

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

PSYCHOLOGIA ZDROWIA

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia,
Zakład Pielęgniarstwa

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia

Nauki społeczne

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia II stopnia

7 Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu

Podstawowy

9 Rok studiów, semestr
I rok, semestr I, II

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	ZP	P	Proj.	Wyk.	Ćw.	ZP	MCS M	Proj.
studia stacjonarne I rok, sem I	15	30				1	2			-
studia niestacjonarne										-

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) mgr Ewa Szymczuk , e.szymczuk@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Brak

15 Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z wiedzą psychologiczną umożliwiającą postępowanie z człowiekiem chorym. Przekazanie wiedzy na temat uwarunkowań zaburzeń w zachowaniu oraz powrotu do zdrowia.
Kształtowanie wrażliwości na psychologiczne problemy człowieka w sytuacji choroby oraz na czynniki natury psychologicznej , które sprzyjają zachowaniu i odzyskiwaniu zdrowia.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Metody i warunki weryfikacji efektów kształcenia
A.W.44	zna podstawową terminologię i koncepcje psychologii zdrowia	Test wiadomości
A.W.49	posiada wiedzę ze słownictwa zarówno ogólnego, jak i specjalistycznego oraz struktur gramatycznych niezbędnych do komunikacji z pacjentem i lekarzem oraz do porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego.	Test wiadomości Obserwacja przez nauczyciela prowadzącego
A. U. 33.	skutecznie wykorzystuje zdolności interpersonalne przy podejmowaniu szybkich decyzji likwidujących zagrożenia zdrowia jednostek społecznych	Obserwacja przez nauczyciela prowadzącego Odpowiedzi na pytania
A. U. 39.	objaśnia wpływ różnorodnych czynników na ogólny stan zdrowia	Test wiadomości
A. K. 2.	wykorzystuje wiedzę psychologiczną w kontakcie z człowiekiem zdrowym i chorym	Obserwacja przez nauczyciela prowadzącego Odpowiedzi na pytania

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	Odniesienie do efektów kształcenia
W1	Historia rozwoju psychologii zdrowia. Główne zadania psychologii zdrowia	2		A.W.44
W2	Koncepcje i pojęcie zdrowia w psychologii i naukach pokrewnych.	2		A.W.44
W 3	Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia. Model salutogenetyczny i jego znaczenie dla psychologii zdrowia.	3		A.W.44 A. U. 39.
W 4	Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego.	2		A. U. 39.

W 5	Choroba, jako sytuacja trudna. Psychologiczne aspekty postrzegania i przeżywania choroby – adaptacja do choroby	2		A.W.44 A. U. 39.
W 6	Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia.	2		A.W.44 A. U. 39. A. K. 2.
W 7	Psychologiczne aspekty opieki zdrowotnej. Kontakty człowieka zdrowego z systemem opieki zdrowotnej. Pacjent w szpitalu	2		A.W.44 A. U. 39. A. K. 2.

suma godzin 15

	Zakres zagadnień do realizacji w ramach godzin bez udziału nauczyciela akademickiego.		
1.	Modele zmiany zachowań zdrowotnych w promocji zdrowia w różnych okresach życia człowieka		A.W.44 A. U. 39.
2.	Stres a zdrowie somatyczne i psychiczne		A.W.44 A. U. 39.
	Razem	10 godzin.	

forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia
ĆW1	Behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby.-zadania rozwiązywane w grupach	3		A.W.44 A.U.39
ĆW 2	Zasoby osobiste i społeczne sprzyjające zachowaniu zdrowia. Omówienie wybranych zasobów, praca w grupach.	3		A.W.44 A.U.39
ĆW3	Modele wyjaśniające inicjację i zmianę zachowań zdrowotnych studium przypadku.	3		A.W.44 A.U.39
ĆW4	Strategie i style radzenia sobie ze stresem-ćwiczenia w grupach,	3		A.U.39
ĆW5	Zastosowanie narzędzi do pomiaru psychologicznych aspektów zdrowia i choroby.	2		A.W.44
ĆW6	Psychologiczne programy stosowane w profilaktyce i leczeniu pacjentów omówienie przykładowych programów,	3		A. K. 2.

	praca w grupach.			
CW7	Komunikowanie się - podstawowe elementy procesu komunikacji interpersonalnej oraz jej znaczenie w budowaniu zdrowych relacji z innym	5		A.W.49 A. U. 33.
ĆW8	Komunikacja z pacjentem. Błędy jatrogenne -studium przypadku	5		A.W.49 A. U. 33.
ĆW9	Specyfika pracy z różnymi grupami pacjentów. Przedstawienie charakterystyki wybranych grup pacjentów – zadania rozwiązywane w grupach, studium przypadku.	3		A. U. 39. A.W.49 A. U. 33.
suma godzin 30				

