

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia
Psychologia

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych;
Katedra Zdrowia, Zakład Pielęgniarstwa

3 Kod modułu
(wypełnia
koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
Nauki społeczne

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
I stopnia

7 Liczba punktów ECTS 2

8 Poziom przedmiotu
podstawowy

9 Rok studiów,
I rok , semestr I
zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
--	------	-----	------	------	-------	------	-----	------	------	-------

studia stacjonarne	15	30				1	2			
--------------------	----	----	--	--	--	---	---	--	--	--

studia
niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) mgr Ewa Szymczuk , e.szymczuk@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Brak

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów podstawową wiedzą dotyczącą psychologii jako nauki , jej historii , metod badań podstawowych pojęć oraz wybranych zagadnień związanych z zastosowaniem w medycynie oraz praktyce klinicznej |
| C2 | Przygotowanie studentów do rozumienia zachowań człowieka w różnych sytuacjach jego życia |
| C3 | Kształtowanie relacji studentów z pacjentem, ukierunkowanej na udzielanie wsparcia psychicznego na podstawowym poziomie, stosownie do sytuacji i potrzeb pacjenta |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Metody i
----	---	----------

		warunki weryfikacji efektów kształcenia
B.W1.	Zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania	Kontrola pisemna –Egzamin
B.W2.	Zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne	Kontrola pisemna –Egzamin
B.W3.	Omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	Kontrola pisemna –Egzamin
B.W4	Wymienia etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka	Kontrola pisemna -Egzamin
B.W5.	Różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz zna pojęcie osobowości i jej zaburzeń	Kontrola pisemna –Egzamin
B.W6.	Charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji	Kontrola pisemna – sprawdzian wiedzy
B.W7.	Definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej	Kontrola pisemna – sprawdzian wiedzy
B.W8.	Zna techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	Kontrola pisemna – sprawdzian wiedzy
B.W14.	Rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	Kontrola pisemna Egzamin
B.U2.	Ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka	Kontrola pisemna – sprawdzian wiedzy
B.U3	Projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznej;	Kontrola praktyczna – inscenizacje
B.U4.	Prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne	Kontrola pisemna – sprawdzian wiedzy
B.U5.	Analizuje postawy ludzkie, proces ich kształtowania i zmiany	Kontrola pisemna –Test
B.U6.	Ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)	Kontrola pisemna – sprawdzian wiedzy
B.U7.	Zna psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych	Kontrola pisemna –Test

B.U9.	Kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania się	Kontrola praktyczna – inscenizacje Obserwacja przez nauczyciela prowadzącego
B.U10.	Wykazuje umiejętność aktywnego słuchania	Kontrola praktyczna – inscenizacje Obserwacja przez nauczyciela prowadzącego
B.U11.	Wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i para werbalnej w opiece zdrowotnej	Kontrola praktyczna – inscenizacje Obserwacja przez nauczyciela prowadzącego Odpowiedzi na pytania
B.U12.	Tworzy warunki do prawidłowej komunikacji pielęgniarka – pacjent oraz pielęgniarka- personel medyczny	Kontrola ustna – pisemna , Odpowiedzi na pytania Obserwacja przez nauczyciela prowadzącego
B.U13.	Dokonuje wyboru właściwych technik redukcji lęku i metod relaksacyjnych	Kontrola pisemna – sprawdzian wiedzy , odpowiedzi na pytania Obserwacja przez nauczyciela
B.U14.	Stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	Kontrola pisemna – sprawdzian wiedzy
D.K10	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	Kontrola praktyczna – inscenizacje Odpowiedzi na pytania Obserwacja przez nauczyciela

