

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Historia i Kultura Wielkiej Brytanii 1

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)

5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny)

grupa treści kształcenia kierunkowego

obowiązkowy

6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe)
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
3

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
średnio-zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk. ćw. lab. sem. proj. wyk. ćw. lab. sem. proj.

I rok – semestr I – zimowy

studia stacjonarne	-	30	-	-	-	-	2	-	-	-
studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

12 Język wykładowy: język angielski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

mgr Daniel Sawczuk, d.sawczuk@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Uzyskanie statusu studenta filologii angielskiej

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami historii Wielkiej Brytanii oraz z ważnymi aspektami polityki, kultury i życia Wielkiej Brytanii. |
| C2 | Kształtowanie umiejętności analizy porównawczej i krytycznego analizowania tekstów źródłowych. |
| C3 | Rozwijanie świadomości polityczno-kulturowej. |
| C4 | Kształtowanie postawy współpracy z innymi studentami. |
| C5 | Kształtowanie postawy tolerancji interkulturowej. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	wymienić podstawowe wydarzenia z historii Wielkiej Brytanii	C1
EK02	przedstawić podstawowe elementy geografii Wielkiej Brytanii	C1, C3
EK03	interpretować wydarzenia w Wielkiej Brytanii, kierując się zrozumieniem uwarunkowań historycznych, kulturowych i politycznych, w jakich te wydarzenia zachodzą	C2
EK04	samodzielnie opracować zagadnienia z zakresu historii Wielkiej Brytanii z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	C1, C2
EK05	zanalizować tekst źródłowy dot. zjawisk historycznych Wielkiej Brytanii	C2, C3, C4, C5
EK06	współpracować z innymi studentami w czasie ćwiczeń praktycznych	C4
EK07	okazać otwartość i tolerancję na poglądy innych	C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Geograficzne uwarunkowania Wielkiej Brytanii, symbole krajów wchodzących w skład Wielkiej Brytanii, tożsamość narodowa, stereotypy.	2	-	EK02, EK03, EK06, EK07

ĆW2	Regiony geograficzne i ważniejsze miasta Wielkiej Brytanii.	2	-	EK02, EK06, EK07
ĆW3	Czasy prehistoryczne, Celtowie, okres rzymski.	2	-	EK01, EK03, EK04, EK05 EK06, EK07
ĆW4	Plemiona anglosaskie, Wikingowie, rok 1066 i rządy Wilhelma Zdobywcy. Feudalizm, okres normański; Brytania w XIII-XV wieku.	2	-	EK01, EK03, EK05, EK06, EK07
ĆW5	Rządy Tudorów, Reformacja, stosunki z Hiszpanią i krajami celtyckimi, rozwój parlamentu.	2	-	EK01, EK03, EK05, EK06, EK07
ĆW6	Pierwsi Stuartowie, wojna domowa, rządy Cromwella.	2	-	EK01, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07
ĆW7	Restauracja, rok 1688. Wiek XVIII, rewolucja przemysłowa, konflikty w Ameryce.	2	-	EK01, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07
ĆW8	Reformy wyborcze XIX wieku, zmiany społeczne. Imperium brytyjskie.	2	-	EK01, EK03, EK05, EK06, EK07
ĆW9	I i II wojna światowa, rezultaty II wojny światowej.	2	-	EK01, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07
ĆW10	Podział po wojnie – NATO, ONZ, utrata imperium.	2	-	EK01, EK03, EK05, EK06, EK07
ĆW11	Zmiany w l. 1970 i 1980-tych, Unia Europejska, Margaret Thatcher, Tony Blair, David Cameron.	2	-	EK01, EK03, EK05, EK06, EK07
ĆW12	Irlandia – pozycja konstytucyjna, konflikty, sprawa autonomii.	2	-	EK01, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07
ĆW13	Walia – pozycja konstytucyjna, sprawa autonomii.	2	-	EK01, EK03, EK05, EK06, EK07
ĆW14	Szkocja – pozycja konstytucyjna, sprawa autonomii.	2	-	EK01, EK03, EK05, EK06, EK07
ĆW15	Podsumowanie semestru.	2	-	EK01, EK03, EK04, EK07
suma godzin		30	-	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metody aktywizujące – dialog, dyskusja, burza mózgów
2. Metody objaśniające – krótki wykład wprowadzający, wyjaśnienie poszczególnych zagadnień
3. Metody praktyczne – ćwiczenia sprawdzające
4. Metoda WebQuest
5. Platforma edukacyjna Moodle
6. Praca z podręcznikiem wiodącym
7. Praca na materiałach uzupełniających z tekstów źródłowych i literatury uzupełniającej
8. Praca indywidualna
9. Praca w parach
10. Praca w grupie

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Praca ze źródłem historycznym
- F2. Aktywność
- F3. Test
- P1. Zaliczenie z oceną na koniec semestru

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Przygotowanie się do zajęć	40	-
Praca w oparciu o źródła historyczne	5	-
SUMA	75	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. McDowall, D. (1997). *An illustrated history of Britain*. Harlow: Longman House.
2. O'Driscoll, J. (2009). *Britain*. Oxford: Oxford University Press.
3. Ronder, D. and Thomson, P. (2012). *Past simple: learning English through history*. Reading: Garnet Education.

Literatura uzupełniająca:

1. Crowther, J. et al. (1999). *Oxford guide to British and American culture*. Oxford: Oxford University Press.
2. Davies, N. (2001). *The isles*. Oxford: Oxford University Press.
3. Hall, S. et al. (1999). *The Hutchinson illustrated encyclopedia of British history*. London: Routledge.
4. McDowall, D. (2002). *Britain in close-up*. Harlow: Longman.
5. Morgan, K.O. (2001). *The Oxford history of Britain*. Oxford: Oxford University Press.
6. Sheerin, S. (1997). *Spotlight on Britain*. Oxford: Oxford University Press.

22 Kryteria oceny *

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń
 4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
 4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
 3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
 2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwii oraz esejów	50%-65,5% - 3,0
stosuje się jednolite dla Zakładu	66%-75,5% - 3,5
przedziały procentowe w ocenianiu	76%-83,5% - 4,0
	84%-89,5% - 4,5
	90%-100% - 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: W ramach e-learningu dostęp do materiałów kursowych oraz wykaz literatury na platformie Moodle (<http://82.177.35.143/moodle-pl/>) i/lub w Dzienniku wykładowcy, w Wirtualnym Dziekanacie; konsultacje indywidualne z prowadzącym zajęcia
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
4. Informacja na temat konsultacji (godziny oraz miejsce): tabela dyżurów na tablicy informacyjnej; dyżur – pokój 18, lub 19

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W03, K_W04	C1	ĆW3-15	1,2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, P1
EK02	K_W05	C1, C3	ĆW1-2	1,2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, P1
EK03	K_W04, K_U03	C2	ĆW1, 3-15	1, 4, 5, 6, 7, 8	F1, F2, F3, P1
EK04	K_U03, K_U04	C1, C2	ĆW3, 6, 9, 12, 15	1, 3, 4, 5, 6	F1, P1
EK05	K_U02, K_U03	C2, C3, C4, C5	ĆW3-14	5, 6	F1, P1
EK06	K_K04	C4	ĆW1-14	1,2, 3, 5, 7, 8	F2
EK07	K_K02	C5	ĆW1-15	1,4, 5, 6, 7, 8	F2

Opracowanie: mgr Daniel Sawczuk