

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia
Pielęgniarstwo europejskie

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł
Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych,
Katedra Zdrowia
Zakład Pielęgniarstwa

3 Kod modułu
12.6 I 2/3 A001

4 Grupa treści kształcenia
Nauki społeczne

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia II stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu
podstawowy

9 Rok studiów, semestr
II rok, semestr III

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	15	15				1	1			
studia niestacjonarne	15	15				1	1			

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) dr n. med. Aneta Stanisławek

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień dotyczących podstaw prawno-organizacyjnych w zawodzie pielęgniarki.

15 Cele przedmiotu

Celem kształcenia jest zdobycie przez studenta podstawowej wiedzy i umiejętności ułatwiających świadczenie profesjonalnej praktyki w kraju i zagranicą z uwzględnieniem podobieństw i różnic w państwach należących do UE oraz charakterystyka zmian zachodzących we współczesnym pielęgniarstwie i czynników wpływających na jego obraz. Przygotowanie pielęgniarek do realizacji zadań na europejskim rynku usług medycznych w kontekście dynamicznych zmian w funkcjonowaniu systemów opieki zdrowotnej w Polsce oraz innych krajach UE

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Metody i warunki weryfikacji efektów

		kształcenia
A.W3.	Omawia międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich
A.W4.	Zna przepisy prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarki w Polsce i w Unii Europejskiej	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich
A.W5	Charakteryzuje systemy opieki pielęgniarstwa Unii Europejskiej i wyjaśnia zasady funkcjonowania pielęgniarstwa na świecie	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich
A.W6.	Różnicuje systemy kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarek w poszczególnych krajach Unii Europejskiej	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich
A.W7.	Zna role i obszary działania pielęgniarstwach stowarzyszeń i organizacji międzynarodowych oraz krajowych, np. Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego(PTP), <i>International Council of Nurses (ICN)</i> , <i>European Federation of Nurses(EFN)</i> , Europejskiej Grupy Pielęgniarek Badaczy	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich
A.W8	Omawia procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Unii Europejskiej	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich
A.W9	Zna rolę WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwa	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich
A.W17.	Różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich
A.W20.	Definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich
A.W25.	Definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) oraz w pielęgniarstwie (evidenced based nursing practise)	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich
A.U2.	Posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarstwach	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich
A.U.3.	Analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich Kontrola praktyczna (prezentacja multimedialna)
A.U.4.	Stosuje w pracy zawodowej przepisy prawa europejskiego dotyczące pielęgniarstwa	Kontrola pisemna i ustna w warunkach

		akademickich Kontrola praktyczna (prezentacja multimedialna)
A.U.5.	Korzysta z informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich Kontrola praktyczna (prezentacja multimedialna)
A.U.6.	Określa, zgodnie ze strategią europejską, kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich Kontrola praktyczna (prezentacja multimedialna)
A.U16.	Stosuje evidence based nursing practise w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich Kontrola praktyczna (prezentacja multimedialna)
B.K.2	Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	Samoocena, ocena grupy, obserwacja weryfikacja w warunkach akademickich
B.K7.	Dbą o wizerunek własnego zawodu	Samoocena, ocena grupy, obserwacja weryfikacja w warunkach akademickich

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Rozwój pielęgniarstwa europejskiego.	1	1	AW3., AW6
W2	Systemy kształcenia pielęgniarek w krajach Unii Europejskiej	2	2	AW4, AW8
W3	Regulacje prawne zawodu pielęgniarki w	2	2	AW4, AW7

	krajach UE, w tym akty prawne dotyczące kształcenia i doskonalenia zawodowego.			
W4	Systemy opieki pielęgniarskiej w krajach Wspólnoty Europejskiej.	2	2	AW4.,AW5 AW6.
W5	Rola i zadania międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich.	2	2	AW7.,AW9, AW20., AW25
W6	Zagrożenia zdrowia i prognozy epidemiologiczne w krajach Unii Europejskiej.	2	2	AW5
W7	Migracje pielęgniarek	2	2	AW4., AW5.,AW17
W8	Badania naukowe w pielęgniarstwie europejskim. Pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych EBP (Evidence Based Practice).	2	2	AW20., AW25
suma godzin		15	15	
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Pielęgniarstwo polskie na tle porównawczym (system kształcenia, systemy opieki pielęgniarskiej).	2	2	AW4-6., AU3 B.K.7
ĆW2	Udział polskich pielęgniarek w pracach europejskich stowarzyszeń pielęgniarskich.	1	1	AW9, AU4
ĆW3	Uznawalność kwalifikacji polskich pielęgniarek w krajach UE.	1	1	AW8, AU3
ĆW4	Zróznicowane kompetencje pielęgniarek w krajach europejskich	2	2	AU4
ĆW5	Pogłębienie wiedzy dotyczącej kształcenia pielęgniarek w wybranych krajach europejskich.	2	2	AU6,
ĆW6	Ranga zawodowa, społeczna i naukowa pielęgniarstwa w Polsce i w innych krajach Wspólnoty Europejskiej	2	2	AW5, AU5., B.K.7
ĆW7	Polska i zachodnioeuropejska pielęgniarka w interakcji z lekarzem.	1	1	AU2.,AU3, B.K.2., B.K.7
ĆW8	Proces pielęgnowania w pielęgniarstwie europejskim	2	2	AW5.,,AU4
ĆW9	Stan badań naukowych prowadzonych w pielęgniarstwie polskim na tle pielęgniarstwa europejskiego / światowego.	2	2	AW25.,AU6, B.K.2., B.K.7
suma godzin		15	15	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Metoda podająca - wykład
2. Metody praktyczne – ćwiczenia
3. Metoda problemowa – dyskusja
4. Metody eksponujące - prezentacje multimedialne. pokaz, filmy edukacyjne
5. Metody aktywizujące – metoda przypadków
6. Metody problemowe i aktywizujące: samokształcenie kierowane.

