

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – czytanie				
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład) Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii				
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)	4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.) grupa treści kształcenia podstawowego			5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) obowiązkowy
6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe) studia I stopnia	7 Liczba punktów ECTS 2			8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio-zaawansowany
9 Rok studiów, semestr I rok – semestr I – zimowy	10 Liczba godzin w semestrze			11 Liczba godzin w tygodniu
	wyk.	ćw.	lab.	sem. proj.
studia stacjonarne	-	30	-	-
studia niestacjonarne	-	-	-	-
12 Język wykładowy: język angielski				
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy) dr Barbara Struk, b.struk@dydaktyka.pswbp.pl, mgr Anna Sawczuk, a.sawczuk@dydaktyka.pswbp.pl, mgr Beata Prokopiak-Męczyńska, b.prokopiak-meczynska@dydaktyka.pswbp.pl				

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Uzyskanie statusu studenta Filologii angielskiej

15 Cele przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności właściwej analizy i interpretacji tekstu pisanego na poziomie średnio-zaawansowanym.
C2	Wdrożenie do czytania dla przyjemności jako strategii samodzielnego doskonalenia sprawności czytania w języku angielskim.
C3	Wdrożenie do korzystania ze słownika jednojęzycznego oraz do rozumienia znaczenia słów i wyrażen z kontekstu.
C4	Rozwijanie umiejętności analizy morfologicznej oraz konotacji wyrazów.
C5	Doskonalenie technik i strategii czytania niezbędnych do pracy nad zadaniami typu dopasowywanie nagłówków lub paragrafów czy pytania wielokrotnego wyboru.
C6	Doskonalenie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	nr student, który zaliczył przedmiot potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	przeczytać ze zrozumieniem tekst na poziomie średnio-zaawansowanym	C1
EK02	czytać anglojęzyczne teksty dla przyjemności	C2
EK03	sprawnie korzystać ze słownika jednojęzycznego, określać przybliżone znaczenia słów i wyrażen z kontekstu	C3
EK04	dokonać analizy morfologicznej wyrazu oraz podać jego konotacje w celu zrozumienia znaczenia	C4
EK05	zastosować różnorakie strategie i techniki w celu pełniejszego rozumienia tekstu.	C5
EK06	współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	C6

17 Treści programowe

forma zajęć – ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do
-------------------------	-----------------	------------------	----------------

			efektów kształcenia przedmiotu
ĆW1-2	Wprowadzenie do zajęć, omówienie kursu, zaprezentowanie różnic pomiędzy tekstami, krótkie omówienie sposobów efektywnego czytania, rozumienie nowego słownictwa na podstawie analizy morfologicznej oraz w oparciu o kontekst.	3	EK01-EK06
ĆW3	Znaczenia wyrazów i ich konotacje.	2	EK01-EK06
ĆW4	Praca ze słownikiem jako jednym z podstawowych narzędzi, ćwiczenia wprowadzające.	2	EK01-EK06
ĆW5	Ćwiczenie umiejętności korzystania ze słownika, odnajdowanie właściwych znaczeń pasujących do kontekstu oraz wymowy.	3	EK01-EK06
ĆW6	Omówienie potrzeby czytania dla przyjemności, lektura czasopism i gazet anglojęzycznych.	2	EK01-EK06
ĆW7	Kolokwium 1.	2	EK01, EK04, EK05
ĆW8-9	Ćwiczenie korzystania z dostępnych źródeł informacji w celu pełniejszego zrozumienia tekstu.	4	EK01-EK06
ĆW10	Rozwijanie potrzeby czytania dla przyjemności, lektura czasopism i gazet anglojęzycznych; wyrażanie opinii na temat książek anglojęzycznych przeczytanych dla przyjemności.	2	EK01-EK06
ĆW11-12	Rozumienie i określanie głównej myśli zdania i paragrafu.	4	EK01-EK06
ĆW13	Rozwijanie potrzeby czytania dla przyjemności, lektura czasopism i gazet anglojęzycznych; wyrażanie opinii na temat książek anglojęzycznych przeczytanych dla przyjemności.	2	EK01-EK06
ĆW14	Kolokwium 2.	2	EK01, EK04, EK05
ĆW15	Podsumowanie pracy w pierwszym semestrze, ćwiczenia dodatkowe.	2	EK01-EK06
suma godzin		30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Metody aktywizujące – dialog, dyskusja, burza mózgów
2.	Metody objaśniające – krótki wykład wprowadzający, wyjaśnianie poszczególnych zagadnień
3.	Metody praktyczne – ćwiczenia sprawdzające
4.	Praca z podręcznikiem wiodącym
5.	Praca na materiałach uzupełniających przystosowanych z internetu, prasy, itp. lub literatury uzupełniającej
6.	Praca indywidualna
7.	Praca w parach / w grupach

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Ćwiczenia praktyczne i krótkie zadania pisemne
F2.	Aktywny udział w zajęciach
F3.	Test
P1.	Zaliczenie z oceną na koniec semestru

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Czytanie we własny zakresie	20	-
Przygotowanie się do zajęć, testów i egzaminu	10	-
SUMA	60	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Mann, M. i Taylore-Knowles, S. (2003). *Skills for First Certificate reading*. Oxford: Macmillan.
2. McGavigan, P. i Reeves, J. (1999). *First Certificate reading*. Harlow: Longman.
3. Materiały własne prowadzącego zajęcia

Literatura uzupełniająca:

1. Evans, V. (2001). *FCE use of English*. Newbury: Express Publishing.

22* Kryteria oceny

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:

- 50%-65,5% - 3,0
- 66%-75,5% - 3,5
- 76%-83,5% - 4,0
- 84%-89,5% - 4,5
- 90%-100% - 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: wykaz literatury w Karcie Modułu, email grupowy, konsultacje indywidualne z prowadzącą zajęcia
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
3. Informacja na temat terminu zajęć: plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
4. Informacja na temat konsultacji: tabela dyżurów na tablicy informacyjnej; dyżur – pokój 300 lub 301

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W08	C1	ĆW. 1-15	1-6	F1, F2, F3, P1
EK02	K_W08	C2	ĆW. 1-6, 8-13, 15	1-7	F1, F2
EK03	K_U01, K_U02, K_U07	C3	ĆW. 1-6, 8-13, 15	1-7	F1, F2, F3, P1
EK04	K_U01, K_U02	C4	ĆW. 1-15	1-7	F1, F2, F3, P1
EK05	K_U01, K_U02, K_U10	C5	ĆW. 1-15	1-7	F1, F2, F3, P1
EK06	K_K02, K_K04	C6	ĆW. 1-6, 8-13, 15	1-5, 7	F1, F2

Opracowanie: dr Barbara Struk, mgr Anna Sawczuk, mgr Beata Prokopiak-Męczyńska