

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Praktyczna Nauka Języka Angielskiego - mówienie

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

KNHS, Zakład Języka Angielskiego

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)

grupa treści kształcenia podstawowego

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)

obowiązkowy

6 Poziom studiów

(studia I, II stopnia, studia podyplomowe)

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu (podstawowy,

średnio- zaawansowany, zaawansowany)

średnio – zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

rok I – semestr II – letni

10 Liczba godzin w semestrze

wyk.

ćw.

lab.

sem.

proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk.

ćw.

lab.

sem.

proj.

studia stacjonarne

-

30

-

-

-

-

2

-

-

studia niestacjonarne

-

-

-

-

-

-

-

-

-

12 Język wykładowy: język angielski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

mgr Beata Prokopiak-Męczyńska, bpm777interia.pl, mgr Anna Sawczuk, a.sawczuk@dydaktyka

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczenie semestru I

15 Cele przedmiotu

- C1 Uwrażliwianie studentów na potrzebę stosowania odpowiednich strategii oraz przestrzegania socjolingwistycznych i społeczno-kulturowych zasad prowadzenia konwersacji i dyskusji w języku angielskim.
- C2 Rozwijanie poprawności użycia języka – rozbudowanie zasobów językowych na poziomie B2+ i kształcenie umiejętności posługiwania się odpowiednim słownictwem i strukturami gramatycznymi podczas omawiania tematów z wybranych dziedzin życia.
- C3 Rozwijanie płynności wypowiedzi i umiejętności skutecznego jej przekazu, mówienia w sposób spójny i logiczny.
- C4 Rozwijanie umiejętności prowadzenia krótkich (ok. 3-4-minutowych) rozmów na wybrane tematy, w tym wyrażania poglądów, argumentowania oraz wspólnego rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji.
- C5 Uwrażliwianie studentów na potrzebę różnicowania stylu i rejestru językowego w zależności od tematyki i wymogów sytuacji komunikacyjnej.
- C6 Rozwijanie umiejętności interakcyjnych i mediacyjnych z wykorzystaniem wybranych tekstów w formie pisemnej i do wysłuchania na poziomie B2+, w tym umiejętności wyszukiwania i posługiwania się różnymi źródłami informacji.
- C7 Rozwijanie umiejętności pracy samodzielnej oraz pracy w zespole.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	wykorzystywać odpowiednie strategie oraz stosować się do powszechnych socjolingwistycznych i społeczno-kulturowych zasad prowadzenia konwersacji i dyskusji w języku angielskim;	C1
EK02	wypowiadać się stosując struktury gramatyczne i słownictwo z zakresu tematyki zajęć na poziomie B2+, nie popełniając błędów uniemożliwiających komunikację i zrozumienie przekazu;	C2
EK03	wypowiadać się w sposób spójny i logiczny, bez wahań, pauz i	C3

	przerw uniemożliwiających komunikację i zrozumienie przekazu;	
EK04	przewodzić krótkie (ok. 3-4-minutowe) rozmowy na wybrane tematy, w tym wyrażać poglądy i argumentować, a także wspólnie rozwiązywać problemy i podejmować decyzje;	C4
EK05	różnicować styl i rejestr językowy w zależności od tematyki i wymogów sytuacji komunikacyjnej;	C5
EK06	wykorzystywać wybrane teksty na poziomie B2+ w zadaniach interakcyjnych i mediacyjnych, w dialogach i dyskusjach, w tym wyszukiwać i posługiwać się różnymi źródłami informacji;	C6
EK07	pracować samodzielnie oraz współpracować w zespole;	C7
EK08	wykazywać postawy otwartości na nowe idee, opinie, poglądy oraz rzetelności i sumienności w podejściu do wyznaczonych zadań.	C8