19 Metody sprawdzania efektów kształcenia

Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. **Bardzo dobry**- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.
2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus**- opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** – opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Do wyboru przez nauczyciela akademickiego sprawdzian wiadomości ustny, pisemny, test lub esej.

Sprawdzian wiadomości ustny

obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b.dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt, ; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny.

Sprawdzian wiadomości pisemny

obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi.

Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Test wiadomości kolokwium pisemne.

Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt).

Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Kryteria oceny eseju;

1. Treść zgodna z tematem eseju- 6 pkt

2. Treść oparta o aktualną wiedzę pielęgniarską (oparta o badania naukowe), humanistyczną -5 pkt
 3. Umiejętność analizy literatury , niezależność oryginalność myślenia- 4 pkt.
 4. Właściwe cytowanie literatury -2 pkt.
 5. Poprawny spis literatury -2 pkt.
 6. Logiczny układ eseju -2 pkt
 7. Osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia – 2 pkt
 8. Poprawność edytorska eseju- 2 pkt.
- Oceny – b. dobry – 25-24 pkt; dobry plus- 23-22 pkt.; dobry- 21- 20 pkt; dostateczny plus 19-18 pkt.- dostateczny 17- 16 pkt. 15 pkt i niżej niedostateczny.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej;

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej przygotowanego przez studentów:

- poprawna struktura prezentacji - wprowadzenie, treści zasadnicze (kolejność ich przedstawiania, proporcje), podsumowanie – 0-2 pkt.
- kompletność zagadnienia- 0-2 pkt.
- sposób prezentacji- poprawność językowa, płynność przekazu, swoboda wypowiedzi- 0-2 pkt.
- wykorzystanie adekwatnego piśmiennictwa- 0-2 pkt.

Kryteria oceny: 8 pkt. – bardzo dobra, 7 pkt.- plus dobra, 6 pkt.- dobra, 5 pkt.- plus dostateczna 4 pkt. – dostateczna, <4 pkt. – niedostateczna

Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych:

- ocena nauczyciela
- ocena przez studentów, grupy,
- samoocena

Zasady dopuszczenia do egzaminu:

obecność na wszystkich ćwiczeniach, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności

- ustne zaliczenie materiału
- aktywny udział w zajęciach (przygotowanie prezentacji, udział w dyskusjach)

Warunki zaliczenia:

- obecność na zajęciach,
- znajomość zagadnień zawartych w wymaganiach wstępnych
- regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach,
- wywiązanie się z wykonania zadań (indywidualnie i/lub grupowo) zgodnie ze wskazaniem prowadzącego dostosowanych do rodzaju analizowanego materiału, samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień pielęgniarstwa europejskiego związanych z modułem kształcenia, przygotowanie prezentacji.

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	30
Indywidualna praca studenta	20	20
SUMA	50	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Wrońska I., Krajewska – Kułak E. (red.) „Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa

	europejskiego” – Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007	
2.	Karkowska D., Włodarczyk W. „Prawo medyczne dla pielęgniarek” – Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013	
3.	Majda A., Zalewska–Puchała J., Ogórek–Tęcza B. „Pielęgniarstwo trans kulturowe” – Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010	
4.	Włodarczak W. „Pielęgniarstwo w Polsce i na świecie – kompendium wiedzy dla studentów pielęgniarstwa” - PWSZ im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2009	
5.	Ustawa z dnia 15 lipca 2011 roku o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2011 r., nr 174, poz. 1039, ze zmianami)	
6.	Dyrektywa 2005/36/WE – treść z 2013 roku	
7.	Artykuły w czasopismach naukowych związane z tematami ćwiczeń wskazane przez osobę prowadzącą	