

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

FILOZOFIA I ETYKA ZAWODU PIEŁĘGNIARKI

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia,
Zakład Pielęgniarstwa

3 Kod modułu

P I/II

4 Grupa treści kształcenia

Nauki społeczne z językiem angielskim

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

3

8 Poziom przedmiotu

Podstawowy

**9 Rok studiów,
semestr**

I rok, semestr II,

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

ZP

P

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

ZP

MCSM

Proj

studia stacjonarne
I rok, sem I
I rok, sem II
studia niestacjonarne

-
30

-
30

-
-

-
-

-
-

-
-

-
-

-
-

-
-

-
-

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) dr n. med. Diana Piaszczyk

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw psychologii i socjologii

15 Cele przedmiotu

1. Zapoznanie studentów z rodowodem historycznym etyki pielęgniarstwa
2. Prezentacja podstawowych pojęć etyki normatywnej i systemów etycznych
3. Przekazanie wiedzy na temat wzorów osobowych w pielęgniarstwie
4. Zapoznanie z kodeksem deontologicznym polskiej pielęgniarki i położnej i Kartą Praw Pacjenta
5. Analiza dylematów etycznych w pracy zawodowej
6. Zapoznanie z zasadami ruchu hospicyjnego i opieką hospicyjną.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Metody i warunki weryfikacji efektów kształcenia
B.W.22.	różnicuje odpowiedzialność karną, cywilną i pracowniczą związaną z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	Kontrola pisemna (test dydaktyczny) w warunkach akademickich
B.W.23.	zna Kartę Praw Pacjenta, Kartę Praw Człowieka i Kartę Praw Dziecka;	Kontrola pisemna (test dydaktyczny) i ustna (dyskusja) w warunkach akademickich
B.W.43.	charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	Kontrola pisemna (test dydaktyczny) i ustna (dyskusja) w warunkach akademickich, klinicznych
B.W.44.	zna problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	Kontrola pisemna (test dydaktyczny) w warunkach akademickich
B.W.45.	rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki;	Kontrola pisemna (test dydaktyczny) i ustna (dyskusja) w warunkach akademickich
B.W.47.	zna główne nurty filozofii przydatne w pielęgniarstwie,	Kontrola pisemna (test dydaktyczny) w warunkach akademickich
B.U.27.	Różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki	Kontrola pisemna (test dydaktyczny) w warunkach akademickich
B.U.28.	Szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodzin	Kontrola pisemna (test dydaktyczny) i ustna (dyskusja) w warunkach akademickich
B.U.29.	Wie, jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej,	Kontrola ustna (dyskusja) w warunkach akademickich
B.U.30.	Dbą o rozwój moralny i kształtowanie sumienia	Kontrola pisemna (praca samokształceniowa) w warunkach akademickich
D.K.1.	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	Kontrola pisemna (praca samokształceniowa) w warunkach akademickich
D.K.2.	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	Kontrola pisemna (praca samokształceniowa i test dydaktyczny) w warunkach akademickich
D.K.3.	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece	Kontrola pisemna (praca samokształceniowa i test dydaktyczny) w warunkach akademickich
D.K.4.	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych	Kontrola pisemna (praca samokształceniowa i test dydaktyczny) w warunkach akademickich

D.K.5.	Przestrzega praw pacjenta	Kontrola pisemna (praca samokształceniowa i test dydaktyczny), kontrola ustna (dyskusja) w warunkach akademickich
D.K.6.	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	Kontrola pisemna (praca samokształceniowa i test dydaktyczny) w warunkach akademickich
D.K.7.	Przestrzega tajemnicy zawodowej	Kontrola pisemna (praca samokształceniowa) kontrola ustna (dyskusja) w warunkach akademickich
D.K.8.	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	Kontrola pisemna (praca samokształceniowa) kontrola ustna (dyskusja) w warunkach akademickich
D.K.9.	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta	Kontrola pisemna (praca samokształceniowa) kontrola ustna (dyskusja) w warunkach akademickich
D.K.10.	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	Kontrola pisemna (praca samokształceniowa) kontrola ustna (dyskusja) w warunkach akademickich

