

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Podstawowa Opieka Zdrowotna- praktyka zawodowa

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia,
Zakład Pielęgniarstwa

3 Kod modułu

12.6 I 4/7 C002;C003

4 Grupa treści kształcenia

Nauki w zakresie podstaw opieki
pielęgniarskiej

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów
(studia I stopnia)

Liczba punktów ECTS

P: 7
ZP:5

8 Poziom przedmiotu (podstawowy)

9 Rok studiów, semestr
rok IV, semestr VII

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	ZP	PZ	Wyk.	Ćw.	ZP.	PZ	Proj.
studia stacjonarne			200				40	

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) dr Agnieszka Korol a.banasiuk@wp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1 Zaliczenie III roku studiów

15 Cele przedmiotu

Opanowanie wiedzy i umiejętności, która pozwala na samodzielne wykonywanie zadań niezbędnych dla zapewnienia profesjonalnej i opieki pielęgniarskiej nad jednostką, rodziną i zbiorowością lokalną w ramach Podstawowej I Opieki Zdrowotnej w środowisku zamieszkania, nauki i wychowania)

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Metody weryfikacji efektów kształcenia
B.W26.	Zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	Kontrola ustna (odpowiedź ustna)
B.W33	Określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	Kontrola ustna (odpowiedź ustna)

C.W17.	Charakteryzuje podstawową opieką zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia	Kontrola ustna (odpowiedź ustna)
C.W18	Zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej	Kontrola ustna (odpowiedź ustna)
C.W21.	Formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy	Kontrola ustna (odpowiedź ustna)
C.W22.	Formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej	Kontrola ustna (odpowiedź ustna) Kontrola pisemna (proces pielęgnowania i jego dokumentacja) Kontrola praktyczna (wykonanie czynności, kontrola dokumentacji pacjenta)
C.W23	Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opiece zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym	Kontrola praktyczna (wykonanie czynności, kontrola dokumentacji pacjenta)
C.W24.	Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	Kontrola ustna (odpowiedź ustna) Kontrola praktyczna (wykonanie czynności, kontrola dokumentacji pacjenta) Kontrola pisemna (sprawozdanie)
C.W25	Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta	Kontrola ustna (odpowiedź ustna) Kontrola praktyczna (wykonanie czynności)
C.W26	Stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej	Kontrola ustna (odpowiedź ustna) Kontrola praktyczna (wykonanie czynności)

W zakresie umiejętności		
C.U2.	Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa	Kontrola ustna (odpowiedź ustna) Kontrola praktyczna (wykonanie czynności, interpretacja sytuacji klinicznej, kontrola dokumentacji pacjenta) Kontrola pisemna (sprawozdanie)
C.U4	Oznacza glikemię za pomocą glukometru	Kontrola ustna (odpowiedź ustna) Kontrola praktyczna (wykonanie czynności)
C.U5.	Ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym	Kontrola ustna (odpowiedź ustna) Kontrola praktyczna (wykonanie czynności, proces pielęgnowania i jego dokumentacja)
C.U7	Monitoruje stan zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu	Kontrola ustna (odpowiedź ustna) Kontrola praktyczna (wykonanie czynności) Kontrola pisemna (sprawozdanie)
C.U15	Wykonuje zabiegi doodbytnicze – lewatywę, wlewkę, kroplówkę, suchą rurkę do odbytu	Kontrola ustna (odpowiedź ustna) Kontrola praktyczna (wykonanie czynności)
C.U22	Wykonuje płukanie oka i ucha	Kontrola ustna (odpowiedź ustna) Kontrola praktyczna (wykonanie czynności)
C.U23	Podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych	Kontrola ustna (odpowiedź ustna) Kontrola praktyczna (wykonanie czynności)
C.U36	Ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny - „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe)	Kontrola ustna (odpowiedź ustna) Kontrola praktyczna (wykonanie czynności) Kontrola pisemna (sprawozdanie)
C.U38	Uczy odbiorcę usług pielęgniarstwa samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych	Kontrola ustna (odpowiedź ustna) Kontrola praktyczna (wykonanie czynności)

