

Arkusz opisu przedmiotu do Katalogu Przedmiotów ECTS

1 Nazwa przedmiotu PEDIATRIA											
2 Kod przedmiotu 12.1 II 1/1 006			3 Formuła przedmiotu wykład, ćwiczenia			4 Typ przedmiotu obowiązkowy					
5 Liczba punktów ECTS: 6					6 Poziom przedmiotu podstawowy						
7 Semestry I rok, I semestr		8 Liczba godzin w semestrze					9 Liczba godzin w tygodniu				
		<i>Wyk.</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Sem</i> ·	<i>Sa</i> <i>mo</i> <i>ksz</i> <i>zt</i>	<i>Wyk</i> ·	<i>Ćw.</i>	<i>Lab</i> ·	<i>Se</i> <i>m.</i>	<i>Sa</i> <i>mok</i> <i>szt</i>
		30	45	-	-	-	2	3	-	-	-
10 Język nauczania: polski											
11 Wykładowca lek. med. Jarosław Bajko, mgr Anna Rakowska											
12 Wymagania wstępne Podstawy fizjologii, anatomii											
13 Cel nauczania Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy niezbędnej do rozpoznania odrębności zachorowań w wieku dziecięcym; opanowania zasad badania i postępowania z dziećmi od okresu noworodkowego do dojrzałości; nabycia praktycznych umiejętności udzielania pomocy medycznej w zakresie najczęściej występujących zachorowań i zagrożeń życia wieku dziecięcego.											
14 Metody dydaktyczne Wykład informacyjny, metoda przypadku, pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia											
15 Efekty kształcenia <i>W wyniku realizacji przedmiotu student potrafi:</i> WIEDZA Scharakteryzować różnice anatomiczne i fizjologiczne układów i narządów organizmu występujące u dzieci i dorosłych; Wymienić objawy stanów zagrożenia życia dziecka w różnym przedziale wiekowym, UMIEJĘTNOŚCI Nawiązać kontakt z dzieckiem i jego opiekunami; Wykonać pomiar parametrów życiowych u dzieci i zinterpretować wyniki pomiarów; Wykonać badanie urazowe u dziecka, oraz ocenić stan dziecka przy pomocy medycznych skal oceny stanu ogólnego i ciężkości urazów, Zdiagnozować stany zagrożenia życia u dzieci; Zróżnicować objawy i przebieg kliniczny stanów nagłych u dzieci; Wykonać medyczne czynności ratunkowe w stanach zagrożenia życia u dzieci; Zastosować sprzęt medyczny przystosowany do wykonywania medycznych czynności ratunkowych u dzieci; Zapewnić bezpieczny transport dziecka w stanie zagrożenia życia; Zareagować w przypadku pogorszenia się stanu dziecka;											

Rozpoznać objawy zespołu maltretowanego dziecka.

POSTAWA

Wykorzystać wiedzę z pediatrii w pracy zawodowej. Wykazać postawę odpowiedzialności, troskliwości, samodzielności w ratowaniu życia i zdrowia dziecka.

16 Program nauczania (treści merytoryczne / tematyka przedmiotu)

Wykłady

1. Wywiad pediatryczny.
2. Symptomatologia najczęściej występujących zagrożeń zdrowia i życia w wieku dziecięcym.
3. Ostra niewydolność oddechowa.
4. Drgawki.
5. Zaburzenia świadomości u dzieci.
6. Neuroinfekcje.
7. Ostre odwodnienie.
8. Wstrząs.
9. Skazy krwotoczne.
10. Posocznica.
11. Zaburzenia metaboliczne i hormonalne.
12. Urazy układu kostnego.
13. Urazy wielonarządowe.
14. Dziecko maltretowane - wykrywanie objawów krzywdzenia (maltretowania) dziecka - kryteria ryzyka, objawy zespołu, pomoc dzieciom krzywdzonym.
15. Zasady postępowania ratowniczego: stabilizacja stanu, przygotowanie do transportu, opieka w trakcie transportu, wstępna opieka szpitalna z uwzględnieniem wykonywania ratowniczych procedur medycznych i podawania leków.

ĆWICZENIA

1. Badanie fizykalne dziecka w różnym wieku.
2. Ocena podstawowych elementów rozwoju dziecka.
3. Choroby zakaźne wieku dziecięcego.
4. Choroby okresu noworodkowego.
5. Podstawy immunologii i choroby alergiczne.
6. Choroby układu pokarmowego.
7. Najczęstsze choroby otolaryngologiczne.
8. Choroby układu oddechowego.
9. Choroby układu moczowego.
10. Choroby układu krążenia.
11. Najczęściej występujące choroby układu krwiotwórczego.
12. Wybrane schorzenia układu wewnętrzwydzielniczego.
13. Krzywica – przyczyny, patomechanizm, objawy, postępowanie.
14. Choroby układu nerwowego.
15. Uwarunkowania urazowości wśród dzieci i młodzieży oraz zasady profilaktyki.
16. Zasady reanimacji bezprzyrządowej i zaawansowanej w wieku dziecięcym.
17. Podstawy farmakoterapii w resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci.

17 Metody i formy oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę.

Przedmiot kończy się egzaminem w V semestrze.

Dopuszczenie do egzaminu na podstawie frekwencji i aktywności na zajęciach.

Ocenianie ciągle. Końcowy egzamin testowy.

18 Zalecana lektura i materiały pomocnicze**Literatura podstawowa**

1. Kubicka K., Kawalec W. (red.) Pediatria. PZWL Warszawa 2003
2. Kubicka K., Kawalec W. (red.) Pediatria t.1- 2. PZWL Warszawa 2006
3. Bożkowska K. Pediatria praktyczna. PZWL Warszawa 1999
4. Górnicki B. Pediatria PZWL Warszawa 1993

Literatura uzupełniająca

1. Aoki B. Mc Closkey K. Dziecko w stanie zagrożenia życia rok 1999,
2. Strange G.R., Ahrens W.R., Medycyna Ratunkowa wieku dziecięcego. wyd I rok 2003,
3. King Ch. Henretig F.M Podręczny atlas zabiegów ratunkowych u dzieci. wyd I 2003,
4. Plantz.S, Wipfler E.J., Medycyna ratunkowa. Wyd II , rok 2008.

19 Uwagi dodatkowe