavigan, P. i Reeves, J. (1999). *First Certificate reading*. Harlow: Longman.
3. Materiały własne prowadzącego zajęcia

Literatura uzupełniająca:

1. Evans, V. (2001). *FCE use of English*. Newbury: Express Publishing.

22* Kryteria oceny

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń
4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:

- 50%-65,5% - 3,0
66%-75,5% - 3,5
76%-83,5% - 4,0
84%-89,5% - 4,5
90%-100% - 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: wykaz literatury w Karcie Modułu, email grupowy, konsultacje indywidualne z prowadzącą zajęcia
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
3. Informacja na temat terminu zajęć: plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
4. Informacja na temat konsultacji: tabela dyżurów na tablicy informacyjnej; dyżur – pokój 300 lub 301

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W08	C1	ĆW. 5, 8, 10, 14, 15	1-6	F1, F2, F3, F4, P1
EK02	K_W08	C2	ĆW. 5, 8, 10, 14	1-7	F1, F2, F3
EK03	K_U01, K_U02, K_U07	C3	ĆW. 3-7, 9-13, 15	1-7	F1, F2, F3, F4, P1
EK04	K_U01, K_U02	C4	ĆW. 5, 10	1-7	F1, F2, F3, F4, P1
EK05	K_U01, K_U02, K_U10	C5	ĆW. 1-7, 9-13, 15	1-7	F1, F2, F3, F4, P1
EK06	K_K02, K_K04	C6	ĆW. 1-7, 9-13, 15	1-5, 7	F1, F2

Opracowanie: dr Barbara Struk, mgr Anna Sawczuk, mgr Beata Prokopiak-Męczyńska