17 Treści programowe				
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Uczucia, emocje i nastroje – stany psychologiczne, odczucia fizyczne, wyrażanie emocji, szczęście w życiu człowieka	2	-	EK01-EK08
ĆW2	Moda, nowoczesne trendy i style – rola wyglądu zewnętrznego i charakteru w życiu człowieka, media i sława, preferencje indywidualne, krytyka i pochwała	2	-	EK01-EK08
ĆW3	Rola pracy w życiu człowieka – kariera zawodowa, umiejętności i kwalifikacje, sposoby zarabiania na życie, dobra materialne i pieniądze a poczucie spełnienia i sukcesu	2	-	EK01-EK08
ĆW4	Rola edukacji w życiu człowieka – systemy edukacyjne w różnych krajach, typy szkół i instytucji kształcących, rodzaje egzaminów i kwalifikacji, wykształcenie a sukces	2	-	EK01-EK08
ĆW5	Język i komunikacja – rodzaje języków, gesty i uczucia, sposoby i środki komunikacji, rola informacji we współczesnym świecie	2	-	EK01-EK08
ĆW6	Historia, przeszłość i teraźniejszość, wojna i pokój – rola przeszłości w kształtowaniu poglądów i przekonań, tradycji i zwyczajów; konflikty zbrojne i ataki terrorystyczne na świecie	2	-	EK01-EK08
ĆW7	Test 1. Ocena wypowiedzi i umiejętności prowadzenia konwersacji; analiza mocnych i słabych stron interakcji studenckich	2	-	EK01-EK05, EK08
ĆW8	Kolekcjonerzy, kreatorzy i wynalazcy – rola pasji, odkryć i wynalazków w codziennym życiu człowieka	2	-	EK01-EK08
ĆW9	Kultura i sztuka, książki, muzyka i koncerty – rola wartości niematerialnych i wrażeń estetycznych w życiu człowieka	2	-	EK01-EK08
ĆW10	Życie na wsi, życie w wielkim mieście – wady i zalety	2	-	EK01-EK08
ĆW11	Zdrowy tryb i styl życia – zajęcia,		-	EK01-EK08

	czynności, sposoby organizacji własnego czasu, odżywianie, wypadki i nieszczęścia życiowe	2		
ĆW12	Problemy planety Ziemia – ‘zielone’ zagadnienia i inne zagrożenia – rodzaje, trudności i propozycje ich przezwyciężania	2	-	EK02-EK08
ĆW13	Test 2. Ocena wypowiedzi i umiejętności prowadzenia konwersacji; analiza mocnych i słabych stron interakcji studenckich	2	-	EK01-EK05, EK08
ĆW14	Egzamin próbny. Ocena wypowiedzi i umiejętności prowadzenia konwersacji; analiza mocnych i słabych stron interakcji studenckich	2	-	EK01-EK05, EK08
ĆW15	Podsumowanie semestru, zaliczenia poprawkowe	2	-	EK01-EK05, EK07-EK08
suma godzin		30	-	
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1.	Metoda podająca i objaśniająca, komentarze i wskazówki prowadzącego zajęcia			
2.	Metody praktyczne – dialogi, konwersacje i dyskusje wybranych zagadnień w parach/podgrupach i na forum grupy (z wykorzystaniem własnych poglądów)			
3.	Personalizacja – odniesienie omawianych zagadnień do doświadczeń studentów			
4.	Metody aktywizujące – odgrywanie dialogów, scenek i symulacji sytuacyjnych (z wykorzystaniem poglądów bohaterów scenek i symulacji)			
5.	Praca z podręcznikiem wiodącym i materiałami uzupełniającymi – autentycznymi, w formie oryginalnej (tekst, nagranie, przysłowia, fragmenty komiksów itp.) oraz adaptowanymi z Internetu			
6.	Indywidualizacja (samodzielna praca studenta z wybranymi materiałami, wybór programów i audycji radiowych i telewizyjnych)			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Bieżące przygotowanie studentów do zajęć (zapoznanie się z wyznaczoną partią materiału i znajomość wydarzeń bieżących - pytania sprawdzające) – ocenianie ciągle			
F2.	Aktywność na zajęciach (udział w dialogach, konwersacjach, dyskusjach, praca w parach/grupach)			
F3.	Krótkie prezentacje studentów na wybrany temat			
F4.	Prowadzenie zeszytu z wymaganymi notatkami			
F5.	Test śródsesemestralny i na koniec semestru w formie ustnej			
P1.	Zaliczenie z oceną na koniec semestru			
20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		S	NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem		30	-	
Przygotowanie się do laboratorium		-	-	
Przygotowanie się do zajęć		18	-	
Przygotowanie krótkich prezentacji		2	-	
Konsultacje indywidualne z nauczycielem		2	-	
Przygotowanie do testów (praca własna)		8	-	
SUMA		60	-	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW			-	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		2		
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1.	Evans, V. i Dooley, J. (2008). <i>Upstream upper-intermediate B2+</i> . Newbury: Express Publishing.			
2.	Capel, A. i Sharp, W. (2006). <i>Objective first certificate. Self-study student's book</i> . Cambridge: Cambridge University Press.			
3.	Scott-Barrett, F. (2000). <i>First certificate listening and speaking</i> . Harlow: Pearson			

