

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Kardiologia i pielęgniarstwo kardiologiczne

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia
Zakład Pielęgniarstwa

3 Kod modułu
12.6 I 1/1 B005

4 Grupa treści kształcenia
Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia II stopnia

7 Liczba punktów ECTS
3

8 Poziom przedmiotu
podstawowy

9 Rok studiów, semestr
I rok, semestr I

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu
3

	Wyk.	Ćw.	PZ	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	PZ	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	15	15				1	1			
studia niestacjonarne	15	15				1	1			

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy): dr Agnieszka Wawryniuk

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

Wiedza na poziomie licencjata z interny i pielęgniarstwa internistycznego

15 Cele przedmiotu

C1

Poszerzenie wiedzy i umiejętności studenta w zakresie:

- etiologii, patofizjologii, symptomatologii, rozpoznawania i leczenia pacjentów z chorobą niedokrwienną serca
- oceny stanu pacjenta, rozpoznawania problemów opiekuńczych, planowania i realizacji interwencji w opiece nad chorym z niewydolnością serca.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do celów przedmiotu
B.W4.	charakteryzuje zasady opieki pielęgniarstwa nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej;	C1
B.W5.	objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i	C1

	kardiochirurgicznej;	
B.U3.	Rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece (neurotraumatologicznej,) kardiologicznej i kardiochirurgicznej	C1
B.K.7.	dba o wizerunek własnego zawodu.	C1

	forma zajęć - wykłady	Liczba godzin S	Liczba godzin NS	Odniesienie do efektów kształcenia
W1	Ostre zespoły wieńcowe – etiopatogeneza i symptomatologia, nowoczesne metody diagnostyczne i rozpoznawanie, powikłania.	5	5	B.W.5, B.W.4
W2	Angioplastyka wieńcowa i chirurgiczna rewaskularyzacja mięśnia serca jako metody leczenia choroby niedokrwiennej serca.	3	3	B.W.4,
W3	Wady serca	3	3	B.W.5,
W4	Zaburzenia rytmu	4	4	B.W.4, B.W.5,
Razem		15	15	
	forma zajęć - ćwiczenia	Liczba godzin S	Liczba godzin NS	Odniesienie do efektów kształcenia
ĆW1	Ocena stanu pacjenta hospitalizowanego w oddziale intensywnej opieki kardiologicznej i kardiochirurgicznej na podstawie wywiadu, badania fizykalnego, obserwacji parametrów aparatury medycznej oraz dokumentacji medycznej.	5	5	B.U.3, B.K.7,
ĆW2	Opieka nad pacjentem z niewydolnością serca – charakterystyka stanu, typowych problemów opiekuńczych, działania planowe i interwencyjne.	5	5	B.U.3, B.W.4, B.W.5, B.K.7
ĆW3	Analiza sytuacji zdrowotnej pacjenta z niewydolnością serca – ustalenie problemów opiekuńczych i sposobów ich rozwiązywania.	5	5	B.U.3, B.K.7
Razem		15	15	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1.	Wykłady multimedialny
2.	ćwiczenia
3.	instruktaż
4.	Analiza przypadku

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	obecność
F2.	aktywność
P1.	kolokwium

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	30
Indywidualna praca studenta	45	45
SUMA	75	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	3

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
B.W. 4	Student nie potrafi wymienić i omówić intensywnej opieki nad pacjentami z ostrymi zespołami wieńcowymi, nie potrafi omówić opieki nad pacjentem po angioplastyce wieńcowej i chirurgicznej rewaskularyzacji mięśnia serca, nie potrafi wymienić zasad opieki wad serca oraz zaburzeń rytmu serca. Nie potrafi wymienić i omówić zasad opieki nad pacjentem z niewydolnością serca.	Student wymienia zasady opieki nad pacjentami z ostrymi zespołami wieńcowymi, nad pacjentem po angioplastyce wieńcowej i chirurgicznej rewaskularyzacji mięśnia serca, wymienia zasady opieki nad pacjentami z wadami serca oraz zaburzeniami rytmu serca. Potrafi wymienić zasady opieki nad pacjentem z niewydolnością serca.	Student wymienia i omawia zasady opieki nad pacjentami z ostrymi zespołami wieńcowymi, nad pacjentem po angioplastyce wieńcowej i chirurgicznej rewaskularyzacji mięśnia serca, wymienia i omawia zasady opieki nad pacjentami z wadami serca oraz zaburzeniami rytmu serca. Potrafi wymienić oraz omawia wybrane zasady opieki nad pacjentem z niewydolnością serca.	Student wymienia i omawia zasady opieki nad pacjentami z ostrymi zespołami wieńcowymi, charakteryzuje etiopatogenezę, symptomatologię oraz omawia diagnostykę charakteryzuje opiekę nad pacjentem po angioplastyce wieńcowej i chirurgicznej rewaskularyzacji mięśnia serca, wymienia i omawia etiopatogenezę, symptomatologię oraz zasady opieki nad pacjentami z wadami serca oraz zaburzeniami rytmu serca. Potrafi wymienić i scharakteryzować zasady opieki nad pacjentem z niewydolnością serca.

