

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia ERGONOMIA, BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Katedra Zdrowia, Zakład Pielęgniarstwa										
3 Kod modułu	4 Grupa treści kształcenia					5 Typ modułu obowiązkowy				
6 Poziom studiów studia II stopnia	7 Liczba punktów ECTS 2					8 Poziom przedmiotu Podstawowy?				
9 Rok studiów, semestr I rok, semestr I	10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
	Wyk.	Ćw.	ZP	P	Proj.	Wyk.	Ćw.	ZP	MCS M	Proj.
studia stacjonarne I rok, sem I	15	15	-	-	-	1	1	-	-	-
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) dr Martyna Krukowska										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Brak

15 Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z ergonomią jako dyscypliną naukową mającą na celu zwiększenie produktywności, bezpieczeństwa i wygody człowieka przez jak najlepsze dopasowanie narzędzi pracy, zadań i warunków środowiska do potrzeb i możliwości człowieka (pracownika, użytkownika), jak też zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy. Studenci poznają przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, metody i kryteria oceny zagrożenia i narażenia w miejscu pracy oraz metody ochrony przed tymi zagrożeniami.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr

student, który zaliczył przedmiot, potrafi:

Metody i warunki
weryfikacji efektów

		kształcenia	
A.W.18.	wyjaśnić pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy;	kolokwium, prezentacja, dyskusje podczas zajęć	
A. W.41.	definiuje podstawowe kategorie pojęciowe i prawne z zakresu ochrony pracy	kolokwium, prezentacja, dyskusje podczas zajęć	
A. W.42.	zna podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy	kolokwium, prezentacja, dyskusje podczas zajęć	
A. U.31.	posługuje się terminologią ergonomiczną do oceny materialnego środowiska pracy	kolokwium, prezentacja, dyskusje podczas zajęć	
A. U.32.	doskonali i wykorzystuje wiedzę z zakresu ryzyka zawodowego	kolokwium, prezentacja, dyskusje podczas zajęć	
B.U.44	ocenia zagrożenia wynikające z pracy z substancjami chemicznymi.	kolokwium, prezentacja, dyskusje podczas zajęć	
B.K.5.	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;	samoocena, ocena innych studentów	

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	Odniesienie do efektów kształcenia
W1	Wprowadzenie do przedmiotu. Założenia programowe. Literatura do przedmiotu. Warunki zaliczenia przedmiotu.	1		A.W.18.; A. W.41.; A. W.42.; A. U.31.; A. U.32.; B.U.44; B.K.5.
W2	Ergonomia podstawowe pojęcia, przedmiot i zadania ergonomii.	1		A.W.18.; A. W.42.; A. U.31.; A. U.32.; B.U.44; B.K.5.
W3	Wybrane czynniki ergonomiczne w kształtowaniu środowiska pracy .	1		A.W.18.; A. W.41.; A. W.42.; A. U.31.; A. U.32.; B.U.44; B.K.5.
W4	Praca w życiu człowieka. Motywacja do pracy.	1		A.W.18.; A. W.41.; A. W.42.; B.K.5.
W5-6	Materialne warunki pracy.	2		A.W.18.; A. W.41.; A. W.42.; A. U.31.; A. U.32.; B.U.44; B.K.5.
W7	Istota bezpieczeństwa i higieny pracy	1		A.W.18.; A. W.41.; A. W.42.; A. U.31.; A. U.32.; B.U.44; B.K.5.
W8	Prawna ochrona pracy (Kodeks Pracy)	1		A.W.18.; A. W.41.; A. W.42.; B.K.5.
W9	Choroby zawodowe.	1		A.W.18.; A. W.41.; A. W.42.; A. U.31.; A. U.32.; B.U.44; B.K.5.
W10	Wypadki przy pracy.	1		A.W.18.; A. W.41.; A. W.42.; A. U.31.; A. U.32.; B.U.44; B.K.5.
W11	Szacowanie i ocena ryzyka zawodowego	1		A.W.18.; A. W.41.; A. W.42.; A. U.31.; A. U.32.; B.U.44; B.K.5.
W12	Szczegółowe zasady i normy bhp w służbie zdrowia	1		A.W.18.; A. W.41.; A. W.42.; A. U.31.; A. U.32.; B.U.44; B.K.5.
W13	Zadania i uprawnienia służby bezpieczeństwa i higieny pracy oraz metody pracy tej służby	1		A.W.18.; A. W.41.; A. W.42.; A. U.31.; A. U.32.; B.U.44; B.K.5.
W14	Kontrola i ocena działań w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.	1		A.W.18.; A. W.41.; A. W.42.; A. U.31.; A. U.32.; B.U.44; B.K.5.

