

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Problemy wielokulturowości w medycynie i tanatoedukacja

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych,
Katedra Zdrowia,
Zakład Pielęgniarstwa

3 Kod modułu

12/6 I 2/3 A003

4 Grupa treści kształcenia

Nauki społeczne

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

II stopnia

7

3

Liczba punktów ECTS

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

II rok, III semestr

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
15	30				1	2			

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

dr n. med. Anna Ślifirczyk

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczenie przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo
2. Uzyskanie kompetencji społecznych z przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Student będzie miał szerszą wiedzę na temat różnic kulturowych i ich znaczenia w postrzeganiu i interpretacji problemów zdrowotnych ludzi zróżnicowanych kulturowo |
| C2 | Student będzie bardziej otwarty w stosunku do potrzeb osób zróżnicowanych kulturowo w trakcie leczenia/hospitalizacji |
| C3 | Student będzie gotowy do konfrontowania się z wymogami obcej kultury możliwymi do realizacji w zakresie pracy zawodowej |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Metody weryfikacji efektów kształcenia
B. K.2	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	Kontrola ustna, praktyczna
B.K.3	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu	Kontrola pisemna
A.U. XIII	Posiada umiejętność właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe)	Kontrola ustna, praktyczna

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Transkulturowa opieka medyczna	1	1	B.K.2, B.K.3, A.U.XIII
W2	Wielokulturowość społeczeństwa polskiego	1	1	B.K.2, B.K.3, A.U.XIII
W3	Strategie akulturacyjne	1	1	B.K.2, B.K.3, A.U.XIII
W4	Europejska Konwencja o ochronie Praw Człowieka i podstawowych Wolności	1	1	B.K.2, B.K.3, A.U.XIII
W5	Dialog wielokulturowy	1	1	B.K.2, B.K.3, A.U.XIII
W6	Pojęcie zdrowia i choroby w wymiarze biopsychospołecznym	1	1	B.K.2, B.K.3, A.U.XIII
W7	Uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz reakcja na chorobę	1	1	B.K.2, B.K.3, A.U.XIII
W8	Przesady, zabobony a praktyki medyczne w ciągu wieków	1	1	B.K.2, B.K.3, A.U.XIII
W9	Religijność a zdrowie- znaczenie przekonań religijnych w opiece zdrowotnej	1	1	B.K.2, B.K.3, A.U.XIII
W10	Kulturowe uwarunkowania opieki zdrowotnej. Nierówności społeczne w dostępie do zdrowia.	1	1	B.K.2, B.K.3, A.U.XIII
W11	Funkcje zawodowe pracowników ochrony zdrowia w dziejach	1	1	B.K.2, B.K.3, A.U.XIII
W12	Kulturowe uwarunkowania w transfuzjologii	1	1	B.K.2, B.K.3, A.U.XIII
W13	Kulturowe uwarunkowania transplantologii	1	1	B.K.2, B.K.3, A.U.XIII
W14	Starość i samotność- transkulturowa analiza wzajemnych powiązań	1	1	B.K.2, B.K.3, A.U.XIII
W15	Kulturowe wyznaczniki badania jakości w medycynie	1	1	B.K.2, B.K.3, A.U.XIII
	suma godzin	15	15	
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin	odniesienie do efektów kształcenia

			NS	dla przedmiotu
ĆW1	Przedstawiciele różnych wyznań jako pacjenci – kompetencje kulturowe w opiece zdrowotnej	2	2	B.K.2, B.K.3, A.U.XIII
ĆW2	Charakterystyka wybranych religii świata i grup etnicznych	2	2	B.K.2, B.K.3, A.U.XIII
ĆW3	Śmierć w różnych religiach świata	2	2	B.K.2, B.K.3, A.U.XIII
ĆW4	Satysfakcja chorego z opieki medycznej	2	2	B.K.2, B.K.3, A.U.XIII
ĆW5	Uprzedzenia rasowe i religijne oraz ich rola w procesie ratowania życia i leczenia	2	2	B.K.2, B.K.3, A.U.XIII
ĆW6	Kulturowe uwarunkowania zaburzeń psychosomatycznych i psychogenne uwarunkowania zaburzeń somatycznych	2	2	B.K.2, B.K.3, A.U.XIII
ĆW7	Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych w rodzinie. Kulturowe uwarunkowania żywieniowe	2	2	B.K.2, B.K.3, A.U.XIII
ĆW8	Transkulturowa neurologia i psychiatria	2	2	B.K.2, B.K.3, A.U.XIII
ĆW9	Kulturowe uwarunkowania narkomanii	2	2	B.K.2, B.K.3, A.U.XIII
ĆW10	Kulturowe uwarunkowania zachowań seksualnych	2	2	B.K.2, B.K.3, A.U.XIII
ĆW11	Kulturowe uwarunkowania w położnictwie, neonatologii i ginekologii	2	2	B.K.2, B.K.3, A.U.XIII
CW12	Wielokulturowość w pediatrii	2	2	B.K.2, B.K.3, A.U.XIII
ĆW13	Kulturowe uwarunkowania eutanazji	2	2	B.K.2, B.K.3, A.U.XIII
ĆW14	Odmienność kulturowa pacjentów jako źródło dylematów moralnych w praktyce medycznej	2	2	B.K.2, B.K.3, A.U.XIII
ĆW15	Przekonania religijne w sprawowaniu funkcji zawodowych	2	2	B.K.2, B.K.3, A.U.XIII
suma godzin		30	30	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Metody problemowe: wykład, dyskusja, „burza mózgów”- praca w grupach, analiza artykułów prasowych poświęconych omawianej tematyce, projekty i ćwiczenia praktyczne, twórcze radzenie sobie z problemami i konfliktami
2. Metody podające: prezentacje multimedialne, materiały tekstowe

