

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (<i>Katedra, Zakład</i>) Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych Zakład Neofilologii										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia grupa treści kształcenia specjalizacyjnego				5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) obowiązkowy			
6 Poziom studiów (studia I, II, III stopnia) studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 2				8 Poziom przedmiotu podstawowy			
9 Rok studiów, semestr (<i>rok, semestr, semestry na których jest przedmiot</i>) : I rok, semestr II - letni			10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu		
			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.
studia stacjonarne				30	-	-	-		2	-
studia niestacjonarne					-	-	-			-
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) (<i>imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia</i>) dr Stanisława Nazaruk stnazaruk@poczta.onet.pl										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

- Posiada podstawową wiedzę z pedagogiki ogólnej i psychologii ogólnej.

15 Cele przedmiotu

- C1 Poznanie przez studentów podstaw funkcjonowania pracy przedszkola, szkoły podstawowej, występujących w nich problemów, ich przyczyn oraz procesów tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych.
- C2 Kształtowanie umiejętności planowania i projektowania pracy w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej różnymi formami i metodami dydaktycznymi.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	określić podstawy funkcjonowania pracy przedszkola, szkoły podstawowej, występujące w nich problemy i ich przyczyny oraz procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych.	C1
EK02	planować i projektować pracę w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej z różnymi formami i metodami dydaktycznymi.	C1, C2
EK03	określić istotę pracy nauczyciela przedszkola i szkoły podstawowej, w tym funkcjonowanie i posługiwanie się narządem mowy.	C1,C2, C3

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW.1	Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Wyjaśnienie podstawowych pojęć z zakresu wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i szkolnej.	4	EK01, EK02
ĆW.2	Analiza podstawy programowej wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.	2	EK01, EK02
ĆW.3	Rozwój biopsychiczny i społeczny małego dziecka.	4	EK01, EK02
ĆW.4	Najczęstsze zaburzenia rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym. Działania stymulujące rozwój. Ćwiczenia orientacji w schemacie ciała. Ćwiczenia przygotowujące dziecko do nauczania języka obcego.	4	EK01, EK03
ĆW.5	Zabawa jako podstawowa forma działalności w wieku przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. Przykłady organizacji zabaw dydaktycznych.	4	EK01,EK02, EK03
ĆW.6	Organizowanie środowiska wychowującego i edukującego w przedszkolu i szkole.	2	EK01, EK02
ĆW.7	Działalność wychowawcza przedszkola i szkoły.	4	EK01, EK02
ĆW.9	Przygotowanie do pracy w zawodzie nauczyciela	2	EK01, EK02

ĆW.10	Wybrane przykłady nowatorskich Metod wychowania i kształcenia dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	4	EK01,EK02, EK03
suma godzin		30	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne	
1.	Metoda podająca/objaśniająca i/lub komentarze i wskazówki prowadzącego zajęcia
2.	Prezentacje multimedialne
3.	Dokumenty podstaw programowych (WP i EW)
4.	Pogadanka, Dyskusja
5.	Praca w grupach
6.	Analiza tekstów z dyskusją

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Obecność
F2.	Ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności w ich trakcie – ocenianie ciągłe
P1.	Kolokwium zaliczeniowe z treści omawianych na ćwiczeniach

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem na zajęciach ćwiczeniowych	30
Godziny kontaktowe w trakcie konsultacji	5
Przygotowanie się do zajęć	5
Korzystanie z literatury w celu opracowania scenariusza zajęć	5
Przygotowanie się do zaliczenia	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Arends, R.I. (1998). <i>Uczymy się nauczać</i> . Warszawa: WSiP.
2.	Barnes, D.(2004). <i>Nauczyciel i uczniowie. Od porozumiewania się do kształcenia</i> . Warszawa: WSiP.
3.	Gruszczyk-Kolczyńska, E., Zielińska, E. (2011). <i>Nauczycielska diagnoza gotowości do podjęcia nauki szkolnej. Jak prowadzić obserwację dzieci, interpretować wyniki i formułować wnioski</i> . Kraków: Wydawnictwo Bliżej Przedszkola.
4.	Janowski, A. (2010). <i>Poznanie uczniów. Zdobywanie informacji w pracy wychowawczej</i> . Warszawa: Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna.
5.	Klim -Klimaszewska, A. (2010). <i>Pedagogika przedszkolna</i> . Warszawa: Wydawnictwo PIW.
6.	Więckowski, R. (2000). <i>Pedagogika wczesnoszkolna</i> . Warszawa: Wydawnictwo

WSiP.	
Literatura uzupełniająca:	
1.	Kruszewski, K. (red.) (1998). <i>Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN (rozdz.IX-XII).
2.	Nazaruk, S., Marchel, J. (2016). <i>Gotowość szkolna dzieci. Wyniki badań z wybranych przedszkoli z terenu Białej Podlaskiej</i> . Biała Podlaska: Wydawnictwo PSW im. Papieża Jana Pawła II.
22 Kryteria oceny *	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty	
W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite przedziały procentowe w ocenianiu:	
50%-65,5% - 3,0	
66%-75,5% - 3,5	
76%-83,5% - 4,0	
84%-89,5% - 4,5	
90%-100% - 5,0	
Inne przydatne informacje	
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2.	Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3.	Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W09	C1,	Ćw. 1-11	1,2,3,4,5,6	F1,F2,P1
EK02	K_U12, K_K02	C2,C3	Ćw. 5,6,7	1,2,3,4,5,6	F1,F2, P1
EK03	K_U12, K_K02	C1, C2,C3	Ćw. 5,9,10	3,4,5,6	F1,F2, P1