

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

I.										
1 Nazwa modułu kształcenia Pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Katedra Zdrowia Zakład Pielęgniarstwa										
3 Kod modułu 12.6 I 1/2 B001	4 Grupa treści kształcenia Nauki w zakresie opieki specjalistycznej					5 Typ modułu obowiązkowy				
6 Poziom studiów studia II stopnia	7 Liczba punktów ECTS 1					8 Poziom przedmiotu podstawowy				
9 Rok studiów, semestr <i>I rok, semestr II</i>	10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu 3				
	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
	studia stacjonarne	10	10			1	1			
	studia stacjonarne	10	10			1	1			
12 Język wykładowy: polski										
13 Wykładowca (wykładowcy): mgr Jolanta Lewczuk										

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne		
	Podstawowa wiedza z zakresu chirurgii na poziomie licencjata.	

15 Cele przedmiotu		
C1	Zapoznanie studentów z podstawami etiologii, symptomatologii, diagnostyki i leczenia najczęściej występujących schorzeń układu naczyniowego	
C2	Wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie pielęgnowania pacjentów leczonych z powodu schorzeń angiologicznych z uwzględnieniem specyfiki niektórych stanów w chirurgii naczyniowej.	
C3	Rozwijanie umiejętności samodzielnego sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami z chorobami układu naczyniowego	
C4	Pogłębienie wiedzy teoretycznej i doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie udzielania świadczeń pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych i promocji zdrowia osobom ze schorzeniami angiologicznymi.	

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia
B.U12.	realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń	C1,C2,C3,C4

B.U13.	proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń	C1,C2,C3,C4
B.K5.	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;	C1,C2,C3,C4

	forma zajęć - wykłady	Liczba godzin S	Liczba godzin NS	Odniesienie do efektów kształcenia
W1	Choroby układu tętniczego: patogenezę i zapobieganie miażdżycy, przewlekłe niedokrwienie kończyn dolnych,	1	1	B.U.12, B.U.13
W2	Rehabilitacja chorych z przewlekłym niedokrwieniem kończyn dolnych, ostre niedokrwienie kończyn, tętniaki aorty i tętnic obwodowych,	2	2	B.U.12, B.U.13
W3	Nowoczesne metody terapeutyczne w chirurgii naczyniowej.	1	1	B.U.12, B.U.13
W4	Choroby układu żylnego: przewlekła choroba żylna, żylna choroba zakrzepowo – zatorowa.	2	2	B.U.12, B.U.13
W5	Zapobieganie chorobom żył kończyn dolnych, nowoczesne metody terapeutyczne w leczeniu chorób żył kończyn dolnych.	2	2	B.U.12, B.U.13
W6	Owrzodzenie żyłne i tętnicze kończyn dolnych: etiologia, diagnostyka, leczenie oraz profilaktyka owrzodzeń.	2	2	B.U.12, B.U.13
Suma godzin		10	10	

	forma zajęć - ćwiczenia	Liczba godzin S	Liczba godzin NS	Odniesienie do efektów kształcenia
ĆW1	Rola pielęgniarki w zapobieganiu i leczeniu choroby zakrzepowo-zatorowej.	1	1	B.U.12, B.U.13, B.K.5
ĆW2	Postępowanie terapeutyczno- pielęgnacyjne u chorych z wybranymi schorzeniami naczyń tętniczych (niedrożność naczyń, tętniaki, choroba Burgera).	3	3	B.U.12, B.U.13, B.K.5
ĆW3	Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z wybranymi chorobami układu tętniczego.	3	3	B.U.12, B.U.13, B.K.5
ĆW4	Opieka nad chorym z owrzodzeniem żylnym. Zastosowanie opatrunków nowoczesnych. opieka po badaniu.	2	2	B.U.12, B.U.13, B.K.5
ĆW5	Profilaktyka przeciwzakrzepowa.	1	1	B.U.12, B.U.13, B.K.5
Suma godzin		10	10	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. wykład