19. Metody sprawdzenia efektów kształcenia:

Wykłady: test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny

Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości , (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. **Bardzo dobry** – całkowite opanowanie zagadnień związanych z etycznymi uwarunkowaniami zawodu pielęgniarki w pracy z inną kulturą oraz postanowień Europejskiej Konwencji Praw Człowieka wraz z jej protokołami. Umiejętność krytycznej oceny własnych oraz cudzych działań, okazywania szacunku dla różnic

światopoglądowych i kulturowych pacjentów. Profesjonalne reagowanie na dyskryminację w państwie przyjmującym cudzoziemców oraz jej przeciwdziałanie.

2. **Dobry plus** – opanowanie zagadnień związanych z etycznymi uwarunkowaniami zawodu pielęgniarki w pracy z inną kulturą oraz postanowień Europejskiej Konwencji Praw Człowieka wraz z jej protokołami. Umiejętność krytycznej oceny własnych oraz cudzych działań, okazywania szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych pacjentów. Reagowanie na dyskryminację w państwie przyjmującym cudzoziemców oraz jej przeciwdziałanie z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela.
3. **Dobry** - opanowanie zagadnień związanych z etycznymi uwarunkowaniami zawodu pielęgniarki w pracy z inną kulturą oraz większości postanowień Europejskiej Konwencji Praw Człowieka i jej protokołów. Umiejętność krytycznej oceny własnych oraz cudzych działań, brak okazywania szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych pacjentów, brak reakcji na dyskryminację w państwie przyjmującym cudzoziemców
4. **Dostateczny plus** - opanowanie wybranych zagadnień związanych z etycznymi uwarunkowaniami zawodu pielęgniarki w pracy z inną kulturą, brak wiedzy na temat postanowień Europejskiej Konwencji Praw Człowieka i jej protokołów. Umiejętność krytycznej oceny cudzych działań, brak okazywania szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych pacjentów, brak reakcji na dyskryminację w państwie przyjmującym cudzoziemców
5. **Dostateczny** - opanowanie wybranych zagadnień związanych z etycznymi uwarunkowaniami zawodu pielęgniarki w pracy z inną kulturą, brak wiedzy na temat postanowień Europejskiej Konwencji Praw Człowieka i jej protokołów. Brak umiejętności krytycznej oceny cudzych i własnych działań, brak okazywania szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych pacjentów, brak reakcji na dyskryminację w państwie przyjmującym cudzoziemców
6. **Niedostateczny** – brak wiedzy na temat etycznych uwarunkowań zawodu pielęgniarki w pracy z inną kulturą oraz postanowień Europejskiej Konwencji Praw Człowieka wraz z jej protokołami, brak umiejętności oceny własnych i cudzych działań, brak szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych pacjentów, brak umiejętności profesjonalnej prewencji i reagowania na dyskryminację w państwie przyjmującym cudzoziemców

Warunki uzyskania zaliczenia

Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy:

- test wiedzy – podstawa zaliczenia od 60%
- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja

Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie umiejętności:

- udział w dyskusjach podczas zajęć prowadzonych przez osoby z grupy
- samoocena i ocena koleżeńska prowadzonych zajęć

Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych:

- obserwacja zachowania studentów w trakcie dyskusji
- ocena zaangażowania w pracę w grupach

20 Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Przygotowanie się do zajęć	30	
SUMA	75	
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca:**Literatura podstawowa:**

1. Krajewska- Kułak E., Wrońska I., Kędziora- Kornatowska K., Problemy wielokulturowości w medycynie, PZWL, Warszawa 2010
2. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek- Tęcza B., Pielęgniarstwo transkulturowe, PZWL, Warszawa 2010
3. Klocker M., Etyka wielkich religii, Wydawnictwo Verbinum, Warszawa 2009
4. Kramer K., Śmierć w różnych religiach świata, WAM, Kraków 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Berne E., Psychologia stosunków międzyludzkich, PWN, Warszawa 2012
2. Boski P., Kulturowe ramy zachowań społecznych, PWN, Warszawa 2010
3. Chmielecka A., Od migracji do integracji- Vademecum, Helsińska Fundacja Praw Człowieka, Warszawa 2012
4. Lipiński M (red.) Warsztaty kompetencji międzykulturowych- podręcznik dla trenerów, Warszawa 2008

