

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne												
I.												
1 Nazwa modułu kształcenia INTENSYWNA TERAPIA I PIEŁĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE												
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Katedra Zdrowia, Zakład Pielęgniarstwa												
3 Kod modułu			4 Grupa treści kształcenia				5 Typ modułu					
			Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa				obowiązkowy					
6 Poziom studiów			7 Liczba punktów ECTS				8 Poziom przedmiotu					
studia II stopnia			T: 1 P:2				Podstawowy					
9 Rok studiów, semestr			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu					
II rok, semestr III,			Wyk.	Ćw.	ZP	P	Proj.	Wyk.	Ćw.	ZP	MCS M	Proj.
studia stacjonarne				10	-	-	-			-	3	-
studia niestacjonarne												
12 Język wykładowy: polski												
13 Wykładowca (wykładowcy) dr Katarzyna Jańczuk												
Informacje szczegółowe												
14 Wymagania wstępne												
1. Brak												
15 Cele przedmiotu												
Przygotowanie studenta do wykonywania zaawansowanych zabiegów ratunkowych oraz opieki nad pacjentem w intensywnej terapii.												

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Metody i warunki

		weryfikacji efektów kształcenia
B.W2.	definiuje nagłe stany zagrożenia życia;	Kontrola ustna, pisemna,
B.W3.	zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne;	Kontrola ustna, pisemna,
B.W4.	charakteryzuje zasady opieki pielęgniarstwa nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiologicznej;	Kontrola ustna, pisemna,
B.W5.	objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiologicznej;	Kontrola ustna, pisemna,
B.U3.	rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiologicznej;	Kontrola ustna, pisemna,
B.U4.	dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia;	Kontrola ustna, pisemna,
B.K1.	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych	Kontrola ustna, pisemna,
B.K2.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Kontrola ustna, pisemna,
B.K3.	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;	Kontrola ustna, pisemna,
B.K5.	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;	Kontrola ustna, pisemna,
B.K6.	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;	Kontrola ustna, pisemna,

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia
ĆW1	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci i dorosłych- przyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych i prowadzenia sztucznej wentylacji	2		B.W2, B.W3, B.W4
ĆW2	Opieka nad chorym w intensywnej terapii neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiologicznej.	2		B.W5
ĆW3	Regulacje prawne pobierania komórek, tkanek i narządów do przeszczepu	2		B.W4B.W5, B.K3, B.K6
ĆW4	Rola pielęgniarki w zespole transplantologii	2		B.W4, B.K6
ĆW5	Opieka nad chorym z urazem wielonarządowym	2		B.W5, B.U3, B.U4, B.K5
	Egzamin OSCE			
suma godzin		10		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Metody praktyczne –ćwiczenia
2. Metoda problemowa -dyskusja
3. Metoda aktywizujące; metoda przypadków , scenariusze zdarzeń (symulacja medyczna).

4.

5.

Metody sprawdzania efektów kształcenia

1. Ćwiczenia; test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny,

Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej; debriefing -(formułowanie informacji zwrotnej ,sprawozdanie , raport).

**Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy;
Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus,
dostateczny, niedostateczny)**

1. **Bardzo dobry**- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.
2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus**- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

Kompetencje społeczne oceniane są na podstawie obserwacji studenta na zajęciach, analizując aktywność i zaangażowanie na zajęciach. Ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia porównywana jest przez prowadzącego zajęcia z samooceną studenta i w przypadku istotnych różnic – omawiana ze studentem.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną (zaliczenie końcowe pisemne)

Dopuszczenie do zaliczenia na ocenę na podstawie obecności na wykładach i ćwiczeniach oraz pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia.

Zaliczenie końcowe pisemne:

I termin - test wyboru; 50 pytań

Dst (3,0) – 26-30 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

Dst plus (3,5) -31-35 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

Db (4,0) - 36-38 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

Db plus (4,5) - 39 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

Bdb (5,0) - 40-50 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

Przewiduje się dodatkowe premiowanie studentów szczególnie aktywnych w trakcie ćwiczeń.

Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Zaliczenie poprawkowe ma analogiczną formę jak zaliczenie w pierwszym terminie.

Punktacja:

Dst (3,0) – 26-30 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

Dst plus (3,5) -31-35 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

Db (4,0) - 36-38 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

Db plus (4,5) - 39 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

Bdb (5,0) - 40-50 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w;

Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej;

Z zakresu wiedzy;

- zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
- zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
- rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,

W zakresie umiejętności ;

- właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację,
- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

W zakresie kompetencji społecznych;

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągle poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu .

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym po zakończonym semestrze.

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10	
Praca bez nadzoru nauczyciela		
Indywidualna praca studenta		
Praktyki zawodowe	40	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Krajewska-Kulak E, Rolka H, Jankowiak B.: Standardy anestezyjologicznej opieki pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014
2. Wołowicka L, Dyk D.: Anestezjologia i intensywna opieka- klinika i pielęgniarstwo. PZWL Warszawa 2007

3.	Kübler A.: Anestezjologia. Urban&Partner Wrocław 2016.
4.	Maciejewski D.: Zrozumieć wentylację mechaniczną. MediPage. Warszawa 2013
5.	Marino P.: Intensywna terapia. Urban&Partner Wrocław 2017.
6.	Andres J.: Atlas technik i metod zabezpieczania dróg oddechowych. Urban&Partner Wrocław 2011.
7.	Kleczyński J.: Stany nagłe u dzieci. PZWL Warszawa 2018
8.	Gucwa J, Madeja T.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna, Kraków 2015
9.	Jakubaszko J. (red.):ABC resuscytacji. Wytyczne ERC 2015, Wyd. Górnicki 2016
10.	Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K,: Wentylacja mechaniczna- teoria i praktyka . Wyd. Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2016