

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Praktyczna Nauka Języka Angielskiego - mówienie

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

KNHS, Zakład Języka Angielskiego

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)

grupa treści kształcenia podstawowego

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)

obowiązkowy

6 Poziom studiów

(studia I, II stopnia, studia podyplomowe)

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu (podstawowy,

średnio- zaawansowany, zaawansowany)

średnio – zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

rok I – semestr I – zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

wyk. ćw. lab. sem. proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk. ćw. lab. sem. proj.

studia stacjonarne

-

30

-

-

-

-

2

-

-

-

studia niestacjonarne

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

12 Język wykładowy: język angielski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

mgr Beata Prokopiak-Męczyńska, bpm777@interia.pl, mgr Anna Sawczuk, a.sawczuk@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Uzyskanie statusu studenta filologii angielskiej

15 Cele przedmiotu

- C1 Uwrażliwianie studentów na potrzebę stosowania odpowiednich strategii oraz przestrzegania socjolingwistycznych i społeczno-kulturowych zasad prowadzenia konwersacji i dyskusji w języku angielskim.
- C2 Rozwijanie poprawności użycia języka – rozbudowanie zasobów językowych na poziomie B2 i kształcenie umiejętności posługiwania się odpowiednim słownictwem i strukturami gramatycznymi podczas omawiania tematów z wybranych dziedzin życia.
- C3 Rozwijanie płynności wypowiedzi i umiejętności skutecznego jej przekazu, mówienia w sposób spójny i logiczny.
- C4 Rozwijanie umiejętności prowadzenia krótkich (ok. 3-4-minutowych) rozmów na wybrane tematy, tzn. rozpoczynania, podtrzymywania i kończenia konwersacji, wyrażania poglądów, argumentowania, negocjowania znaczeń, wspólnego rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji.
- C5 Uwrażliwianie studentów na potrzebę różnicowania stylu i rejestru językowego w zależności od tematyki i wymogów sytuacji komunikacyjnej.
- C6 Rozwijanie umiejętności interakcyjnych i mediacyjnych z wykorzystaniem wybranych tekstów w formie pisemnej i do wysłuchania na poziomie B2, w tym umiejętności wyszukiwania i wykorzystywania różnych źródeł informacji.
- C7 Rozwijanie umiejętności interakcyjnych i mediacyjnych z wykorzystaniem wybranych tekstów w formie pisemnej i do wysłuchania na poziomie B2, w tym umiejętności wyszukiwania i wykorzystywania różnych źródeł informacji.
- C8 Kształtowanie postaw otwartości na nowe idee, opinie, poglądy oraz rzetelności i sumienności w podejściu do wyznaczonych zadań.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	wykorzystywać odpowiednie strategie oraz stosować się do powszechnych socjolingwistycznych i społeczno-kulturowych	C1, C8

	zasad prowadzenia konwersacji i dyskusji w języku angielskim;	
EK02	wykorzystywać odpowiednie strategie oraz stosować się do powszechnych socjolingwistycznych i społeczno-kulturowych zasad prowadzenia konwersacji i dyskusji w języku angielskim;	C1, C8
EK03	wypowiadać się w sposób spójny i logiczny, bez wahań, pauz i przerw uniemożliwiających komunikację i zrozumienie przekazu;	C3
EK04	przewodzić krótkie (ok. 3-4-minutowe) rozmowy na wybrane tematy, tzn. rozpoczynać, podtrzymywać i kończyć konwersacje, wyrażać poglądy i argumentować z zastosowaniem odpowiednich środków językowych, negocjować znaczenia, a także wspólnie rozwiązywać problemy i podejmować decyzje;	C4, C8
EK05	różnicować styl i rejestr językowy w zależności od tematyki i wymogów sytuacji komunikacyjnej;	C5
EK06	wykorzystywać wybrane teksty na poziomie B2 w zadaniach interakcyjnych i mediacyjnych, w dialogach i dyskusjach, w tym wyszukiwać i wykorzystywać różne źródła informacji;	C6
EK07	pracować samodzielnie oraz współpracować w zespole;	C7, C8
EK08	różnicować styl i rejestr językowy w zależności od tematyki i wymogów sytuacji komunikacyjnej;	C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Przedstawienie celów kursu. Informacje personalne – wymiana informacji o sobie, miejscu zamieszkania, zainteresowaniach i planach na przyszłość; krótkie prezentacje studentów o sobie	2	-	EK01, EK08
ĆW2	Cykl życia – wygląd zewnętrzny i uczucia człowieka, etapy i wydarzenia życiowe, wartości i relacje rodzinne, rodzaje pracy	2	-	EK01-EK08
ĆW3	Mój dom, moja twierdza – typy domów/mieszkań, projektowanie i wyposażenie wnętrz, obowiązki domowe, bezpieczeństwo życia, dom a poczucie osobistego szczęścia	2	-	EK01-EK08
ĆW4	Czas wolny i wypoczynek, podróże i poznawanie innych kultur – pogoda, wakacje, święta i festiwale, środki transportu, problemy i porady dla podróżnika	2	-	EK01-EK08
ĆW5	Zainteresowania, sport i rozrywka – rodzaje, miejsca i sprzęt potrzebny do rozwijania różnych pasji, dyscypliny i typy zajęć sportowych, olimpiady i paraolimpiady	2	-	EK01-EK08
ĆW6	Zakupy, reklama i pieniądze – rodzaje sklepów, produkty codziennego użytku i masowego zapotrzebowania, karty kredytowe, skargi klienta, zakupy przez Internet, za i przeciw reklamie	2	-	EK01-EK08
ĆW7	Test 1. Ocena wypowiedzi i umiejętności prowadzenia konwersacji; analiza mocnych i słabych stron interakcji studenckich	2	-	EK01-EK05, EK08

