

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Gramatyka praktyczna

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)

Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia (moduł

może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)

grupa treści kształcenia podstawowego

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)

obowiązkowy

6 Poziom studiów

(studia I, II, III stopnia)

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

średnio-zaawansowany

9 Rok studiów,

semestr(rok, semestr, semestry na których jest przedmiot) (np. I rok – semestr I – zimowy, II rok – semestr IV – letni)

I rok – semestr I – zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.

30

11 Liczba godzin w tygodniu

2

12 Język wykładowy: język angielski

13 Wykładowcy: mgr Iwona Wińska, mgr Beata Prokopiak-Męczyńska, mgr Madga Pawłowicz

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Uzyskanie statusu studenta filologii angielskiej

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Omówienie terminologii gramatycznej |
| C2 | Przedstawienie struktury i kontekstowego użycia czasów gramatycznych |
| C3 | Omówienie wybranych struktur i użycia grupy czasownikowej |
| C4 | Rozwinięcie umiejętności porównawczej analizy zagadnień gramatycznych w oparciu o kontekst |
| C5 | Umożliwienie studentom rozwinięcia umiejętności potrzebnych do nauczania gramatyki |
| C6 | Wzbudzenie świadomości o pracy zespołowej jako formie wzajemnej pomocy |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	omówić terminologię gramatyczną	C1
EK02	zdefiniować strukturę i użycie danego czasu gramatycznego	C2
EK03	omówić struktury związane z grupą czasownikową	C3
EK04	zanalizować dany kontekst gramatyczny w celu odnalezienia odpowiedniej struktury	C4
EK05	przygotować zestaw ćwiczeń ilustrujących dane zagadnienie	C5
EK06	pracować w grupie w celu wypracowania prawidłowych strategii radzenia sobie z danym problemem	C6
EK07	dostrzec potrzebę wykroczenia poza zakres zajęć w celu rozwinięcia swojej kompetencji gramatycznej	C7

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wprowadzenie do zajęć. Omówienie pojęć: gramatyka, kompetencja lingwistyczna. Przedstawienie głównych funkcji gramatycznych. Omówienie gramatycznych kategorii: czas, tryb, aspekt, strona bierna i czynna.	2	-	EK01
ĆW2	Czasy gramatyczne z grupy czasu teraźniejszego. Dokładne omówienie użycia czasów Present Simple and Present Continuous.	2	-	EK01-2
ĆW3	Ćwiczenia praktyczne. Praca nad kontekstem dłuższym, opartym o materiały nie tylko książkowe – również artykuły prasowe oraz fragmenty programów telewizyjnych.	2	-	EK04-EK07
ĆW4	Czasy gramatyczne z grupy czasu przeszłego. Dokładne omówienie użycia czasów Past Simple and Past Continuous.	2	-	EK01-2
ĆW5	Ćwiczenia praktyczne. Praca nad dłuższym kontekstem.	2	-	EK04-EK07
ĆW6	Czasy z grupy czasu przyszłego. Dokładne omówienie w oparciu o różne aspekty – continuous,	2	-	EK01-2

	perfect i perfect continuous.			
ĆW7	Czasy gramatyczne z grupy czasu perfect. Dokładne omówienie użycia czasów Present Perfect i Present Perfect Continuous.	2	-	EK04-EK07
ĆW8	Kolokwium oparte o znajomość czasów gramatycznych.	2	-	EK04
ĆW9	Czasy gramatyczne Past Perfect i Past Perfect Continuous.	2	-	EK01, EK03
ĆW10	Ćwiczenia praktyczne. Praca nad kontekstem dłuższym, opartym o materiały nie tylko książkowe – również artykuły prasowe oraz fragmenty programów telewizyjnych.	2	-	EK03-EK04
ĆW11	Ćwiczenia podsumowujące wszystkie czasy gramatyczne.	2	-	EK01, EK03
ĆW12	Ćwiczenia podsumowujące.	2	-	EK04-EK07
ĆW13	Kolokwium sprawdzające.	2	-	EK04-EK07
ĆW14	Ćwiczenia podsumowujące materiał z semestru 1.	2	-	EK04
ĆW15	Zaliczenie końcowe	2	-	
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metoda podająca
2. Praca z podręcznikiem
3. Praca z tekstem dłuższym
4. Praca z materiałami autentycznymi

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Kolokwia
- F2. Ocena aktywności na zajęciach
- P1. Zaliczenie z oceną na koniec semestru

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Przygotowanie się do zajęć	30	-
SUMA	60	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Matasek, M. (2000). *Czasy i formy czasowników*. Poznań: Handybooks.
2. Matasek, M. (2003). *Gramatyka angielska dla zaawansowanych*. Poznań: Handybooks.

3. Swan, M. (2005). <i>Practical English Usage</i> . Oxford University Press.
Literatura uzupełniająca:
1. Gethin, H. (1990). <i>Grammar in Context</i> . London: Collins ELT.
2. Hewings, M. (2005). <i>Advanced Grammar in Use</i> . Cambridge University Press.
3. Leech, G. and Svartvik, J. (2003). <i>Communicative Grammar of English</i> . London: Pearson Education.
22 Kryteria oceny *
W przypadku kolokwiiów oraz esejów stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu
50-65% - 3,0
66-75% - 3,5
76-83% - 4,0
84-89% - 4,5
90-100% - 5,0
Inne przydatne informacje
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02, K_W08	C1	ĆW: 1,2,4,6,8,9,11	1	F1, F2, P1
EK02	K_W02, K_W08	C2	ĆW: 2,4,6,8	1	F1, F2, P1
EK03	K_W02, K_W08	C3	ĆW: 9,10,11,14	1	F1, F2, P1
EK04	K_U01, K_U02	C4	ĆW: 3,5,7,8,10,12, 13,14	2-4	F1, F2, P1
EK05	K_U02	C5	ĆW: 3,5,7,12,13	2-4	F2, P1
EK06	K_K04	C6	ĆW: 3,5,7,12,13	2-4	F2
EK07	K_K01	C7	ĆW: 3,5,7,12,13	2-4	F2

Opracowanie: mgr Iwona Wińska , mgr B. Prokopiak-Męczyńska, mgr M. Pawłowicz