C.U39	Inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”	Kontrola ustna (odpowiedź ustna) Kontrola praktyczna (wykonanie czynności)
C.U42.	Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym: świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym	Kontrola ustna (odpowiedź ustna) Kontrola praktyczna (wykonanie czynności)
C.U43.	Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	Kontrola ustna (odpowiedź ustna) Kontrola praktyczna (wykonanie czynności) Kontrola pisemna (sprawozdanie)
C.U44.	Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta	Kontrola ustna (odpowiedź ustna) Kontrola praktyczna (wykonanie czynności)
C.U45.	Stosuje standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej	Kontrola ustna (odpowiedź ustna) Kontrola praktyczna (wykonanie czynności)
W zakresie kompetencji społecznych		
D.K1	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	Obserwacja 360 stopni (nauczyciel, pacjenci, członkowie zespołu terapeutycznego) Samoocena ; Ocena grupy
D.K4	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych	Obserwacja 360 stopni (nauczyciel, pacjenci, członkowie zespołu terapeutycznego) Samoocena ; Ocena grupy Studenci będą oceniani na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, sprawowania opieki, udzielania pomocy, prowadzenia edukacji zdrowotnej z pacjentem zgłaszającym się do POZ, przebywającym w środowisku domowym i środowisku nauczania i wychowania, a także ze współpracy z zespołem terapeutycznym POZ i Medycyny Szkolnej oraz grupą rówieśniczą.

D.K5	Przestrzega prawa pacjenta	Obserwacja, samoocena, ocena grupy	
D.K7	Przestrzega tajemnicy zawodowej	Obserwacja, samoocena, ocena grupy	
	forma zajęć – praktyki zawodowe	liczba godzin	odniesienie do efektów przedmiotu
PZ1	Rodzaje diagnoz pielęgniarских opiece środowiskowej.	8	C.U42
PZ2	Zakres danych do diagnozy pielęgniarskiej dla celów promocji zdrowia, profilaktyki i opieki.	8	C.U36, C.U39
PZ3	Techniki pozyskiwania i rejestrowania danych w Karcie Środowiskowej Rodziny.	8	C.U45
PZ4	Cele i zasady pracy z rodziną zdrową, zagrożoną chorobą,	8	C.U39
PZ5	Cele i zasady pracy z przewlekłym problemem zdrowotnym.	8	C.U38,C.U39
PZ6	Metody pracy pielęgniarki z rodziną.	8	C.U39, D.K1
PZ7	Metoda indywidualnego przypadku, proces pielęgowania.	8	C.U39, D.K4
PZ8	Metod pracy grupowej, proces pielęgowania.	8	C.U36, C.U39, D.K7
PZ9	Zasady przeprowadzania wywiadu w środowisku (posługiwanie się torbą pielęgniarską).	8	C.U44
P10	Jednostki organizacyjne POZ - specyfika pracy pielęgniarki	8	C.U45
PZ1 1	Standardy pielęgowania w pielęgniarstwie rodzinnym i jakość usług w POZ.	8	C.U45
PZ1 2	Działania pielęgniarki POZ w ramach promocji i profilaktyki zdrowia.	8	C.U36, C.U39
PZ1 3	Tworzenie programów wsparcia społecznego.	8	C.U39,
PZ1 4	Tworzenie programów wsparcia społecznego.	8	C.U36,C.U39,
PZ1 5	Budowa planów całościowej opieki nad rodziną	8	C.U36, D.K7
PZ1 6	Diagnozowanie w sytuacjach szczególnych (dziecko maltretowane,	8	C.U36,, D.K5

	przemoc w rodzinie, pacjent z upośledzeniem umysłowym)		
PZ1 7	Diagnozowanie w sytuacjach szczególnych (z zaburzeniami zdrowia psychicznego, niewidzący, głuchy, z zaburzoną mową).	8	C.U36,C.U39, D.K1
PZ1 8	Przygotowanie raportu o stanie bio-psycho-społecznym środowiska rodzinnego dla zespołu środowiskowego.	8	C.U36, D.K1
PZ1 9	Specyfika i organizacja pracy pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w placówkach POZ.	8	C.U44,C.U45
PZ2 0	Przypomnienie zasad prawidłowej komunikacji z osobami w poszczególnych grupach wiekowych	8	C.U43
PZ2 1	Specyfika pracy pielęgniarki w poszczególnych gabinetach: rejestracja	8	C.U44, C.U45
PZ2 2	Specyfika pracy pielęgniarki w poszczególnych gabinetach: poradnie specjalistyczne	8	C.U44, C.U45
PZ2 3	Specyfika pracy pielęgniarki w poszczególnych gabinetach: gabinet zabiegowy	8	C.U44, C.U45
PZ2 4	Specyfika pracy pielęgniarki w poszczególnych gabinetach: gabinet szkolny	8	C.U44, C.U45
PZ2 5	Podsumowanie, ocena praktyk zawodowych	8	
suma godzin		200	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Metody problemowe- aktywizujące; dyskusja dydaktyczna, studium przypadku,
2. Metody praktyczne- instruktaż, praktyka zawodowa
- 3.

