

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

1 Nazwa modułu kształcenia
Gramatyka praktyczna

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)
Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii

3 Kod modułu
(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)
grupa treści kształcenia podstawowego

5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny)
obowiązkowy

6 Poziom studiów
(studia I, II, III stopnia)
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
średnio-zaawansowany

9 Rok studiów, semestr
(rok, semestr, semestry na których jest przedmiot)
(np. I rok – semestr I – zimowy, II rok – semestr IV – letni)
I rok – semestr II – letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
------	-----	------	------	-------	------	-----	------	------	-------

studia stacjonarne

30

2

12 Język wykładowy: język angielski

13 Wykładowca (wykładowcy) mgr Iwona Wińska, mgr Beata Prokopiak Męczyńska, mgr Magda Pawłowicz

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczony semestr I

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Omówienie podstawowej terminologii gramatycznej |
| C2 | Przedstawienie struktury i kontekstowego użycia czasowników frazeologicznych |
| C3 | Omówienie wybranych struktur i użycia grupy czasownikowej |
| C4 | Rozwinięcie umiejętności porównawczej analizy zagadnień gramatycznych w oparciu o kontekst |
| C5 | Umożliwienie studentom rozwinięcia umiejętności potrzebnych do nauczania gramatyki |
| C6 | Wzbudzenie świadomości potrzeby pracy zespołowej, jako formy wzajemnej pomocy |

C7	Uwrażliwienie studentów na potrzebę samodoskonalenia językowego poza zajęciami
----	--

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	omówić podstawową terminologię gramatyczną	C1
EK02	zdefiniować strukturę i użycie grupy czasowników frazeologicznych	C2
EK03	omówić struktury związane z grupą czasownikową	C3
EK04	zanalizować dany kontekst gramatyczny w celu odnalezienia odpowiedniej struktury	C4
EK05	przygotować zestaw ćwiczeń ilustrujących dane zagadnienie	C5
EK06	pracować w grupie w celu wypracowania prawidłowych strategii radzenia sobie z danym problemem	C6
EK07	dostrzec potrzebę wykroczenia poza zakres zajęć w celu rozwinięcia swojej kompetencji gramatycznej	C7

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Zdania warunkowe 0,1.	2	-	EK01-2
ĆW2	Zdania warunkowych 2,3.	2	-	EK01-2,EK07
ĆW3	Ćwiczenia utrwalające zastosowanie czasów gramatycznych w zdaniach warunkowych 0,1,2,3.	2	-	EK04-EK07
ĆW4	Strona bierna czasów teraźniejszych.	2	-	EK01-2
ĆW5	Strona bierna czasów przeszłych.	2	-	EK04-EK07
ĆW6	Strona bierna czasów przyszłych.	2	-	EK04
ĆW7	Strona bierna czasów Perfect.	2	-	EK01,EK03
ĆW8	Ćwiczenia podsumowujące stronę bierną.	2	-	EK01,EK03-07
ĆW9	Kolokwium.	2	-	EK01,EK03
ĆW10	Mowa zależna – zdania twierdzące.	2	-	EK01,EK03-07
ĆW11	Mowa zależna – zdania pytające.	2	-	EK04-07
ĆW12	Mowa zależna – zdania rozkazujące.	2	-	EK03-07
ĆW13	Ćwiczenia podsumowujące – mowa zależna.	2	-	EK04
ĆW14	Kolokwium.	2	-	EK01-EK07
ĆW15	Ćwiczenia praktyczne podsumowujące.	2	-	EK01-07

suma godzin **30**

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metoda podająca
2. Praca z podręcznikiem
3. Praca z tekstem dłuższym
4. Praca z materiałami autentycznymi

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Kolokwia
- F2. Ocena aktywności na zajęciach
- P1. Egzamin końcowy

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Przygotowanie się do zajęć	30	-
SUMA	60	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Matasek, M. (2000). *Czasy i formy czasowników*. Poznań: Handybooks.
2. Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford University Press.

Literatura uzupełniająca:

1. Hewings, M. (2005). *Advanced Grammar in Use*. Cambridge University Press.
2. Leech, G. and Svartvik, J. (2003). *Communicative Grammar of English*. London: Pearson Education.
3. Matasek, M. (2003). *Gramatyka angielska dla zaawansowanych*. Poznań: Handybooks.

22 Kryteria oceny *

W przypadku 50-65% - 3,0
kolokwii oraz 66-75% - 3,5
esejów stosuje 76-83% - 4,0
się jednolite dla 84-89% - 4,5
Zakładu 90-100% - 5,0
przedziały
procentowe w
oceniu

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02, K_W08	C1	ĆW: 1,2,4,6,8,9,11	1	F1, F2,P1
EK02	K_W02, K_W08	C2	ĆW: 2,4,6,8	1	F1, F2,P1
EK03	K_U02, K_U03 K_U04	C3	ĆW: 9,10,11,14	1	F1, F2, P1
EK04	K_U01, K_U02	C4	ĆW: 3,5,7,8,10,12, 13,14	2-4	F1, F2, P1
EK05	K_U02	C5	ĆW: 3,5,7,12,13	2-4	F2, P1
EK06	K_K04	C6	ĆW: 3,5,7,12,13	2-4	F2
EK07	K_K01	C7	ĆW: 3,5,7,12,13	2-4	F2

Opracowanie: mgr Iwona Wińska, mgr B. Prokopiak - Męczyńska, mgr M. Pawłaowicz