

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Transplantologia

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia
Zakład Pielęgniarstwa

3 Kod modułu
12.6 I 1/1 B007

4 Grupa treści kształcenia
Opieka specjalistyczna

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia II stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu
podstawowy

9 Rok studiów
I rok, semestr I

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu
3

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Se m.	P r o j.
studia stacjonarne	10	15				1	1			
studia niestacjonarne	10	15				1	1			

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy):

II. Informacje szczegółowe

Wymagania wstępne

1	Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii organizmu człowieka oraz podstawowych badań fizykalnych.
2	Student zna podstawy opieki pielęgniarstwa, psychologii, socjologii, pedagogiki, promocji zdrowia i zdrowia publicznego zgodnie z programem studiów na kierunku pielęgniarstwo I stopnia.
3	Student posiada wiedzę z zakresu farmakologii zgodnej z kwalifikacjami uzyskanymi podczas studiów I stopnia.
4	Student posiada umiejętność organizacji pracy własnej i w zespole oraz umiejętność oceny własnych działań i ich interpretacji.

Cele przedmiotu	
C1	Poznanie wskazań i przeciwwskazań do przeszczepiania narządów, kryteriów śmierci mózgu, procedur pobierania narządów do przeszczepienia, doboru immunologicznego dawcy i biorcy.
C2	Określenie zasad planowania opieki w trakcie kwalifikacji, przygotowania chorego do przeszczepienia, opieki w trakcie i po zabiegu.
C3	Przedstawienie zasad postępowania operacyjnego, farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego oraz opieki ambulatoryjnej nad biorcą narządów.
C4	Wskazanie doboru metod i sposobów pielęgnowania biorcy w oddziale chirurgicznym i transplantacyjnym w zależności od stanu klinicznego, przeszczepionego narządu z uwzględnieniem stanów zagrożenia życia

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Metody i warunki weryfikacji efektów kształcenia
B.W.III.	Przedstawia historię przeszczepiania narządów i tkanek oraz podstawowe przepisy prawne dotyczące medycyny transplantacyjnej w Polsce.	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich,
B.W.IV.	Omawia opiekę nad dawcą zmarłym i żywym z wyszczególnieniem roli pielęgniarki w procesie kwalifikacji i prowadzenia dawcy do momentu pobrania.	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich,
B.W.V.	Charakteryzuje pracę i zadania koordynatora transplantacyjnego.	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich,
B.W.VI.	Zna wskazania i przeciwwskazania do przeszczepiania narządów klatki piersiowej, jamy brzusznej oraz przeszczepiania wielotkankowego.	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich,
B.W.VII.	Opisuje kwalifikację biorcy do zabiegu transplantacji w trybie pilnym i planowym	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich,
B.W.VIII	Charakteryzuje problemy pielęgnacyjne biorcy w okresie przedtransplantacyjnym i po zabiegu przeszczepienia, zarówno we wczesnym, jak i późnym czasie po transplantacji.	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich,
B.W.IX	Zna powikłania wczesne i późne występujące u biorców narządów, oraz możliwości profilaktyki, diagnostyki i pielęgnacji w momencie ich wystąpienia.	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich,

B.U.III	Student rozpoznaje problemy pielęgnacyjne biorcy w okresie kwalifikacji, oczekiwania na narząd oraz w okresie pooperacyjnym wczesnym i późnym w oparciu o opisy przypadków.	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich,
B.K.3.	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;	Samooocena
B.K.5.	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;	Samooocena

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Historia przeszczepiania w Polsce i na świecie Rekrutacja zmarłego dawcy narządów Organizacja pobrania i przeszczepiania narządów	2	2	B.W.IV. B.W.III.
W2	Immunologiczne podstawy przeszczepiania narządów, tkanek i komórek . Przeszczepianie narządów jamy brzusznej Przeszczepianie narządów klatki piersiowej Przeszczepienia wielotkankowe	3	3	B.W.V., B.W.VI., B.W.VII.
W3	Pielęgnowanie biorcy w okresie kwalifikacji do przeszczepienia .Pielęgnowanie biorcy w okresie oczekiwania . Pielęgnowanie biorcy w okresie okołoperacyjnym i dalszym po transplantacji	3	3	B.W.V., B.W.VI., B.W.VII. B.W.VIII.
W4	Założenia prawodawstwa europejskiego oraz polskie przepisy prawne w zakresie medycyny transplantacyjnej Stwierdzanie śmierci mózgu i rola pielęgniarki w tym procesie Praca koordynatora transplantacyjnego	2	2	B.W.III., B.W.V.
	Suma godzin	10	10	
	Forma zajęć - ćwiczenia	Liczba godzin S	Liczba godzin NS	Odniesienie do efektów kształcenia
ĆW1	Pobieranie i przechowywanie narządów od zmarłych dawców – rola pielęgniarki OIT Pobranie wielonarządowe .	3	3	B.U.III. ,B.K5. B.W.IV. B.W.III. B.W.I
ĆW2	Postępowanie z chorym oczekującym na przeszczepienie narządu	3	3	B.U.III. B.K5., B.W.IV. B.W.III.
ĆW3	Leczenie immunosupresyjne (rodzaje, schematy) Powikłania leczenia immunosupresyjnego	3	3	B.U.III. B.K5., B.W.IV. B.W.III., B.W.
ĆW4	Edukacja zdrowotna biorcy Specyfika problemów pielęgnacyjnych dawców żywych i biorców narządów Zagadnienia specjalne medycyny transplantacyjnej (ciąża po przeszczepieniu narządu, jakość życia biorców) Mity i uprzedzenia a transplantologia	3	3	B.U.IV., B.K.3
ĆW5	Znaczenie transplantologii w medycynie przyszłości	3	3	B.W.III.

		Suma godzin	15	15	
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne					
1.	wykład informacyjny				
2.	wykład problemowy				
3.	analiza przypadków				
4.	dyskusja				
20 Obciążenie pracą studenta					
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
		S	NS		
Godziny kontaktowe z nauczycielem		25	25		
Indywidualna praca studenta		25	25		
SUMA		50	50		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2	2		
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca					
Literatura podstawowa:					
1.	Czerwiński J. Małkowski P. Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek, PZWL 2017.				
2.	Rolka H, Jankowiak B, Krajewska-Kułak B, Kowalewka B. Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne. PZWL, Warszawa 2016.				
Literatura uzupełniająca:					
1.	Kuzyszyn Z. Społeczno-etyczne aspekty transplantologii. Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa, Opole 2011.				
22 Formy oceny - szczegóły					
Wykłady ; test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny					
Ćwiczenia: aktywność, prezentacje multimedialne, obecność na wszystkich zajęciach, przy braku obecności konieczność odpracowania z inną grupą tematyki, na której student był nieobecny, ostatecznie przy braku możliwości odpracowania (pojedyncze lub ostatnie zajęcia) napisanie referatu/pracy z wyznaczonego przez osobę prowadzącą tematu					
Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)					

1. **Bardzo dobry**- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.
2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus**- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Język potoczny , styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje trzy losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b.dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny.

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Test wiadomości kolokwium pisemne.

Test składa się z 20 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.