

## KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

### Informacje ogólne

I.

**1** Nazwa modułu kształcenia  
Klasyfikacja diagnoz i procedur pielęgniarских

**2** Nazwa jednostki prowadzącej moduł  
Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych  
Katedra Zdrowia  
Zakład Pielęgniarstwa

**3** Kod modułu  
12.6 I 1/2 A004

**4** Grupa treści kształcenia  
Nauki społeczne

**5** Typ modułu  
obowiązkowy

**6** Poziom studiów  
studia II stopnia

**7** Liczba punktów ECTS  
7

**8** Poziom przedmiotu  
podstawowy

**9** Rok studiów,  
semestr  
*I rok, semestr II*

**10** Liczba godzin w semestrze

**11** Liczba godzin w tygodniu  
3

studia stacjonarne

| Wyk. | Ćw. | Lab. | Sem. | Proj. | Wyk. | Ćw. | Lab. | Sem. | Pro | j. |
|------|-----|------|------|-------|------|-----|------|------|-----|----|
| 15   | 45  |      |      |       | 1    | 3   |      |      |     |    |

**12** Język wykładowy: polski

**13** Wykładowca (wykładowcy): dr Stanisława Spisacka

### Informacje szczegółowe

**14** Wymagania wstępne

Wiedza na poziomie studiów I stopnia z zakresu podstaw pielęgniarstwa.

**15** Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi klasyfikacji diagnoz i procedur pielęgniarских

**16** Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

| nr     | student, który zaliczył przedmiot, potrafi:                 | Metody i warunki weryfikacji efektów kształcenia                                 |
|--------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| A.W.3. | Omawia międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej | Kontrola pisemna, kontrola ustna                                                 |
| A.U.2. | Posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarских           | Wykonanie zadania – praca z podręcznikiem<br>Klasyfikacji diagnoz pielęgniarских |

|          |                                                                           |                                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                           | NANDA- analiza studium przypadku-<br>formułowanie diagnoz z wykorzystaniem programu-<br>System dokumentacji i wsparcia prac pielęgniarskich<br>ADPIECare<br>„Dorothea |
| A.U.16.  | Stosuje EBPN w praktyce zawodowej własnej i/lub kierowanego zespołu       | Kontrola pisemna, kontrola ustna                                                                                                                                      |
| A. U.XI. | Umie podać na podstawie przykładu kilka diagnoz klasyfikacji NANDA i ICNP | Wykonanie zadania-<br>analiza studium przypadku-<br>rozpoznanie pielęgniarskie i planowanie opieki                                                                    |
| B.K.1.   | Ponosi odpowiedzialność za podejmowane decyzje zawodowe                   | Samoocena                                                                                                                                                             |

#### 17 Treści programowe

|        | forma zajęć - wykłady                                                                                                                                                                                             | Liczba godzin S | Liczba godzin NS | Odniesienie do efektów kształcenia |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|------------------------------------|
| W1,2   | Pojęcie diagnozy i jej miejsce w pielęgniarstwie. Diagnoza pielęgniarska w procesie pielęgnowania.                                                                                                                | 2               |                  | A.W.3                              |
| W3,4   | Historia klasyfikacji i kategoryzacji diagnoz pielęgniarskich                                                                                                                                                     | 2               |                  | A.W.3                              |
| W5,6   | Początki powstania diagnoz pielęgniarskich w USA, system NANDA, istota i założenia klasyfikacji NANDA. Powstanie w Europie Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP), istota i założenia ICNP. | 2               |                  | A.W.3                              |
| W7,8   | Zasady budowania diagnoz pielęgniarskich ICNP                                                                                                                                                                     | 2               |                  | A.W.3, A.U IX                      |
| W 9,10 | Zasady budowania diagnoz pielęgniarskich NANDA                                                                                                                                                                    | 2               |                  | A.W.3, A.U IX                      |
| W11,12 | Diagnozowanie w pielęgniarstwie wykorzystujące Hierarchie potrzeb A. Maslowa, funkcjonalny wzorzec zachowań zdrowotnych Gordona.                                                                                  | 2               |                  | A.W.3                              |
| W13,14 | Primary Nurse – model organizacji pracy pielęgniarskiej wykorzystujący w praktyce klasyfikację diagnoz pielęgniarskich.                                                                                           | 2               | 1                | A.W.3, A.U.2, A.U.16               |
| W15    |                                                                                                                                                                                                                   | 1               | 2                | A.U.2                              |