19 Warunki zaliczenia praktyk zawodowych. Metody i kryteria sprawdzania efektów kształcenia

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Warunki zaliczenia; obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (nieobecności odpracowujemy po ustaleniu z prowadzącym zajęcia i działem praktyk),przestrzeganie regulaminu praktyk- potwierdzenie pisemne potwierdzające zapoznanie się z nim) obowiązkowe estetyczne umundurowanie, punktualność, bieżące zaliczanie umiejętności zgodnie z dzienniczkiem umiejętności, Prowadzenie procesu pielęgnowania (pełna dokumentacja). Zaliczanie obowiązkowych tematów. Uczestniczenie w raportach , raportowanie / sprawozdawanie dyżurów.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy **z praktyk zawodowych;**

Etyczna praktyka; (Skala punktowa ; 0-10 pkt.)

1. Uświadamianie sobie braków wiedzy , umiejętności i dążenie do ich uzupełniania. Dbłość o rozwój osobisty.
2. Postępowanie zgodnie z obowiązującymi procedurami.
3. Zachowanie tajemnicy zawodowej.
4. Okazywanie szacunku pacjentom.
5. Indywidualne traktowanie pacjenta
6. Okazywanie prawości, uczciwości i rzetelności w realizacji praktyki ,celem podkreślania profesjonalnej postawy zawodowej.

Organizowanie i świadczenie opieki; (Skala punktowa 0- 60 pkt.

- 1.rozpoznawanie zagrożeń dla pacjenta, studenta i innych członków zespołu terapeutycznego.
- 2.czytelne i dokładne wypełnianie dokumentacji pielęgniarstwa
- 3.prawidłowe obliczanie dawek leków i stężeń dezynfekcyjnych.
- 4.efektywne organizowanie pracy własnej i zespołu.

Do wykonania i udokumentowania-

- 1.Ocena stanu pacjenta; obserwacja, wywiad, pomiar , dokumentowanie i interpretacja wyników; temperatury, tętna, oddechu, RR.
- 2.Pomaganie pacjentowi w zaspakajaniu potrzeby- jedzenia, picia, higieny osobistej, higieny jamy ustnej, wydalania, oddychania, wypoczynku, zmiana pozycji ciała, poruszaniu, transporcie, wygoły.
3. Udział w procesie leczenia; podawanie leków przez ; układ oddechowy (inhalacje), na skórę (maści i kremy), błony śluzowe (krople do oka, ucha), podskórne (insulina , heparyny).
4. Udział w procesie diagnozowania; pobranie krwi żyłnej, włóściskowej, pobranie moczu, płwociny, kału do badania. Założenia wkłucia typu venflon.
5. Nawiązywanie kontaktu z chorym, koleżankami i członkami zespołu interdyscyplinarnego.
6. Okazywanie troskliwości i wrażliwości w stosunku do pacjentów.
7. Zapewnianie godności i prywatności pacjentowi.

Skala ocen- b.dobry-70-66 pkt.; dobry plus – 65-61 pkt.; dobry- 60-56 pkt.; dostateczny plus- 55-51 pkt.; dostateczny – 47-43 pkt.; niedostateczny -42 pkt i mniej.

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Indywidualna praca studenta	40	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	320	
SUMA	360	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	11	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Steciwno A. (red.):Medycyna rodzinna-co nowego? T. I, II, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2010
2. Brosowska B., Mielczarek- Pankiewicz E. Pielęgniarsztwo w podstawowej opiece zdrowotnej T. II. Wyd. Makmed. Lublin 2010.
3. Kwiatkowska A., Krajewska- Kułak E., Panka W. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012

4.	Krajewska- Kułak E. Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu. Poradnik dla opiekunów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2012
5.	Kilańska D.; Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Tom I. Wyd. Makmed. Lublin 2010
6.	Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D., Dominiak I.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept – przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Sopot, Edumetriq 2016, wydanie II
7.	Ustawa z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz.345)
8.	Załącznik do obwieszczenia Ministra Zdrowia obejmujący wykaz refundowanych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych wydawanych na podstawie art. 37 ustawy z dnia 12. Maja 2011r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. Nr 122, poz. 696, z późn. zm.)
9.	Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego z dnia 28 kwietnia 2014 r. Dz U. z 2014 r. poz 570)
10.	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne.
11.	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środkach spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r. poz.1739.)
Literatura uzupełniająca:	
1.	Kawczyńska- Butrym Z.; Rodzina – zdrowie – choroba, koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. Wyd. Czelej, Lublin 2001.
2.	Bożkowa K., Sito A.: Opieka zdrowotna nad rodziną, wydanie II, PZWL Warszawa 2005.
3.	Sztembis B., Ślusarska B., Zarzycka D. i In.: Kwalifikacja Procedur Pielęgniarskich dla Potrzeb POZ. Projekt „Klasyfikacja procedur pielęgniarskich i ich zastosowanie do polskiego systemu opieki zdrowotnej”, http://www.igichp.edu.pl/pracprof.htm