

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne											
I.											
1 Nazwa modułu kształcenia Zdrowie publiczne											
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Katedra Zdrowia, Zakład Pielęgniarstwa											
3 Kod modułu			4 Grupa treści kształcenia Nauki społeczne				5 Typ modułu obowiązkowy				
6 Poziom studiów studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 5				8 Poziom przedmiotu Podstawowy				
9 Rok studiów, semestr II rok, semestr IV			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu				
			Wyk.	Ćw.	Sam.	P	Proj.	Wyk.	Ćw.	Sam.	P Proj.
studia stacjonarne			30	60	15	-	-	2	4	-	- -
studia niestacjonarne											
12 Język wykładowy: polski											
13 Wykładowca (wykładowcy) dr n o zdr. Beata Kosińska											
Informacje szczegółowe											
14 Wymagania wstępne 1. Wiedza szkoła średnia – zakres biologii, chemii, geografii, wiedzy o społeczeństwie w wymiarze podstawowym											
15 Cele przedmiotu Przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z pogranicza nauk przyrodniczych, medycznych i społecznych będących podstawą znajomości i rozumienia zachowań warunkujących zdrowie jednostki i populacji oraz metod służących ochronie zdrowia i zasad racjonalnego ich stosowania.											

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
Nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Metody i warunki weryfikacji efektów kształcenia

B.W24.	Przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia	Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru)
B.W25.	Wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru)
B.W26.	Zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru)
B.W27.	Klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym	Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru)
B.W28.	Omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych	Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru) Kontrola ustna (studium przypadku)
B.W29.	Charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób	Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru) Kontrola ustna (studium przypadku)
B.W30.	Omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce	Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru) Kontrola ustna (studium przypadku)
B.W32.	Wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz wybranych krajach Unii Europejskiej	Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru) Kontrola ustna (studium przypadku)
B.W33.	Określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru) Kontrola ustna (studium przypadku)
B.W34.	Omawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej	Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru) Kontrola ustna (studium przypadku)
B.W35.	Omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura i algorytm	Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru) Kontrola ustna (studium przypadku)
B.W36.	Charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i rodzaje dokumentacji obowiązującej na pielęgniarstwach stanowiskach pracy	Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru) Kontrola ustna (studium przypadku)
B.W37.	Definiuje pojęcia: obciążenie pracą, choroba zawodowa i wypadek przy pracy	Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru) Kontrola ustna (studium przypadku)
B.W38.	Wskazuje typowe etapy procesu poszukiwania pracy	Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru) Kontrola ustna (studium przypadku)
B.W39.	Opisuje etapy planowania pracy własnej ich znaczenie w rozwoju zawodowym	Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru) Kontrola ustna (studium przypadku)
B.W40.	Definiuje pojęcia jakości w opiece zdrowotnej i pielęgniarstwie, różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgniarstwa	Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru) Kontrola ustna

		(studium przypadku)
B.U1.	Opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia	Kontrola ustna (odpowiedź ustna, studium przypadku)
B.U19.	Opracowuje projekty pielęgniarских działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	Kontrola ustna (odpowiedź ustna, studium przypadku)
B.U20.	Ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	Kontrola ustna (odpowiedź ustna, studium przypadku)
B.U21.	Interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego	Test dydaktyczny (jednokrotnego wyboru)
B.U22.	Dokonuje analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowania źródeł ich finansowania	Kontrola ustna (odpowiedź ustna, studium przypadku)
B.U23.	Projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych	Kontrola ustna (odpowiedź ustna, studium przypadku)
B.U24.	Kontroluje czynniki obciążające w pracy pielęgniarki oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy	Kontrola ustna (odpowiedź ustna, studium przypadku)
B.U25.	Rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum Vita, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja)	Kontrola ustna (odpowiedź ustna, studium przypadku)
B.U26.	Przeprowadza ocenę jakości opieki pielęgniarской dla potrzeb doskonalenia pielęgnowania	Kontrola ustna (odpowiedź ustna, studium przypadku)
B.U27.	Różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki	Kontrola ustna (odpowiedź ustna, studium przypadku)
D.K1.	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	Samoocena, ocena grupy
D.K2	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu	
D.K3.	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece	
D.K4.	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych	
D.K5.	Przestrzega praw pacjenta	
D.K6.	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	
D.K.7.	Przestrzega tajemnicy zawodowej	
D.K.8.	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
D.K.9	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta	
D.K.10	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	Odniesienie do efektów kształcenia
W1	Zdrowie publiczne – geneza, definicja, rys historyczny	1		B.W.24

