

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Patologia

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia
Zakład Pielęgniarstwa

3 Kod modułu
12.6 I 1/1 A006

4 Grupa treści kształcenia
Nauki Podstawowe

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
4

8 Poziom przedmiotu
podstawowy

9 Rok studiów, semestr
Rok I sem I

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	P r o j.
studia stacjonarne	30	30	-	-	-	-	-	-	-	-
studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

12 Język wykładowy: Język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) dr n. med. Edward Ciechanowicz- Lewkowicz

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii.

15 Cele przedmiotu

C1 Poznanie etiologii, patogenez, patomechanizmów i objawów chorób, celem przygotowanie do rozumienia przyczyn, mechanizmów rozwoju zaburzeń chorobowych i reakcji obronnych człowieka na szkodliwe czynniki zewnętrzne i wewnętrzne jako podstawa przyszłego nauczania przedmiotów klinicznych.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr **student, który zaliczył przedmiot, potrafi:**

Metody weryfikacji efektów kształcenia

A.W19 definiuje podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej, w tym

Kontrola ustna,

	zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów;	pisemna (zestawy pytań) Testy pisemne.
A.W20.	omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczopłciowego i nerwowego;	Kontrola ustna, pisemna (zestawy pytań) Testy pisemne.
A.W21.	wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	Kontrola ustna, pisemna (zestawy pytań) Testy pisemne.
A.U11.	opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;	Kontrola ustna, pisemna (zestawy pytań) Testy pisemne.
A.U12.	powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych	Kontrola ustna, pisemna (zestawy pytań) Testy pisemne.
D.K2.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	Obserwacja , samoocena

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Definicja patologii jako przekroczenie zakresu reakcji fizjologicznej.	1		A.W.19, D.K.2
W2	Budowa ustroju.	2		A.U.11, D.K.2
W3	Definicja urazu – wpływ urazu na ustrój.	3		A.W.19
W4	Wstrząs – definicje i rodzaje wstrząsu.	2		A.W.19 D.K.2
W5	Krwotok i jego rodzaje	2		A.W.19, A., W.20, D.K.2
W6	Skaza krwotoczne i zakrzepica. Zakrzep (Triada Virchowa)	2		A.W.19, D.K.2,A.W.20,
W7	Etiopatogeneza i patomorfologia nowotworów	3		A.W.19, D.K.2
W8	Choroby skóry i tkanki łącznej.	2		A.W.19, A.W.20, A.W.21, D.K.2
W9	Patologia układu kostnego i mięśni.	2		A.W.19, A.W.20, A.W.21, D.K.2
W10	Patologia układu krążenia: serce i układ naczyniowy.	2		A.W.19, A.W.20, A.W.21, D.K.2
W11	Patologia układu oddechowego.	2		A.W.19, A.W.20, A.W.21, D.K.2
W12	Patologia układu trawiennego; Przełyk, żołądek, wątroba i drogi żółciowe, jelito cien-	2		D.K.2 A.W.21

W13	kie i grube Patologia nerek i układu moczowego.	1		A.W.19, A.W.20, A.W.21, D.K.2
W14	Patologia układu płciowego.	2		A.W.19, A.W.20, A.W.21, D.K.2
W15	Patologia układu nerwowego i zmysłów	2		A.W.19, A.W.20, A.W.21, D.K.2
suma godzin		30		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efek- tów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Zaburzenia krążenia krwi i chłonki	3		A.W.20, A.W.21, A.U.12, D.K.2
ĆW2	Choroby naczyń krwionośnych	2		A.W.20, A.W.21, A.U.12, D.K.2
ĆW3	Patologia układu krwiotwórczego; szpik i krew, węzły chłonne	3		A.W.20, A.W.21, A.U.12 D.K.2,
ĆW4	Patologia narządu wzroku	2		A.W.21, A.U.12, D.K.2
ĆW5	Cechy i mianownictwo zapalenia. Zapalenie ostre i przewlekłe.	2		A.W.19, D.K.2
ĆW 6	Patomorfologia i patogenеза chorób zapal- nych wielonarządowych	3		A.W.21, A.U.12, D.K.2
ĆW7	Niektóre zespoły ogólnoustrojowe; kwasica, zasadowica, przewodnienie, odwodnienie, posocznica, ból	3		A.W.21, A.U.12, D.K.2
ĆW8	Nieprawidłowości żywienia i przyswajania	1		A.W.21 , D.K.2
ĆW9	Zmiany wsteczne; wady rozwojowe makro- skopowe, zanik, zwyrodnienie, śmierć	2		A.W.19, D.K.2
ĆW10	Nadużywanie środków narkotyzujących; pobudzających układ nerwowy, hamujących układ nerwowy	3		A.U. 16, D.K.2
ĆW11	Choroby zakaźne: zakażenie gronkowcem, paciorkowcem, grypa, grypa ptasia, Aids	2		A.W.21, A.U.12 D.K.2
ĆW12	Choroby dzieci: Okres noworodkowy. Po- dział noworodków ze względu na masę ciała i wiek ciążowy. Przyczyny wewnątrzma- cicznego zahamowania wzrostu. Zespół za- burzeń oddychania noworodków. Zespół Duchenne’a – Erba. Mukowiscydoza.	4		A.W.21, A.U.12, D.K.2
suma godzin		30		
	forma zajęć – praca bez nadzoru nauczy- ciela	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efek- tów kształcenia dla przedmiotu
S1	Choroby uwarunkowane genetycznie: Cho- roby chromosomowe (np. zespół Downa). Choroby dziedziczone w sposób autosomal- ny dominujący (np. zespół Marfana). Choro-	5		A.W.19, A.W.20, A.W.21