Ćw8	Życie codzienne a zdrowie – problemy zdrowotne, schematy zajęć codziennych, stres i relaksacja; odczucia i emocje, charakter i osobowość a umiejętność radzenia sobie z wyzwaniami każdego dnia	2	-	EK01-EK08
Ćw9	Żywnienie a styl życia – rodzaje produktów żywnościowych, wyposażenie kuchni, sposoby gotowania, przepisy kulinarne, nawyki żywieniowe, jedzenie poza domem, skargi klienta	2	-	EK01-EK08
Ćw10	Współczesna technologia w domu i w pracy – rodzaje nowoczesnych rozwiązań technologicznych i ich rola w życiu człowieka, korzyści i zagrożenia	2	-	EK01-EK08
Ćw11	Środki masowego przekazu – media i wiadomości, wydarzenia w kraju i na świecie, informacja i rozrywka	2	-	EK01-EK08
Ćw12	Środowisko naturalne i jego zasoby – istotne zagadnienia ekologiczne, ochrona fauny i flory, kryzys energetyczny, problemy i rozwiązania	2	-	EK01-EK08
Ćw13	Prawo i przestępczość – rodzaje przestępstw, środki zaradcze, dylematy prawne i ich rozwiązania	2	-	EK01-EK08
Ćw14	Test 2. Ocena wypowiedzi i umiejętności prowadzenia konwersacji; analiza mocnych i słabych stron interakcji studenckich	2	-	EK01-EK05, EK08
Ćw15	Podsumowanie semestru, zaliczenia poprawkowe	2	-	EK01-EK08
suma godzin		30	-	
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1.	Metoda podająca i objaśniająca, komentarze i wskazówki prowadzącego zajęcia			
2.	Metody praktyczne – dialogi, konwersacje i dyskusje wybranych zagadnień w parach/podgrupach i na forum grupy (z wykorzystaniem własnych poglądów)			
3.	Personalizacja – odniesienie omawianych zagadnień do doświadczeń studentów			
4.	Metody aktywizujące – odgrywanie dialogów, scenek i symulacji sytuacyjnych (z wykorzystaniem poglądów bohaterów scenek i symulacji)			
5.	Praca z podręcznikiem wiodącym i materiałami uzupełniającymi – autentycznymi, w formie oryginalnej (tekst, nagranie, przysłowia, fragmenty komiksów itp.) oraz adaptowanymi z Internetu			
6.	Indywidualizacja (samodzielna praca studenta z wybranymi materiałami, wybór programów i audycji radiowych i telewizyjnych)			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Bieżące przygotowanie studentów do zajęć (zapoznanie się z wyznaczoną partią materiału i znajomość wydarzeń bieżących - pytania sprawdzające) – ocenianie ciągłe			
F2.	Aktywność na zajęciach (udział w dialogach, konwersacjach, dyskusjach, praca w parach/grupach)			
F3.	Krótkie prezentacje studentów na wybrany temat			
F4.	Bieżące przygotowanie studentów do zajęć (zapoznanie się z wyznaczoną partią materiału i znajomość wydarzeń bieżących - pytania sprawdzające) – ocenianie ciągłe			
P1.	Aktywność na zajęciach (udział w dialogach, konwersacjach, dyskusjach, praca w parach/grupach)			
P1.	Krótkie prezentacje studentów na wybrany temat			
20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		S	NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem		30	-	
Przygotowanie się do laboratorium		-	-	
Przygotowanie się do zajęć		18	-	

