

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

2018/2019

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Nowoczesne techniki diagnostyczne

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia
Zakład Pielęgniarstwa

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

treści kształcenia kierunkowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia II stopnia

7 Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

I rok, semestr 1

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne

10

2

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca: dr n. med. Gustaw Wójcik

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Ukończony I stopień studiów z pielęgniarstwa

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studenta z nowoczesnymi metodami obrazowania narządów oraz wybranymi metodami diagnostycznymi |
| C2 | Przybliżenie istoty poszczególnych metod diagnostycznych oraz wskazań i przeciwwskazań do wykonania poszczególnych badań |
| C3 | Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad pacjentem przed, w trakcie oraz po zakończeniu badań diagnostycznych |
| C4 | Kształtowanie postawy studenta pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu metod diagnostycznych |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	Efekty w zakresie wiedzy:	Metody weryfikacji efektów kształcenia
B.W1.	omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych;	Test - pytania zamknięte
B.W5.	objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;	Test - pytania zamknięte

Efekty w zakresie umiejętności:			
B.U1.	wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania;	Test - pytania zamknięte	
B.U2.	przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu;	Test - pytania zamknięte	
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:			
B.K5.	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;	Samoocena	
17 Treści programowe			
	forma zajęć – wykłady konwersatoryjne	liczba	godzin odniesienie do efektów kształcenia
Ćw.1	Wady wrodzone oraz urazy i deformacje obwodowego narządu ruchu w zakresie kończyn dolnych	2	
Ćw.2	Diagnostyka radiologiczna pacjentów po leczeniu zabiegowym kręgosłupa z wykorzystaniem cementu kostnego oraz innych rodzajów stabilizacji.	1	
Ćw.3	Osteoporoza i badania nakierowane na diagnostykę ubytku masy kostnej.	2	
Ćw.4	Diagnostyka radiologiczna zmian i interpretacja urazów w obrazach kompleksu obojczykowo-barkowego: - Zwichnięcia, podwichnięcia i złamania stawu ramiennego; - Złamania i zwichnięcia obojczyka; - Uszkodzenia stawu obojczykowo-barkowego.	2	
Ćw.5	Możliwości diagnozowania pacjentów w przypadku chorób naczyniowych – tętniaki, chor. Raynaud’a (RTG, DSA, USG, TEE, Scyntygrafia, TK, MRI, badania przedmiotowe	2	
Ćw.6	Podsumowanie zajęć i zaliczenie końcowe ćwiczeń	1	
	Suma godzin	10	
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne			
	1. Prezentacje multimedialne, zdjęcia – obrazy RTG 2. Dyskusja dydaktyczna 3. Omówienie 4. Opis przypadku		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
	F1. Obecność na zajęciach,		
	F2. Bieżący sprawdzian wiedzy teoretycznej		
	P1. Zaliczenie pisemne – test egzaminacyjny		
20 Obciążenie pracą studenta			
	forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem:		10	
	• Ćwiczenia		10
Czas pracy własnej studenta:		30	
	• Przygotowanie się do zajęć (dyskusji, kolokwium)		12
	• Czytanie wskazanej literatury		8

• Przygotowanie do egzaminu	10
Konsultacje	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2 (1ECTS = 25 godz.)
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Daniel Bohdan, Pruszyński Bogdan „Anatomia radiologiczna Rtg, TK, MR, USG, SC”. Wydawca: PZWL, 2011.	
2. Brower A. C., Flemming D. J., (red. pol.) Sąsiadek „Artropatie w czerni i bieli”. Wydawca: Elsevier Urban & Partner, 2013.	
3. Pruszyński B. Diagnostyka obrazowa Podstawy teoretyczne i metodyka badań. Wydawca: PZWL, 2000	
Literatura uzupełniająca:	
1. Zaleska-Dorobisz Urszula (red. pol.) „ABC radiologii w medycynie ratunkowej” Wydawca: Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2009.	
2. Rabinstein A. A., Resnick S. J., (red. pol.) Nyka. Obrazowanie w udarze mózgu. Wydawca: Elsevier Urban & Partner, 2013.	
22 Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
Warunki uzyskania zaliczenia z przedmiotu	
Zaliczenie wykładów jest równoznaczne z uzyskaniem pozytywnej oceny z końcowego testu sprawdzającego jednokrotnego wyboru. Czas trwania 60 min. Na objętość testu składa się od 40-60 pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% maksymalnej liczby punktów.	
Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Niewłaściwa odpowiedź 0 pkt., prawidłowa odpowiedź 1pkt. Maksymalnie można uzyskać 100% prawidłowych odpowiedzi, co daje ocenę - bardzo dobry, minimalne wymogi do uzyskania oceny pozytywnej – 60% prawidłowych odpowiedzi.	
• 0 - 50% - niedostateczny (2,0) • 51 - 60% - dostateczny (3,0) • 61 - 70% - dostateczny plus (3,5) • 71 - 80% - dobry (4,0) • 81 - 90% - dobry plus (4,5) • 91 - 100%- bardzo dobry (5,0)	
Nieusprawiedliwiona nieobecność na zaliczeniu końcowym jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).	
W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek przystąpić do zaliczenia przedmiotu w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.	
Czas trwania zaliczenia końcowego – 1 jednostka lekcyjna.	
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć	
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem	

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
B.W1.		C1-C4	Ćw. 1 - Ćw.6	1-4	F1, F2, P2

B.W5.	C1-C4	Ćw. 1 - Ćw. 6	1-4	F1, F2, P1
B.U1.	C1-C4	Ćw. 1 - Ćw. 6	1-4	F1, F2, P1
B.U2.	C1-C4	Ćw. 1 - Ćw. 6	1-4	F1, F2, P1
B.K5.	C1-C4	Ćw. 1 - Ćw. 6	1-4	F1, F2

Podpis osoby/ osób prowadzących zajęcia:.....

Podpis Kierownika jednostki:.....

Podpis Dziekana:.....