	by dziedziczone w sposób autosomalny recesywny (np. alkaptonuria). Choroby sprzężone z płcią (np. dystrofia mięśniowa Duchenne'a). Choroby dziedziczone wieloczynnikowo.		
S2	Cukrzyca typu I i typu II	2	A.W.13
S3	Patologia środowiskowa i stanu odżywiania: Palenie tytoniu. Nadużywanie alkoholu. Uzależnienie od substancji psychoaktywnych. Doping. Otyłość. Doustne środki antykoncepcyjne.	5	A.U.16
S4	Zakażenia wywołane przez Gram-dodatnie laseczki. Zakażenie pałeczką ropy błękitnej. Rzeżączka. Kiła. Wirusowe zakażenia dróg oddechowych. Różyczka.	4	A.W.19, A.W.20, A.W.21
S5	Patologia serca – wady wrodzone serca.	4	A.W.19, A.W.20, A.W.21
S6	Patologia serca – Choroby z przewagą zmian w osierdziu i we wsierdziu.	5	A.W.19, A.W.20, A.W.21
S7	Patofizjologia męskich narządów płciowych	5	A.W.19, A.W.20, A.W.21
suma godzin 30			

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Metoda podająca –wykład informacyjny, prezentacje – stół anatomiczny
2. Metody aktywizujące- dyskusja praca w grupach, samokształcenie kierowane
- 3.

Warunki zaliczenia przedmiotu , metody i kryteria sprawdzania efektów kształcenia

1. Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.

Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne

1. **Bardzo dobry**- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.
2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.

4. **Dostateczny plus**- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Teoretyczne zaliczenie częściowe (kolokwium testowe) - odbywa się po zakończeniu danego działu tematycznego (tematyka wykładów i ćwiczeń). W czasie zajęć, z przedmiotu anatomia, przewidziane są cztery kolokwia (po zakończeniu danego bloku tematycznego).

Kolokwium testowe - składa się z 30 - 45 pytań - maksymalna ilość punktów wynosi 30 – 45
Ocena pozytywna: 50% poprawnych odpowiedzi.

Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:
 Kompetencje społeczne oceniane są na podstawie obserwacji studenta na zajęciach, analizując aktywność i zaangażowanie na zajęciach. Ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia porównywana jest przez prowadzącego zajęcia z samooceną studenta i w przypadku istotnych różnic – omawiana ze studentem.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym

Dopuszczenie do egzaminu na podstawie obecności na wykładach i ćwiczeniach oraz pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia.

Zaliczenie końcowe pisemne:

I termin - test wyboru; 50 pytań

Dst (3,0) – 26-30 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

Dst plus (3,5) -31-35 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

Db (4,0) - 36-38 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

Db plus (4,5) - 39 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

Bdb (5,0) - 40-50 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

Przewiduje się dodatkowe premiowanie studentów szczególnie aktywnych w trakcie ćwiczeń.

Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Zaliczenie poprawkowe ma analogiczną formę jak zaliczenie w pierwszym terminie.

Punktacja:

Dst (3,0) – 26-30 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

Dst plus (3,5) -31-35 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

Db (4,0) - 36-38 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

Db plus (4,5) - 39 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

Bdb (5,0) - 40-50 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60	
Praca bez nadzoru nauczyciela	30	
Indywidualna praca studenta	30	
SUMA	120	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Badowska-Kozakiewicz M. A.: Patofizjologia człowieka; PZWL, Warszawa 2013
2.	Kuruś S.: Patomorfologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych.; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
3.	Domagała W., Chosia M., Urańska E.: „Podstawy patologii”. PZWL Warszawa 2010.
4.	Kumar V., Cotran R.S., Robbins S.L.: „Patologia”. Olszewski W.T. (red.): Wyd. Urban & Partner Wrocław 2005
5.	Kruś S.: Patologia. Wyd. PZWL, Warszawa 2006.
n...	
Literatura uzupełniająca:	
1.	Kraus H., Sosnowski P. „Fizjologia człowieka z elementami patologii” Poznań 2009.
2.	Stachura J., Domagała W.: Patologia – znaczy słowo o chorobie. Wyd. PAU, Kraków 2009.