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	Odniesienie do efektów kształcenia
W	Rodowód ideowo-historyczny etyki pielęgniarstwa na przestrzeni wieków - pojęcia etyczno-filozoficzne w koncepcjach filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie.	6		B.W.41, B.W.42
W	Etyka normatywna – rodzaje, podstawowe pojęcia	4		B.W.41, B.W.44
W	Etyka niezależna Kotarbińskiego.	2		B.W.41
W	Wzór osobowy w etyce i filozofii – zagadnienia wstępne	2		B.W.41
W	Rozwój historyczny kodeksów deontologicznych w Polsce i na świecie	2		B.W.45
W	Dylematy etyczne w medycynie i pielęgniarstwie	2		B.W.43, B.W.23, B.U.29, B.U.30
W	Eutanazja, klonowanie i aborcja jako dylematy etyczny	2		B.W.43, B.W.23, B.U.29

W	Cnoty moralne i ich charakterystyka	4		B.W.44
W	Odpowiedzialność w pracy pielęgniarki	4		B.W.22, B.U.27, B.U.28
W	Hospicjum – wyzwaniem dla pielęgniarstwa. Hospicjum – dylematem etycznym.	2		B.W.43, B.U.29, B.U.30, D.K.1
suma godzin 30				
	Zakres zagadnień do realizacji w ramach godzin bez udziału nauczyciela akademickiego.			
1.	Eutanazja – problem bioetyczny pracownika ochrony zdrowia. Moje stanowisko wobec bioetyki.	4		B.W.43, B.U.29, D.K.2, D.K.3, D.K.4, D.K.5, D.K.8
2.	Osoba pielęgniarki spolegliwym opiekunem w życiu zawodowym i prywatnym.	2		B.W.42, D.K.9, D.K.10
3.	Dylematy etyczne w zawodzie pielęgniarki pracującej w hospicjum/oddziale.	4		B.W.43, B.U.29, D.K.1, D.K.4, D.K.8
4.	Godność i prawa pacjenta w aspekcie naruszania Praw pacjenta z punktu widzenia pielęgniarki.	2		B.W.23, D.K.1, D.K.2, D.K.3, D.K.4, D.K.5, D.K.7
5.	Odpowiedzialna pielęgniarka – co to znaczy?	2		B.W.22, D.K.1, D.K.2, D.K.3
6.	Wzory osobowe w życiu i pracy pielęgniarek – czy są potrzebne, uzasadnij.	4		B.W.44, D.K.1, D.K.2, D.K.3
7.	Cnoty moralne w zawodzie pielęgniarki w XIX wieku. Czy dzisiaj to możliwe?	2		B.W.44, D.K.1, D.K.2, D.K.3
8.	Zasady i koncepcje etyczne i ich znaczenie w życiu ludzi.	4		B.W.44, D.K.2
9.	Moje stanowisko wobec aborcji. Jestem za czy przeciw.	2		B.W.43, B.U.29, D.K.2,
10.	Organizacje pielęgniarstwa krajowe i zagraniczne i ich znaczenie w życiu zawodowym i moralnym.	4		B.W.41, D.K.2,
	Razem	30 godzin.		

forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia
ĆW 1	Zgromadzenie Sióstr Bożego Miłosierdzia	2		B.W.41
ĆW 2	Działalność Św. Wincentego A'Paulo początkiem pielęgniarstwa	2		B.W.41
ĆW 3	Podobieństwa i różnice działalności Florencji Nightingale dawniej i obecnie	2		B.W.41
ĆW 4	Organizacje pielęgniarstwa w Polsce i na świecie	2		B.W.44
ĆW 5	Zagadnienia etyczne w systemach filozoficznych	2		B.W.42, B.W.47
ĆW 6	Wzory osobowe w pielęgniarstwie – analiza postaci	4		B.W.41
ĆW 7	Kodeks deontologiczny polskiej pielęgniarki i położnej i Karta Praw Pacjenta, Kartę Praw Człowieka i Karta Praw Dziecka; – analiza dokumentów, problemy w przestrzeganiu	6		B.W.45
ĆW 8	Dylematy etyczne i kontrowersje w medycynie w pracy pielęgniarki – analiza przypadków	6		B.W.43, B.W.23
ĆW 9	Cnoty moralne w życiu człowieka	2		B.W.44
ĆW 10	Praca w hospicjum – spełnieniem pielęgniarstwa	2		B.U.29, D.K.1,D.K.2, D.K.4, D.K.8, D.K.10
Suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Metoda podająca - wykład
2. Metody praktyczne - ćwiczenia,
3. Metoda problemowa – dyskusja, film
5. Metoda aktywizujące; metoda przypadków
6. Metody problemowe i aktywizujące ; samokształcenia kierowane

Metody sprawdzania efektów kształcenia

1. Wykłady - test pisemny sprawdzający wiadomości

Ćwiczenia – praca na zajęciach, zaliczenia cząstkowe/pisemne

**Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy;
Kryteria oceny wiadomości, (skala ocen - b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus,
dostateczny, niedostateczny)**

1. **Bardzo dobry**- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi. Posługuje się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.