Przygotowanie krótkich prezentacji	2	-
Konsultacje indywidualne z nauczycielem	2	-
Przygotowanie do testów (praca własna)	8	-
SUMA	60	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Evans, V. i Dooley, J. (2002). *Upstream intermediate B2*. Newbury: Express Publishing.
2. Scott-Barrett, F.(2000). *First certificate listening and speaking*. Harlow: Pearson Education/Longman.
3. strona internetowa: www.iteslj.org

Literatura uzupełniająca:

1. Bower, S. i Wilson, Ch. (2001). *First certificate first! Examination practice 1*. Newbury: Express Publishing.
2. Bower, S. i Wilson, Ch., (2001). *First certificate first! Examination practice 2*. Newbury: Express Publishing.
3. Capel, A. i Sharp, W. (2006). *Objective first certificate. Self-study student's book*. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Evans, V., Milton, J. i Dooley, J. (2008). *FCE listening and speaking Skills 1*. Newbury: Express Publishing.
5. Evans, V., Milton, J. i Dooley, J. (2008). *FCE listening and speaking skills 2*. Newbury: Express Publishing.
6. Gough, Ch. (2002). *English vocabulary organiser. 100 topics for self-study*. Boston: Thomson.
7. Jones, L. (2007). *New progress to first certificate. Self-study student's book*. Cambridge: Cambridge University Press.
8. Prodromou, L. (2001). *Grammar and vocabulary for first certificate*. Harlow: Pearson Education/Longman.
9. Materiały autentyczne: prasa, literatura, materiały prezentowane w formie audio-wizualnej, przygotowywane przez studentów (w porozumieniu z prowadzącym zajęcia) w zakresie wybranej tematyki poszczególnych semestrów.
10. strony internetowe: bbc.co.uk, thetimes.co.uk, newsweek.uk

22 Kryteria oceny *

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje według poniższych kryteriów:

5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/ błędami

4.0 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/ błędami

3.5 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/ błędami

3.0 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/ błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 - zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwii/ testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu

50%-65,5% - 3,0
66%-75,5% - 3,5
76%-83,5% - 4,0
84%-89,5% - 4,5
90%-100% - 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – plan zajęć, tablica informacyjna, strony internetowe uczelni
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - plan zajęć, tablica informacyjna, strony internetowe uczelni
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) - harmonogram dyżurów pracowników dydaktycznych, tablica informacyjna, strony internetowe uczelni, pokój 300 lub 301

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U01 K_W08	C1, C8	Ćw. 1-15	1, 3, 5, 6	F4, F5, P1
EK02	K_U01 K_W08	C2	Ćw. 2-15	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, F5, P1
EK03	K_U01 K_W08	C3	Ćw. 2-15	2, 3, 4	F2, F5, P1
EK04	K_U01 K_W08	C4, C8	Ćw. 2-15	1, 2, 3, 4, 5	F2, F3, F5, P1
EK05	K_U01 K_W08	C5	Ćw. 2-15	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, F3, F5, P1
EK06	K_U01, K_U02 K_W08	C6	Ćw. 2-6, 8-13, 15	1, 2, 4, 5, 6	F2, F3, P1
EK07	K_K01, K_K02, K_K04	C7, C8	Ćw. 2-6, 8-13, 15	2, 4, 5, 6	F1, F2, F3, P1
EK08	K_K01, K_K02, K_K04	C8	Ćw. 1-15	1, 2, 4, 5, 6	F1, F2, F3, F4, F5, P1

Uwaga: Wyżej wymienione efekty kształcenia EK01-EK06 realizowane są na podbudowie kierunkowego efektu kształcenia K_W08.

Opracowanie: dr Małgorzata Dąbrowska, mgr Beata Prokopiak-Męczyńska, mgr Anna Sawczuk