

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia
Pielęgniarstwo epidemiologiczne

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł
Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia,
Zakład Pielęgniarstwa

3 Kod modułu
12.6 I 3/6 C004

4 Grupa treści kształcenia
Nauki w zakresie opieki
specjalistycznej

5 Typ modułu
fakultatywny

6 Poziom studiów
studia II stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu
Średnio-zawansowany

9 Rok studiów, semestr
II rok, semestr IV

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
15	15			

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
		1		

studia stacjonarne

studia
niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy mgr J.Wojciechowska

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu mikrobiologii i parazytologii.

15 Cele przedmiotu

Celem kształcenia jest:
poznanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń w zakładach opieki zdrowotnej, uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania wiedzy w związku z ciągle zmieniającymi się zagrożeniami w tym zakresie, wyciągania wniosków z zagrożeń epidemiologicznych w zakładach opieki zdrowotnej

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Nr.	student, który zaliczył przedmiot, potrafi	Metody i warunki weryfikacji efektów
B.W1.	Charakteryzuje główne założenia organizacji i kontroli zakażeń szpitalnych	Kontrola ustna , pisemna
B.W2.	Omawia uwarunkowania występowania zakażeń w różnych oddziałach np. położniczych, pediatrycznych, intensywnej terapii, oddziałach zabiegowych	Kontrola ustna , pisemna
B.W3.	Zna procedury postępowania w profilaktyce i zwalczaniu zakażeń, izolacji pacjentów i ochrony personelu	Kontrola ustna , pisemna
B.U1.	Zastosuje zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń w różnych zakładach opieki zdrowotnej	Kontrola ustna , pisemna
BI.U2.	Planuje i przeprowadza edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń	
B.K1.	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych	Samooceana, obserwacja
B.K2.	Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	
B.K5.	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób powierzonych opiece	Samooceana, obserwacja

Tematyka wykładów;

Organizacja i metody kontroli zakażeń

Epidemiologia zakażeń szpitalnych

Ochrona zdrowia personelu w profilaktyce ekspozycji zawodowej w zakładach opieki zdrowotnej

Zasady izolacji pacjentów

Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi oraz o państwowej inspekcji sanitarnej

Pobieranie i transportowanie materiałów do badań mikrobiologicznych oraz nowoczesne metody identyfikacji mikrobiologicznej

Segregacja odpadów szpitalnych oraz ich utylizacja

Dezynfekcja i sterylizacja oraz monitorowanie jej skuteczności

Higiena szpitalna, przestrzeganie procedur medycznych dotyczących higieny rąk, powierzchni szpitalnych

Powietrze jako źródło zakażeń szpitalnych – zasady prowadzenia monitoringu oraz stosowania wentylacji i klimatyzacji

Zakażenia szpitalne a przestrzeganie procedur pielęgniarских

Tematyka ćwiczeń: Zakażenia krwiopochodne

Zakażenia na oddziale intensywnej terapii

Zakażenia na oddziałach zabiegowych

Zakażenia na oddziałach pediatrycznych

Zakażenia na oddziałach neonatologicznych

Zakażenia na oddziałach położniczych

Zakażenia szpitalne na oddziałach opieki długoterminowej

Ochrona personelu przed zakażeniami

Izolacja pacjentów

Zasady monitorowania czystości środowiska szpitalnego oraz prowadzenia izolacji pacjenta ze względu na czynniki etiologiczne zakażeń
Planowane edukacji personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń

suma godzin 30

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. wykład
2. dyskusja na tematy przygotowane przez studentów
3. analiza aktów prawnych
4. ćwiczenia

Metody sprawdzania efektów kształcenia

1. Wykłady: test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny

Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy;
Kryteria oceny wiadomości , (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. **Bardzo dobry**- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.
2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus**- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:
Kompetencje społeczne oceniane są na podstawie obserwacji studenta na zajęciach, analizując aktywność i zaangażowanie na zajęciach. Ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia porównywana jest przez prowadzącego zajęcia z samooceną studenta i w przypadku istotnych różnic – omawiana ze studentem.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną (zaliczenie końcowe pisemne)

Dopuszczenie do zaliczenia na ocenę na podstawie obecności na wykładach i ćwiczeniach oraz pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia.

Zaliczenie końcowe pisemne:

I termin - test wyboru; 50 pytań

Dst (3,0) – 26-30 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

Dst plus (3,5) -31-35 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

Db (4,0) - 36-38 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

Db plus (4,5) - 39 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

Bdb (5,0) - 40-50 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

Przewiduje się dodatkowe premiowanie studentów szczególnie aktywnych w trakcie ćwiczeń.

Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Zaliczenie poprawkowe ma analogiczną formę jak zaliczenie w pierwszym terminie.

Punktacja:

Dst (3,0) – 26-30 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

Dst plus (3,5) -31-35 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

Db (4,0) - 36-38 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

Db plus (4,5) - 39 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

Bdb (5,0) - 40-50 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Praca bez nadzoru nauczyciela		-
Indywidualna praca studenta		-
Praktyki zawodowe		-
SUMA		-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	-

III. Inne przydatne informacje**22 Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