2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, odwoływanie się do praktyki z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus** - opanowanie materiału programowego, wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** - opanowanie treści programowych w zakresie podstawowym, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania zamknięte, półotwarte i otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt. Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Test wiadomości kolokwium pisemne ostateczne.

Test składa się z 60 pytań;(47 pytań jednokrotnego wyboru; 3 pytań półotwartych wymagających krótkiego uzupełnienia podanych treści; 10 pytań otwartych, na które student musi odpowiedzieć samodzielnie). Za pytania zamknięte można otrzymać 1 pkt, a za półotwarte i otwarte 2 pkt. Łącznie maksymalnie za test student może otrzymać 73 pkt.

Oceny; niedostateczna (mniej niż 50%); dostateczna – (51-60%); dostateczna plus (61-70%); dobra (71-80%); dobra plus (81-90%) bardzo dobra (91-100%).

Kryteria oceny pracy samokształceniowej/eseju;

1. Treść zgodna z tematem pracy samokształceniowej/eseju - 6 pkt
2. Treść oparta o aktualną wiedzę - 5 pkt
3. Umiejętność analizy literatury, niezależność oryginalność myślenia - 4 pkt.
4. Właściwe cytowanie literatury - 2 pkt.
5. Poprawny spis literatury - 2 pkt.
6. Logiczny układ pracy - 2 pkt
7. Osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia - 2 pkt
8. Poprawność edytorska pracy samokształceniowej - 2 pkt.

Oceny za pracę samokształceniową:

bardzo dobra (25-24 pkt.); dobra plus (23-22 pkt.); dobra (21- 20 pkt.); dostateczna plus (19-18 pkt); dostateczna (17- 16 pkt.); niedostateczna (15 pkt i mniej).

W ramach samokształcenia student jest zobowiązany przygotować esej na 1 z proponowanych 10 zagadnień. Z pracy musi rozliczyć się do końca semestru.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym na koniec II semestru.

Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do egzaminu;

Wykłady ; kolokwium pisemne po II semestrze.

ćwiczenia: obecność, pozytywna ocena z zaliczeń cząstkowych , praca na zajęciachEgzamin pisemny.

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60	
Praca bez nadzoru nauczyciela	30	
Indywidualna praca studenta	8	
Praktyki zawodowe		
SUMA	98	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Tatarkiewicz W., Historia Filozofii, t.1-3. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011
2. Ajdukiewicz K., Zagadnienia i kierunki filozofii. Wydawnictwo Czytelnik, Warszawa 1983 (i kolejne wydania)
3. Hartman J., Woleński J., Wiedza o etyce. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009
4. Wrońska I., Mariański J. (red.) Etyka w pracy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa studiów licencjackich. Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2002
5. Konstańczak S. Etyka pielęgniarstwa. Wydawnictwo Difin SA, Warszawa 2010
6. Tyburski W. Wachowiak A. Wiśniewski R.- Historia filozofii i etyki do współczesności, źródła i komentarze. „Dom Organizatora”, Toruń, 2002
7. Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej.
8. Karta Praw Pacjenta/dziecka

Literatura uzupełniająca:

1. Beauchamp T., Childress J., Zasady etyki medycznej. Wydawnictwo Książka i Wiedza, Warszawa 1996 (i kolejne wydania)
2. Hartmann J., Bioetyka dla lekarzy. Wydawnictwo Kluwer, Warszawa 2008.
3. Szewczyk K., Bioetyka. - Medycyna na granicach życia Bioetyka. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej, „PWN”, Warszawa, 2009
4. Dobrowolska B.: Wprowadzenie do medycznej etyki troski. Wydawnictwo Branta 2010.

Czasopisma:

Magazyn Pielęgniarki i Położnej.
Pielęgniarstwo XXI wieku.
Pielęgniarka 2000.