W2	Funkcje i zakres działania zdrowia publicznego	2		B.W24
W3	Ukazanie podstawowych kierunków polityki zdrowotnej w Polsce, w Europie i na świecie	2		B.W32, B.U20, B.U21
W4	Organizacja ochrony zdrowia i rola państwa w tym zakresie.	2		B.W30, B.W32, B.W34, B.U20
W5	Modele edukacji zdrowotnej. Edukacja zdrowotna w podstawowej opiece zdrowotnej – rola pielęgniarki	2		B.W31
W6	Strategie ochrony zdrowia i programy zdrowotne na rzecz zdrowia w Unii Europejskiej, kraju i województwie	2		B.W30, B.W32, B.U21
W7	Współczesne strategie opieki medycznej i problemy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego.	2		B.W24, B.W26, B.W30
W8	Jakość w systemie ochrony zdrowia	2		B.W40
W9	Ilościowe i jakościowe mierniki stanu zdrowia – metody oceny, źródła informacji o stanie zdrowia ludności	1		B.W26
W10	Struktura i zadania zakładu opieki zdrowotnej. Zasady finansowania opieki zdrowotnej	2		B.W34
W11	Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata oraz strategie działania WHO i UE	2		B.W25, B.U20
W12	Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych	2		B.W34
W13	Kultura zdrowotna i styl życia współczesnych społeczeństw	2		B.W25
W14	System kształcenia zawodowego i doskonalenia pielęgniarek. Planowanie kariery zawodowej. Model indywidualnego rozwoju zawodowego	2		B.W38, B.W39
W15	Żywność w zdrowiu publicznym. Błędy w żywieniu, ich uwarunkowania i konsekwencje zdrowotne	2		B.W28
W16	Zasady organizacji stanowiska pracy pielęgniarki z uwzględnieniem zasad ergonomii i przepisów BHP. Choroba zawodowa i wypadek przy pracy jako efekt braku kultury bezpieczeństwa pracy.	2		B.W35, B.W37
suma godzin		30		
	Zakres zagadnień do realizacji w ramach godzin bez udziału nauczyciela akademickiego.			
1.	Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia. Próba określenia zadań pielęgniarki	3		B.W27
2.	Strategie zapobiegania chorobom nowotworowym	3		B.W29, B.U23

3.	Zagrożenia zdrowotne uczniów.	3	B.W25, B.W27
4.	Badania przesiewowe – udział pielęgniarki	3	B.W29, B.U23
5.	Profilaktyka choroby niedokrwiennej serca – zakres działań pielęgniarki	3	B.W29, B.U23
	Razem	15 godzin.	

forma zajęć – ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia
ĆW1	Uwarunkowania zdrowia jednostki i populacji – kulturowe, społeczne i ekonomiczne	3		B.W25, B.U1
ĆW2	Koncepcja zdrowia w medycynie i naukach społecznych	2		B.W26, B.W27
ĆW3	Zdrowie jednostki – koncepcje zdrowia i choroby	2		B.W26
ĆW4	Profilaktyka i prewencja chorób – cele i zadania pielęgniarki	2		B.W29, B.U19, B.U23
ĆW5	Promocja zdrowia w siedliskach bytowania człowieka	3		B.U19, B.U23
ĆW6	Kształtowanie rozwoju zawodowego pielęgniarki	2		B.U27
ĆW7	Organizacja i finansowanie systemów opieki zdrowotnej	2		B.U22
ĆW8	Podstawowe dokumenty polityki zdrowotnej państwa (NPZ)	4		B.U20, B.U21
ĆW9	Pomiar zdrowia, zagrożenia zdrowotne w Polsce i na świecie – wybrane problemy zdrowotne	2		B.U20, B.U21
ĆW 10	Światowe organizacje działające na rzecz zdrowia	2		B.U20
ĆW 11	Higiena powietrza, wody, gleby oraz żywności i żywienia	4		B.U21
ĆW 12	Zakład opieki zdrowotnej jako zagrożenie czynnikami fizycznymi, biologicznymi i chemicznymi	4		B.W35, B.U24
ĆW 13	Siedlisko bytowania jako determinant zdrowotny. Koncepcja działań pielęgniarskich	3		B.W27, B.U1, B.W33
ĆW 14	Środowiskowe uwarunkowania zdrowia. Choroby środowiskowe	2		B.W27, B.U1
ĆW 15	Systemy opieki zdrowotnej – cele, zadania i formy	3		B.W33
ĆW16	Normy etyczne w pracy zawodowej pielęgniarki	1		B.U27
ĆW17	Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem. Rola pielęgniarki w profilaktyce zaburzeń odżywiania	2		B.W27, B.W28, B.U1, B.U23
ĆW18	Opieka zdrowotna w wybranych grupach społeczno – zawodowych (matka i dziecko, młodzież, środowisko pracy, niepełnosprawni i przewlekle chorzy, seniorzy)	4		B.W24, B.W32, B.U1, B.U19
ĆW19	Aktywność fizyczna jako przykład	2		B.W25, B.W27, B.U1

	kształtowania prawidłowych zachowań prozdrowotnych.			
ĆW20	Efektywna autoprezentacja jako najważniejszy czynnik skutecznego poszukiwania pracy pielęgniarki	2		B.U25
ĆW21	Profilaktyka uzależnień w ujęciu medyczno – społecznym	2		B.W25, B.W27, B.U1, B.U23
ĆW22	Kryteria zarządzania jakością w pracy pielęgniarskiej	2		B.U26
ĆW23	Rola pielęgniarki w działaniach na rzecz promocji zdrowia psychicznego dzieci, młodzieży i seniorów	2		B.U19, B.U1, B.U23
ĆW24	Podstawowe elementy dla prawidłowego planowania pracy własnej. Sposoby organizacji opieki pielęgniarskiej, dokumentacja stanowiska pracy	3		B.W36, B.W37, B.W39
ĆW25	Zasady etyczne , moralne w pracy pielęgniarki. Aktywna samoocena , ocena grupowa.			D.K1, D.K2, D.K3, D.K4, D.K5, D.K6, D.K7, D.K8, D.K9, D.K10

suma godzin 60

	forma zajęć – zajęcia praktyczne	liczba godzin S	liczba godzin NS	Odniesienie do efektów kształcenia
Suma godzin				