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Metoda podająca- wykład informacyjno-problemowy z prezentacją multimedialną
2. Metody praktyczne –ćwiczenia, praca indywidualna, ćwiczenia z instruktążem, interpretacja tekstów źródłowych,
3. Metoda problemowa -dyskusja
4. Metoda aktywizujące; metoda przypadków , scenariusze zdarzeń
5. Metody problemowe i aktywizujące ; samokształcenia kierowane

Metody sprawdzania efektów kształcenia

1. Wykłady ; test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny

Ćwiczenia; sprawdzian wiadomości , Sprawdzian umiejętności praktycznych , obserwacja studentów w czasie wykonywania ćwiczeń , rozwiązywanie problemów (ocena średnia ważona ocen cząstkowych za poszczególne elementy zajęć ćwiczeniowych)

Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy;
Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem testowym

Z wykładów (pisemnym po I semestrze) Dopuszczenie do zaliczenia na ocenę na podstawie obecności na wykładach i ćwiczeniach

1. uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalne dwie nieobecność nieusprawiedliwiona)
Test będzie miał charakter jednokrotnego- wielokrotnego wyboru , pytania wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz , 20 pytań, 51-60% - dst, 61-70% - +dst, 71-80% - db, 81-90% - +db, 91-100% - bdb

2 . Samokształcenie:

- przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu psychologii zdrowia z wybranych tematów wymienionych przez prowadzących

Ćwiczenia:

1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach
2. Bieżąca informacja zwrotna

3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach
 4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
 5. Pisemny sprawdzian wiedzy
- sprawdzian będzie miał charakter testowy jednokrotnego- wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzonych na koniec zajęć.

51-60% - dst, 61-70% - +dst, 71-80% - db, 81-90% - +db, 91-100% - bdb

Ocena umiejętności:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiejętnie wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii zdrowia

4,5 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzę z zakresu psychologii zdrowia

4,0 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzę z zakresu psychologii zdrowia

3,5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na przeprowadzenie rozmowy z prowadzącym w stopniu dobrym z zakresu psychologii zdrowia

3,0 – student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym wykształcił umiejętność z zakresu psychologii zdrowia

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystać wiedzy z zakresu psychologii zdrowia

Praca w ramach godzin bez udziału nauczyciela akademickiego.: Pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów.

Kryteria oceny stanowią:

- ilość slajdów – 20 (+/- 5)– zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia, zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w– zakresie ww. tematu wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi – przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji

Ocena prezentacji :

Zakres ocen 2.0 – 5.0

poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania

60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury 5

81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji ale jego wiedza wykracza poza materiał przygotowany w prezentacji

91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w

Zaliczenie poprawkowe ma analogiczną formę jak zaliczenie w pierwszym

Ćwiczenia:

1. Pełne uczenie
 2. Bieżąca in
 3. Obserwacji
 4. Przygotow
 5. Pisemny sp
- każdy z dwó
wielokrotnego
prawda fałsz
51-60% - dst,

Ocena umiej

- 5,0 – student
umiejętnie wy
4,5 - student
prowadzącego
4,0 - student a
jest poprawian
3,5 – student
przeprowadze
psychologii
3,0 – student
umiejętność z
2,0 – student
merytorycznie

Praca w ram

- ocena z realiz
Kryteria oce
- ilość slajdów
realizowanym
piśmiennictwa
odtwórcza stu
wypowiedzi -
prezentacji do
graficznych, k

Ocena samo

Zakres ocen

- poniżej 60%
żadnego z w/v
60% (3.0) – n
przygotowane
kształcenia, il
81 - 90% (4.5
slajdów, zgod
realizowanym
pytania zgodn
przygotowany
91-100% (5.
wszystkich w

terminie.

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Praca bez nadzoru nauczyciela	10	
Indywidualna praca studenta	15	
Praktyki zawodowe	-	
SUMA	70	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Bishop, G. D. Psychologia zdrowia. Astrum. Wrocław 2000
2. Dolińska- Zygnunt G., Podstawy psychologii zdrowia ,Wrocław 2001
3. Heszen I. i Sęk H., Psychologia zdrowia, PWN,Warszawa 2012
4. Heszen –Niejodek I.,Psychologia zdrowia, Warszawa 2007
5. Sęk H. , Społeczna psychologia kliniczna, Warszawa 2000

Literatura uzupełniająca:

1. Antonovsky A., Rozwikłane tajemnice zdrowia , Warszawa 1995
2. Sęk H., Wprowadzenie do psychologii klinicznej , Warszawa 2001
3. Strelau J. , Psychologia . Podręcznik akademicki T.3 GWP , Gdańsk 2000