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	Odniesienie do efektów kształcenia
W1	Przedmiot psychologii i jej wykorzystanie w pielęgniarstwie oraz podstawowe pojęcia psychologii	2		B.W1
W 2	Psychologiczne koncepcje rozumienia człowieka - (podejście behawioralne, poznawcze, psychoanalityczne, humanistyczne)	3		B.W2
W 3	Emocje i motywacje . Zaburzenia emocjonalne .	2		B.W2 B.W5
W 4	Osobowość - charakterystyka i elementy składowe temperament , potrzeby (znaczenie zaspokojenia potrzeb dla funkcjonowania człowieka) , postawy obraz samego siebie , samoocena .) Typy zaburzeń osobowości	3		B.W5 B.U5
W 5	Rozwój i dojrzewanie osobowości (czynniki kształtujące osobowość, etapy rozwoju osobowości i główne problemy psychologiczne poszczególnych etapów rozwojowych),	3		B.W4 B.U7
W 6	Sytuacje trudne i stres psychologiczny – koncepcje stresu psychologicznego, stres psychologiczny a biologiczny, stres a choroby cywilizacyjne,	1		B.W3 B.U6
W 7	Człowiek w sytuacji choroby - biomedyczny a biopsychospołeczny model choroby, koncepcja salutogenezy i poczucia koherencji, zasoby osobiste jako istotne moderatory stresu,	1		B.W3 B.U6 B.U2
suma godzin 15				
	Zakres zagadnień do realizacji w ramach godzin bez udziału nauczyciela akademickiego.			
1.	Przygotowanie prezentacji : Specyficzne problemy komunikowania się z osobami w różnych stanach chorobowych.			BW7 B.U11 B.U12 D.K10

	Razem	10 godzin.	
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS
			odniesienie do efektów kształcenia
ĆW1	Wybrane metody badań psychologicznych. Diagnoza psychologiczna	2	B.W1
ĆW 2	Procesy poznawcze , świadomość , wrażenia , wyobrażenia, spostrzeżenia	2	B.W14
ĆW3	Procesy poznawcze mowa , uczenie się , pamięć ,uwaga , myślenie Zastosowanie wiedzy o procesach poznawczych w zawodzie pielęgniarstwa	3	B.W14
ĆW4	Rola komunikacji interpersonalnej w pielęgnowaniu	2	B.W6 B.W7
ĆW5	Umiejętności komunikacyjne i ich rola w funkcjonowaniu jednostki (rodzaje i poziomy komunikacji, bariery komunikacyjne, znaczenie komunikacji niewerbalnej w relacjach z innymi ludźmi),	3	B.W7 B.U9 B.U12
ĆW6	Asertywny styl komunikowania się - pojęcie asertywności, rozróżnienie stylów zachowania (zachowania bierne, agresywne, asertywne, manipulacyjne), asertywne sposoby wyrażania złości, odmowy i krytyki),	2	B.U12
ĆW7	Empatyczny styl komunikowania się (pojęcie i rodzaje empatii, jej rola w kontakcie z drugim człowiekiem aktywne słuchanie jako empatyczny styl komunikacji interpersonalnej),	2	B.U12 B.U10 D.K10
ĆW8	Komunikacja w pielęgnowaniu chorych (komunikacja terapeutyczna i zaburzenia procesu komunikacji z pacjentem, pomoc psychologiczna i jej rodzaje, postawy i błędy jatrogenne)	2	B.U9 B.U11 B.U12 D.K10

ĆW9	Strategie radzenia sobie ze stresem, przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu Stres (znaczenie stresu w funkcjonowaniu człowieka, sposoby radzenia sobie i zapobiegania reakcjom stresowym, skuteczne i nieskuteczne techniki radzenia sobie ze stresem)	4		B.W8 B.U13 B.U14
ĆW10	Stres a choroba- zależności psychosomatyczne (wzory zachowania typu A, B i C oraz ich konsekwencje dla funkcjonowania pacjenta i przebiegu jego procesu leczenia)	2		B.U2
ĆW11	Wsparcie społeczne i jego rodzaje – rola wsparcia w sytuacji choroby i jego profilaktyczne znaczenie,	2		B.U3
ĆW12	Zależności somatopsychiczne (choroba jako stres, wpływ choroby na stan psychiczny człowieka, psychologiczne reakcje na chorobę – poznawcze i emocjonalne reakcje adaptacyjne /S. Taylor i E. Kubler-Ross/, rola obrazu własnej choroby oraz zasobów osobistych w radzeniu sobie ze stresem choroby),	2		B.U2 B.U4
ĆW13	Zależności psychosomatyczne (psychologiczne uwarunkowania chorób somatycznych – teoria stresu psychospołecznego i teoria psychodynamiczna),	2		B.U2
suma godzin 30				

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Metoda podająca- wykład
2. Metoda problemowa –metody aktywizujące- dyskusja kierowana, odgrywanie ról, praca w grupie , burza mózgów Osborna studium przypadku,
3. Metody praktyczne: ćwiczenia ,

