

Arkusz opisu przedmiotu do Katalogu Przedmiotów ECTS											
1 Nazwa przedmiotu DYDAKTYKA											
2 Kod przedmiotu 05.9 II 2/4 004			3 Formuła przedmiotu ćwiczenia			4 Typ przedmiotu obowiązkowy					
5 Liczba punktów ECTS: 0					6 Poziom przedmiotu podstawowy						
7 Semestry II rok, IV semestr		8 Liczba godzin w semestrze				9 Liczba godzin w tygodniu					
		Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem .	Sa mo ksz	Wyk .	Ćw.	Lab .	Se m.	Sa mok sz
		-	15	-	-	-	-	1	-	-	-
10 Język nauczania: polski											
11 Wykładowca: mgr Barbara Goławska											
12 Wymagania wstępne Brak											
13 Cel nauczania Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi dydaktyki ogólnej. Kształcenie w zakresie dydaktyki stanowi podstawę do kształcenia w zakresie metodyki nauczania pierwszej pomocy.											
14 Metody dydaktyczne Dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków, inscenizacji, metoda projektów, ćwiczenia.											
15 Efekty kształcenia W wyniku realizacji przedmiotu student potrafi: WIEDZA: Posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu dydaktyki; Charakteryzować proces uczenia się; Określać elementy procesu kształcenia; Określać rolę nauczyciela i ucznia w procesie kształcenia; Charakteryzować zasady i metody nauczania - uczenia się; UMIEJĘTNOŚCI Formułować ogólne i szczegółowe cele kształcenia; Stosować w procesie nauczania - uczenia się środki dydaktyczne wspomagające efektywność procesu dydaktycznego; Organizować warunki skutecznego nauczania - uczenia się; Opracować scenariusz do zajęć dydaktycznych. POSTAWA Korzystać z różnych źródeł wiedzy z zakresu nauk medycznych i humanistycznych.											
16 Program nauczania ĆWICZENIA 1. Dydaktyka ogólna i szczegółowa – podstawowe pojęcia, etymologia, przedmiot i zadania. 2. Metody badań dydaktycznych.											

3. Systemy dydaktyczne.
4. Proces kształcenia – cele, treści i zakres kształcenia ogólnego.
5. Pedagogiczne teorie doboru treści kształcenia.
6. Modele kształcenia.
7. Formy organizacyjne.
8. Składniki procesu kształcenia.
9. Plany i programy nauczania.
10. Ogniw proces nauczania.
11. Zasady nauczania.
12. Metody nauczania.
13. Środki wspomagające proces kształcenia.
14. Planowanie pracy dydaktycznej.
15. Dydaktyczne problemy współczesności – niepowodzenia szkolne.

17 Metody i formy oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną, obecność na zajęciach obowiązkowa, praca pisemna z oceną, ułożenie scenariusza zajęć

18 Zalecana lektura i materiały pomocnicze

Literatura podstawowa

1. Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2003
2. Arends Richard I.: Uczymy się nauczać. WSiP, Warszawa 1995
3. Kruszewski K.: Sztuka nauczania – czynności nauczyciela PWN, Warszawa 1992
4. Kupisiewicz Cz.: Podstawy dydaktyki ogólnej. „BGW” Warszawa 1994
5. Szlosek F.: Wstęp do dydaktyki przedmiotów zawodowych. ITE, Radom 1995

Literatura uzupełniająca

1. Gilbert I. J.: Zarys pedagogiki medycznej. PZWL, Warszawa 1983
2. Wasyluk J.: Podstawy dydaktyki medycznej. PZWL, Warszawa 1986

19 Uwagi dodatkowe