W15	Kolokwium	1		A.W.18.; A. W.41.; A. W.42.; A. U.31.; A. U.32.; B.U.44; B.K.5.
	suma godzin	15		
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia
ĆW1	Wprowadzenie do przedmiotu. Założenia programowe. Warunki zaliczenia przedmiotu. Zasady przygotowywania prezentacji multimedialnej.	1		A.W.18.; A. W.41.; A. W.42.; A. U.31.; A. U.32.; B.U.44; B.K.5.
ĆW2	Czynniki szkodliwe na stanowisku pracy pielęgniarki/pielęgniara.	1		A.W.18.; A. W.41.; A. W.42.; A. U.31.; A. U.32.; B.U.44; B.K.5.
ĆW3	Czynniki szkodliwe w środowisku pracy pielęgniarki/pielęgniara: chemiczne, fizyczne, pyły.	1		A.W.18.; A. W.41.; A. W.42.; A. U.31.; A. U.32.; B.U.44; B.K.5.
ĆW4	Hałas na stanowisku pracy pielęgniarki/pielęgniara.	1		A.W.18.; A. W.41.; A. W.42.; A. U.31.; A. U.32.; B.K.5.
ĆW5	Drgania na stanowisku pracy pielęgniarki/pielęgniara.	1		A.W.18.; A. W.41.; A. W.42.; A. U.31.; A. U.32.; B.K.5.
ĆW6	Mikroklimat na stanowisku pracy pielęgniarki/pielęgniara	1		A.W.18.; A. W.41.; A. W.42.; A. U.31.; A. U.32.; B.U.44; B.K.5.
ĆW7	Szkodliwe czynniki biologiczne dla zdrowia	1		A.W.18.; A. W.41.; A. W.42.; A. U.31.; A. U.32.; B.U.44; B.K.5.
ĆW8	Promieniowanie jonizujące na stanowiskach pracy	1		A.W.18.; A. W.41.; A. W.42.; A. U.31.; A. U.32.; B.K.5.
ĆW9	Obciążenia fizyczne pracowników służby zdrowia	1		A.W.18.; A. W.41.; A. W.42.; A. U.31.; A. U.32.; B.K.5.
ĆW10	Organizacja czasu pracy w podmiotach leczniczych	1		A.W.18.; A. W.41.; A. W.42.; A. U.31.; A. U.32.; B.K.5.
ĆW11	Obciążenie psychiczne pracą	1		A.W.18.; A. W.41.; A. W.42.; A. U.31.; A. U.32.; B.K.5.
ĆW12	Profilaktyczna ochrona zdrowia pracowników służby zdrowia	1		A.W.18.; A. W.41.; A. W.42.; A. U.31.; A. U.32.; B.U.44; B.K.5.
ĆW13	Higiena pracy.	1		A.W.18.; A. W.41.; A. W.42.; A. U.31.; A. U.32.; B.U.44; B.K.5.
ĆW14	Postępowanie poekspozycyjne	1		A.W.18.; A. W.41A. U.31.; A. U.32.; B.U.44; B.K.5.
ĆW15	Podsumowanie ergonomii, bezpieczeństwo i higiena pracy na stanowisku pielęgniarki/pielęgniara.	1		A.W.18.; A. W.41.; A. W.42.; A. U.31.; A. U.32.; B.U.44; B.K.5.
suma godzin		15		
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
1.	Metoda podająca- wykład			

2.	Metoda problemowa –dyskusja
3.	Metody praktyczne –ćwiczenia
4.	Film dydaktyczny
Metody sprawdzania efektów kształcenia	
1.	Wykłady: test wiadomości kolokwium
2.	Ćwiczenia: przygotowanie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej
Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości, (skala ocen- bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)	
Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się właściwą terminologią. Dobry- Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową. Dostateczny plus- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się właściwą terminologią. Dostateczny– opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny. Niedostateczny– brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.	
Test wiadomości kolokwium Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru , wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.	
Kryteria oceny prezentacji multimedialnej; - Treść zgodna z tematem - 6 pkt - Treść oparta o aktualną wiedzę (oparta o badania naukowe), -5 pkt - Umiejętność analizy literatury, niezależność i oryginalność myślenia- 4 pkt. - Właściwe dobranie literatury -2 pkt. - Poprawny spis literatury -2 pkt. - Logiczny układ prezentacji -2 pkt - Osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia – 2 pkt - Poprawność edytorska - 2 pkt.	
Oceny – b. dobry – 25-24 pkt; dobry plus- 23-22 pkt.; dobry- 21- 20 pkt; dostateczny plus 19-18	

pkt.- dostateczny 17- 16 pkt. 15 pkt i niżej niedostateczny.

W zakresie kompetencji społecznych;

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się kolokwium pisemnym po semestrze.

Wykłady- kolokwium pisemne po semestrze.

Ćwiczenia- przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej, obecność na zajęciach.

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30 (wyk-15: ćw.-15)	
Indywidualna praca studenta	10	
SUMA	40	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. BHP w służbie zdrowia : szkolenia, ryzyko zawodowe, czynniki szkodliwe, wymagania dla pomieszczeń, wypadki i choroby zawodowe / Anna Kujawa, Mateusz Kaczocha. Stan prawny: sierpień 2014. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2014
2. Bogdan Rączkowski „BHP w praktyce” ODDK, Gdańsk 2010
3. <https://www.ciop.pl/>
4. <https://www.pip.gov.pl/pl/>

Literatura uzupełniająca:

1. <http://www.ergonomia.edu.pl/>
- 2.