4. Metody problemowe i aktywizujące ; samokształcenia kierowane

Metody sprawdzania efektów kształcenia

1. Wykłady ; test wiadomości,

Ćwiczenia; sprawdzian wiadomości , Sprawdzian umiejętności praktycznych , obserwacja studentów w czasie wykonywania ćwiczeń , rozwiązywanie problemów

Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy;
Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się egzaminem testowym z wykładów
(pisemnym po I semestrze)

Zasady dopuszczenia do egzaminu:

1. uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalne dwie nieobecności nieusprawiedliwiona)
2. uzyskanie pozytywnej oceny z obu pisemnych sprawdzianów wiedzy z ćwiczeń
3. Samokształcenie:
- przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu psychologii z wybranych tematów wymienionych przez prowadzących

Egzamin pisemny:

obejmuje materiał z wykładów Egzamin składa się z 30 pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. Za poprawną odpowiedź Student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 40 minut.

51-60% - dst, 61-70% - +dst, 71-80% - db, 81-90% - +db, 91-100% - bdb

Ćwiczenia:

1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach
 2. Bieżąca informacja zwrotna
 3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach
 4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
 5. Pisemny sprawdzian wiedzy
- każdy z dwóch sprawdzianów będzie miał charakter testowy jednokrotnego wielokrotnego wyboru , wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz , po 15 pytań, przeprowadzonych w połowie i na koniec zajęć.
- 51-60% - dst, 61-70% - +dst, 71-80% - db, 81-90% - +db, 91-100% - bdb

Ocena umiejętności:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiejętnie wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii

4,5 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą

prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzę z zakresu psychologii

4,0 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzę z zakresu psychologii

3,5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na

przeprowadzenie rozmowy z prowadzącym w stopniu dobrym z zakresu psychologii
 3,0 – student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym wykształcił umiejętność z zakresu psychologii
 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystać wiedzy z zakresu psychologii

Praca w ramach godzin bez udziału nauczyciela akademickiego.: Pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów.

Kryteria oceny stanowią:

- ilość slajdów – 20 (+/- 5)– zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia , zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w– zakresie ww. tematu wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi – przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji

Ocena przygotowanej prezentacji :

Zakres ocen 2.0 – 5.0

poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania

60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury 5

81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji ale jego wiedza wykracza poza materiał przygotowany w prezentacji

91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Praca bez nadzoru nauczyciela	10	
Indywidualna praca studenta	15	
Praktyki zawodowe	-	
SUMA	70	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Heszen I, Sęk H., Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN,

Warszawa 2012.	
2.	Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W., Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003.
3.	Łukaszewski W., Koncepcje psychologiczne człowieka, W: Strelau J. (red.), Psychologia, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2000. T. 1.
4.	Makara- Studzińska M. (red.) Komunikacja w opiece medycznej, Medical Education, Warszawa 2017
5.	Sheridan Ch., Radmacher S., Psychologia zdrowia, Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa 1998.
6.	Strelau J.(red.), Psychologia. T.3. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2000.R. 56, 57, 58.
7.	Talarowska M.,Florkowski A. ,Gałęcki P., Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych Continuo, Wrocław 2011
8.	Trzcieniecka –Green A., Psychologia podręcznik dla studentów kierunków medycznychUniversitas , Kraków 2006
Literatura uzupełniająca:	
1.	Antonovsky A., Rozwikłanie tajemnicy zdrowia, Wydawnictwo IPiN, Warszawa 2005.
2.	Bishop G., Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2007.
3.	Dolińska –Zygmunt G., Podstawy psychologii zdrowia. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2001.
4.	Keirse M., Życie z chorobą, Wydawnictwo PWE, Radom 2007.
5.	Kubler-Ross E., Rozmowy o śmierci i umieraniu. Wydawnictwo Pax, Warszawa 1979.
6.	Zimbardo Ph., Floyd R., Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
7.	ZimbardoP., Johnson R., McCann V., Psychologia kluczowe koncepcje, PWN Warszawa 2010
Czasopisma	
1	Charaktery
2	Psychologia w praktyce
3	Psychologia
Inne przydatne informacje	
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć. PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3.	Informacja na temat terminu zajęć zgodnie z planem zajęć
4.	Informacja na temat konsultacji zgodnie z terminarzem konsultacji