|              | Razem                                          | 15              | 15               |                                   |
|--------------|------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------------------|
|              | forma zajęć - ćwiczenia                        | Liczba godzin S | Liczba godzin NS | Odniesieni do efektów kształcenia |
| ĆW1 -20      | Diagnozy pielęgniarские w klasyfikacji NANDA . | 22              |                  | A.W.3, A.U.2, A.U.16, A.U.XI      |
| Ćw21,22, 23  | Zaliczenie diagnoz klasyfikacji diagnoz NANDA  | 3               |                  |                                   |
| Ćw 24-43     | ICNP w wybranych stanach – analiza przypadku   | 20              |                  |                                   |
| Ćw 44-45     | Zaliczenie ICNP                                | 2               |                  |                                   |
| <b>razem</b> |                                                | <b>45</b>       | <b>45</b>        |                                   |

#### 18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład informacyjny
2. Wykład problemowy
3. Praca z książką(przewodnik diagnoz NANDA)- ćwiczenia
4. Praca z systemem informatycznym- dokumentacji ICNP- ćwiczenia
4. Analiza studium przypadku- praca indywidualna , praca grupowa- ćwiczenia

#### 19 Metody sprawdzania efektów kształcenia

Test pisemny – egzamin końcowy , test wiadomości

**Kryteria oceny wiadomości;** test pisemny- zawiera 20 pytań , jednokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi. Ocena b.dobry- 91-100%, dobry plus- 81-90%, dobry 71-80%, dostateczny plus-61-70%, dostateczny 51- 60%.

Zaliczenie ćwiczeń-

**Kryteria oceny umiejętności-** zaliczenie poprawnie sformułowanie diagnoz pielęgniarских w oparciu o Diagnozy NANDA, po analizie 1 studium przypadku i zaplanowanie interwencji pielęgniarских , indywidualnie .

Zaliczenie poprawnie sformułowanie diagnoz pielęgniarских w oparciu o Diagnozy ICNP, po analizie 1 studium przypadku i zaplanowanie interwencji pielęgniarских , indywidualnie .

Ocena b. dobry; 100-91% rozpoznanych problemów pielęgnacyjnych popartych prawidłowo sformułowaną diagnozą.

Ocena dobry plus ; 90- 81%

Ocena dobry ; 80-71%

Ocena dostateczny plus ; 70-61%

Ocena dostateczna; 60-51%

Ocena niedostateczna ; 50% i mniej

| forma aktywności                              | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |     |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|
|                                               | S                                                 | NS  |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem             | 60                                                | 60  |
| Przygotowanie się do zajęć                    | 115                                               | 115 |
| SUMA                                          | 175                                               | 175 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 7                                                 | 7   |

## 21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

|    |                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Ackley B.J., Ladwig G.B. ( red. n. wyd. polskiego: Zarzycka D., Ślusarska B.): Podręcznik diagnoz pielęgniarских. Przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych. Wyd. GC MediaHouse 2011 |
| 2. | Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Diagnozy i interwencje pielęgniarские. PZWL, Warszawa 2010                                                                                                             |
| 3. | Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP (wersja 1.0). Wyd. Makmed, Lublin 2009                                                                                                      |
| 4. | Górajek-Jóźwik J.(red.):Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarской. PZWL, Warszawa 2007.                                                                                                                 |
| 5. | Kilańska D. (red. naukowy): Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej - ICNP® w praktyce pielęgniarской.; Wydawnictwo Lekarskie PZWL; Warszawa 2014                                        |

### Literatura uzupełniająca:

|    |                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Współpraca z pacjentem i ich rodzinami w trosce o przestrzeganie zaleceń terapeutycznych. Katalog pojęć ICNP. Makmed, Lublin 2010 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|