2.	Ćwiczenia
3.	Analiza przypadku

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	aktywność
F2.	obecność
P1.	kolokwium

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20	20
Indywidualna praca studenta	10	10
SUMA	30	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	1

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Josef E. Fischer Chirurgia. Chirurgia naczyniowa Medipage, 2013
2	red. A. Kaszuba, Leczenie chorób żył kończyn dolnych, Urban & Partner 2008
3.	Windyga J., Żyłna choroba zakrzepowo-zatorowa, Warszawa PZWL 2012
4	Zubilewicz T. , Tetrlecki P. Jak sobie radzić z chorobami tętnic 2009, via medica
Literatura uzupełniająca:	
1.	Chirurgia : podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu / red. nauk. Stanisław Głuszek.- Lublin : Wydawnictwo "Czelej", 2008.

22 Formy oceny – szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
B.U12.	Nie realizuje procesu	Realizuje proces	Realizuje proces	Realizuje proces
B.U13.	pielęgowania pacjenta ze schorzeniami naczyń, nie proponuje działań związanych z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń: miażdżycy, przewlekłego i ostrego niedokrwienia kończyn dolnych, tętniaków aorty i tętnic obwodowych, przewlekłej choroby żyłnej, żyłnej choroby	Realizuje proces pielęgowania pacjenta ze schorzeniami naczyń poprzez nie zawsze poprawne sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej wg NANDA, proponuje pojedyncze działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgowania chorego w przebiegu operacyjnego lub nieoperacyjnego leczenia chorób	Realizuje proces pielęgowania pacjenta ze schorzeniami naczyń poprzez poprawne sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej wg NANDA, postawienie celu nie zawsze poprawne zaplanowanie i realizacji interwencji pielęgniarskich proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgowania chorego w przebiegu operacyjnego i	Realizuje proces pielęgowania pacjenta ze schorzeniami naczyń poprzez poprawne sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej wg NANDA, postawienie celu poprawne zaplanowanie i realizację interwencji pielęgniarskich, proponuje i omawia działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgowania

	zakrzepowo – zatorowej, nie zna nowoczesnych metod terapeutycznych w chirurgii naczyniowej. Nie potrafi zaplanować profilaktyki chorób naczyń.	naczyń: miażdżycy, przewlekłego i ostrego niedokrwienia kończyn dolnych, tętniaków aorty i tętnic obwodowych, przewlekłej choroby żyłnej, żyłnej choroby zakrzepowo – zatorowej, nie zna nowoczesnych metod terapeutycznych w chirurgii naczyniowej.	nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń: miażdżycy, przewlekłego i ostrego niedokrwienia kończyn dolnych, tętniaków aorty i tętnic obwodowych, przewlekłej choroby żyłnej, żyłnej choroby zakrzepowo – zatorowej, nie zna nowoczesnych metod terapeutycznych w chirurgii naczyniowej.	chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń: miażdżycy, przewlekłego i ostrego niedokrwienia kończyn dolnych, tętniaków aorty i tętnic obwodowych, przewlekłej choroby żyłnej, żyłnej choroby zakrzepowo – zatorowej, nie zna nowoczesnych metod terapeutycznych w chirurgii naczyniowej.
B.K5.	Nie ponosi odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i osób ze schorzeniami naczyń znajdujących się pod jego opieką;	Dbą głównie o za bezpieczeństwo własne, nie zawsze dotyczy to osób ze schorzeniami naczyń znajdujących się pod jego opieką;	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne oraz osób ze schorzeniami naczyń znajdujących się pod jego opieką;	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne oraz osób ze schorzeniami naczyń znajdujących się pod jego opieką;
III. Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
B.	U.12	W1-6;ĆW1-5	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1,

		C1,C2,C3,C4			
B.	U.13	C1,C2,C3,C4	W1-6;CW1-5	1, 2, 3, 4,	F1, F1, P1
B.	K.5	C1,C2,C3,C4	CW1-5	1, 2, 3, 4	F1, F2,P1,