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Metoda podająca- wykład
2. Metody praktyczne –ćwiczenia
3. Metoda problemowa -dyskusja
4. Metoda problemowa – klasyczna metoda problemowa
5. Metody problemowe - samokształcenia kierowane

Metody sprawdzania efektów kształcenia

1. Wykłady ; Przedmiot kończy się egzaminem. Test pisemny zawiera różne rodzaje pytań testowych obejmujących tematykę wykładów.

Ćwiczenia: test z tematyki ćwiczeń a także samoocena studenta i ocena przez nauczyciela aktywności na ćwiczeniach.

Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy;
Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. **Bardzo dobry**- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.
2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i

praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.

4. **Dostateczny plus**- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:

Test z tematyki wykładów i test z tematyki ćwiczeń:

Kryteria oceny:

uzyskanie co najmniej 21 pkt.

Punktacja:

40-38 pkt. -bdb,

37-35 pkt. +db,

34-30 pkt. -db,

29-26 pkt. + dst,

25-21 pkt.-dst ,

poniżej 21 pkt .-ndst

Kontrola praktyczna – samoocena studenta i ocena przez nauczyciela aktywności na ćwiczeniach

Kryteria oceny:

Uzyskanie co najmniej 25 pkt z zajęć ćwiczeniowych

Punktacja:

50-46 pkt. - bdb,

45-41 pkt. +db,

40-36 pkt. - db,

35-31 pkt. + dst,

30-25 pkt.- dst,

poniżej 25 pkt.- ndst

3. Kontrola pisemna – praca samokształceniowa w formie eseju

Kryteria oceny:

1. Wykazanie się wiedzą i zrozumieniem tematyki - 6 pkt
2. Zgodność sformułowanych poglądów ze stanem wiedzy-6 pkt
3. Umiejętność analizy literatury i poprawne cytowania autorów - 4 pkt
4. Poprawny plan eseju i logiczny układ treści – 2 pkt.
5. Prawidłowa redakcja pracy – 2 pkt.

Skala ocen:

20 pkt. bdb, 19-18 pkt.+ db, 17-16 pkt. db, 15-14 pkt. +dst, 13-12 pkt dst.

Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych:

1. Punktualność i frekwencja na zajęciach.
2. Obserwacja indywidualnej pracy studenta i pracy w grupie.
3. Samoocena pracy studenta na zajęciach.

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	105 (wyk-30, ćw.-60)	
Praca bez nadzoru nauczyciela	15	
Indywidualna praca studenta	30	
SUMA	150	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1. Sygit M., Zdrowie Publiczne, Wydawnictwo Oficyna, Warszawa 2010.
2. Kulik T., Pacian A., Zdrowie publiczne, PZWL, Warszawa 2014.
3. Kolarzyk E. (red.), Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000.
4. Felińczak A. ,Fal A.(red.): Zdrowie publiczne, Wyd. AM we Wrocławiu, Wrocław 2010.
5. Wojtczak A.: Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństw, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018.
6 .Wojtczak A.: Zdrowie publiczne, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2017.
7. Włodarczyk C.: Wprowadzenie do polityki zdrowotnej. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2009.
8 Głowacka M., Zdanowska J.: Zdrowie publiczne w Polsce. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2013.
9 Włodarczyk C., Kowalska I.: Szkice z polityki zdrowotnej Unii Europejskiej. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2012.
10 Nojszewska E.: System ochrony zdrowia w Polsce. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011.
11 Suchecka J.: Finansowanie ochrony zdrowia. Wybrane zagadnienia. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011.
12 Dercz M., Rek T.: Ustawa o zakładach opieki zdrowotnej. Komentarz, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2010.
13 Przybyła E.: Edukacja zdrowotna. Przewodnik do studiów, Wyd. AWF Katowice 2008.
Literatura uzupełniająca:
1. Litwiejko A., Podstawy zdrowia publicznego w aspekcie prawnospołecznym, Wydawnictwo Atut, Warszawa 2010.
2. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.B. (red.), Epidemiologia w Zdrowiu Publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
3. Włodarczyk C. i in., Zdrowie Publiczne w krajach europejskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2007.
4 Marcinkowski J. T., Higiena. Profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
5 Włodarczyk C.W., Poździoch S., Systemy zdrowotne, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001
6 Gawęcki J., Roszkowski W.(red.), Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
7 Karczewski J. K. (red.), Higiena. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.