	Education/Longman.
4.	strona internetowa: www.iteslj.org
Literatura uzupełniająca:	
1.	Bower, S. i Wilson, Ch. (2001). <i>First certificate first! Examination practice 1</i> . Newbury: Express Publishing.
2.	Bower, S. i Wilson, Ch. (2001). <i>First certificate first! Examination practice 2</i> . Newbury: Express Publishing.
3.	Evans, V., Milton, J. i Dooley, J. (2008). <i>FCE listening and speaking skills 1</i> . Newbury: Express Publishing.
4.	Evans, V., Milton, J. i Dooley, J. (2008). <i>FCE listening and speaking skills 2</i> . Newbury: Express Publishing.
5.	Gough, Ch. (2002). <i>English vocabulary organiser. 100 topics for self-study</i> . Boston: Thomson.
6.	Jones, L. (2007). <i>New progress to first certificate. Self-study student's book</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
7.	Prodromou, L. (2001). <i>Grammar and vocabulary for first certificate</i> . Harlow: Pearson Education/Longman.
8.	Materiały autentyczne: prasa, literatura, materiały prezentowane w formie audio-wizualnej, przygotowywane przez studentów (w porozumieniu z prowadzącym zajęcia) w zakresie wybranej tematyki poszczególnych semestrów.
9.	strony internetowe: bbc.co.uk , thetimes.co.uk , newsweek.uk

22 Kryteria oceny *

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje według poniższych kryteriów:

5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/ błędami

4.0 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/ błędami

3.5 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/ błędami

3.0 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/ błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 - zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwii/ testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu

50%-65,5%	- 3,0
66%-75,5%	- 3,5
76%-83,5%	- 4,0
84%-89,5%	- 4,5
90%-100%	- 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć - plan zajęć, tablica informacyjna, strony internetowe uczelni
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) -plan zajęć, tablica informacyjna, strony internetowe uczelni
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) - harmonogram dyżurów pracowników dydaktycznych, tablica informacyjna, strony internetowe uczelni, pokój 300 lub 301

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U01	C1, C8	Ćw. 7, 13, 14, 15	1, 3, 5, 6	F4, F5, P1
EK02	K_U01 K_W08	C2	Ćw. 1-15	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, F5, P1
EK03	K_U01	C3	Ćw. 1-15	2, 3, 4	F2, F5, P1
EK04	K_U01	C4, C8	Ćw. 1-15	1, 2, 3, 4, 5	F2, F3, F5, P1
EK05	K_U01	C5	Ćw. 1-15	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, F3, F5, P1
EK06	K_U01, K_U02 K_U13	C6	Ćw. 1-6, 8-12	1, 2, 4, 5, 6	F2, F3, P1
EK07	K_K01, K_K02, K_K04	C7, C8	Ćw. 1-6, 8-12, 15	2, 4, 5, 6	F1, F2, F3, P1
EK08	K_K01, K_K02, K_K04	C8	Ćw. 1-15	1, 2, 4, 5, 6	F1, F2, F3, F4, F5, P1

Uwaga: Wyżej wymienione efekty kształcenia EK01-EK06 realizowane są na podbudowie kierunkowego efektu kształcenia K_W08.

Opracowała: dr Małgorzata Dąbrowska, mgr Beata Prokopiak-Męczyńska