B.W.5	Student nie potrafi wymienić specjalistycznych technik diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w ostrych zespołach wieńcowych, wadach serca oraz zaburzeniach rytmu serca	Student wymienia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w ostrych zespołach wieńcowych, wadach serca oraz zaburzeniach rytmu serca	Student wymienia wszystkie a omawia nieliczne specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w ostrych zespołach wieńcowych, wadach serca oraz zaburzeniach rytmu serca	Student wymienia i omawia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w ostrych zespołach wieńcowych, wadach serca oraz zaburzeniach rytmu serca
B.U. 3	Student nie potrafi rozpoznać problemów pielęgnacyjnych pacjenta hospitalizowanego w oddziale intensywnej opieki kardiologicznej (z zespołem brady-tachy, migotaniem przedsionków, komór, częstoskurczem komorowym, wszczepionym rozrusznikiem, elektrodą czasową) i kardiochirurgicznej oraz pacjentów z niewydolnością serca na podstawie wywiadu, badania fizykalnego, obserwacji parametrów aparatury medycznej oraz dokumentacji medycznej.	Student rozpoznaje pojedyncze problemy pielęgnacyjne pacjenta hospitalizowanego w oddziale intensywnej opieki kardiologicznej(z zespołem brady-tachy, migotaniem przedsionków, komór, częstoskurczem komorowym, wszczepionym rozrusznikiem, elektrodą czasową) i kardiochirurgicznej oraz pacjentów z niewydolnością serca na podstawie wywiadu, badania fizykalnego, obserwacji parametrów aparatury medycznej oraz dokumentacji medycznej.	Student rozpoznaje oraz proponuje interwencje pielęgniarские wybranych problemów pielęgnacyjnych pacjenta hospitalizowanego o w oddziale intensywnej opieki kardiologicznej(z zespołem brady-tachy, migotaniem przedsionków, komór, częstoskurczem komorowym, wszczepionym rozrusznikiem, elektrodą czasową) i kardiochirurgicznej oraz pacjentów z niewydolnością serca na podstawie wywiadu, badania fizykalnego, obserwacji parametrów aparatury medycznej oraz dokumentacji medycznej.	Student rozpoznaje, omawia oraz proponuje interwencje pielęgniarские problemów pielęgnacyjnych pacjenta hospitalizowanego w oddziale intensywnej opieki kardiologicznej(z zespołem brady-tachy, migotaniem przedsionków, komór, częstoskurczem komorowym, wszczepionym rozrusznikiem, elektrodą czasową) i kardiochirurgicznej oraz pacjentów z niewydolnością serca na podstawie wywiadu, badania fizykalnego, obserwacji parametrów aparatury medycznej oraz dokumentacji medycznej.

B.K.7	Student nie dba o pozytywny wizerunek zawodu, odpowiednie specjalistyczne słownictwo, zachowanie zgodne z kodeksem etyki, odpowiedni strój.	Student dba o pozytywny wizerunek zawodu jedynie poprzez odpowiednie specjalistyczne słownictwo lub zachowanie zgodne z kodeksem etyki lub odpowiednim strój.	Student dba o pozytywny wizerunek zawodu jedynie poprzez odpowiednie specjalistyczne słownictwo, zachowanie zgodne z kodeksem etyki lub odpowiednim strój.	Student dba o pozytywny wizerunek zawodu jedynie poprzez odpowiednie specjalistyczne słownictwo, zachowanie zgodne z kodeksem etyki, odpowiednim strój.
-------	---	---	--	---

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1.	Szkutnik M., Mroczkowska R., Serzysko B.: Standardy opieki pielęgniarskie w kardiologii inwazyjnej; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2016
2.	Arendarczyk M., Ślusarska B., Talarska D.: Pielęgniarstwo kardiologiczne. Podręcznik dla studentów studiów medycznych. Wyd. Lek. PZWL 2011.
3.	Goncierz G. (red.) Lucyna Niespodziewany (red.) Kardiologia w przypadkach klinicznych, Wyd. Medycyna Praktyczna 2011 r. ,
4.	Lorens P. (red.). Choroby układu sercowo – naczyniowego w przypadkach klinicznych, Wyd. Medycyna Praktyczna 2013 r.
5.	Kaszuba D., Nowacka A.; Pielęgniarstwo Kardiologiczne , Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. Lek. PZWL 2013.

Literatura uzupełniająca:

1.	Czasopismo: Kardiologia Polska – PolishHeartJurnal
2.	Januszewicz A., Prejbisz A.: Nadciśnienie tętnicze - wybrane zagadnienia patogenezy, diagnostyki i leczenia Wyd. Medycyna Praktyczna 2012 r.
3.	Kozłowski D.: Analiza EKG w przypadkach klinicznych ,via medica 2013
4.	Fuglewicz A., Ponikowski P.: EKG łatwo zrozumieć wyd. I polskie, 2012

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
B	W.4	C1	W1, W2, W5, ĆW2	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1
B	W.5	C1	W1, W3, W4, ĆW2	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1
B	U.3	C1	ĆW1, ĆW,2, ĆW3, PZ1-5	2, 3, 4	F1, F2, P1
B	K.7	C1	ĆW1, ĆW,2, ĆW3, PZ1-5	2, 3, 4	F1, F2, P1