

Arkusz opisu przedmiotu do Katalogu Przedmiotów ECTS

1 Nazwa przedmiotu NEUROLOGIA											
2 Kod przedmiotu 12.1 II 2/4 006			3 Formuła przedmiotu wykład, ćwiczenia				4 Typ przedmiotu obowiązkowy				
5 Liczba punktów ECTS: 6					6 Poziom przedmiotu podstawowy						
7 Semestry II rok, IV semestr		8 Liczba godzin w semestrze					9 Liczba godzin w tygodniu				
		<i>Wyk.</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Sem</i> ·	<i>Sa</i> <i>mo</i> <i>ksz</i> <i>zt</i>	<i>Wyk</i> ·	<i>Ćw.</i>	<i>Lab</i> ·	<i>Se</i> <i>m.</i>	<i>Sa</i> <i>mok</i> <i>sz</i> <i>zt</i>
		30	45	-	-	-	2	3	-	-	-
10 Język nauczania: polski											
11 Wykładowca prof. dr hab. Edward Zderkiewicz											
12 Wymagania wstępne Zaliczone zajęcia z następujących przedmiotów: anatomia, fizjologia, patofizjologia, farmakologia											
13 Cel nauczania Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych do realizacji zadań z zakresu rozumienia etiopatogenezy zaburzeń neurologicznych; oceny zaburzeń funkcji życiowych u chorego neurologicznie; stosowania skal do oceny stanu świadomości chorego; rozpoznania i udzielenia pomocy w przypadkach: -krótkotrwałych napadowych zaburzeń świadomości - objawów oponowych - obrzęku mózgu - nagłych zaburzeń krążenia mózgowego - stanu padaczkowego - zakażeń układu nerwowego - innych stanów zagrożenia życia w neurologii; znajomości zasad stosowania leków w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia z przyczyn neurologicznych.											
14 Metody dydaktyczne Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia											
15 Efekty kształcenia <i>W wyniku realizacji przedmiotu student potrafi:</i> WIEDZA Wyjaśnić etiopatogenezę zaburzeń neurologicznych, Omówić znaczenie badania neurologicznego w diagnostyce chorób układu nerwowego; Scharakteryzować przyczyny i objawy wybranych chorób ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego; Posługiwać się terminologia zawodową; UMIEJĘTNOŚCI Rozpoznać objawy nagłych stanów neurologicznych, Wykonać podstawowe badanie neurologiczne, Ocenić stan świadomości pacjenta, Zastosować procedury postępowania z osobą nieprzytomną, Scharakteryzować przebieg kliniczny udarów mózgowych,											

Wdrożyć działania ratownicze u chorego z objawami udaru mózgu,
Wdrożyć działania ratownicze w przypadku drgawek,
Udzielić pomocy chorym w nagłych stanach neurologicznych,
POSTAWA
Wykorzystać wiedzę z neurologii w pracy zawodowej i systematycznie ją pogłębiać.

16 Program nauczania

WYKŁADY

1. Podstawowe objawy w zaburzeniach neurologicznych.
2. Badania diagnostyczne w neurologii.
3. Zaburzenia stanu przytomności i świadomości.
4. Udar mózgu.
5. Wzmożone ciśnienie śródczaszkowe.
6. Zakażenia układu nerwowego.
7. Choroby demielinizacyjne.
8. Zespoły pozapiramidowe.
9. Padaczka. Drgawki
10. Uszkodzenia rdzenia kręgowego.
11. Uszkodzenia obwodowego układu nerwowego.
12. Zespoły bólowe kręgosłupowo-korzeniowe.

ĆWICZENIA

1. Przeprowadzenie wywiadu, z uwzględnieniem danych charakterystycznych dla schorzeń neurologicznych.
2. Przeprowadzenie prostego badania neurologicznego. Badanie objawów oponowych. Badanie nerwów czaszkowych. Badanie odruchów kończyn. Badanie czucia. Badanie chodu.
3. Ocena głębokości zaburzeń stanu przytomności i świadomości.
4. Rozpoznawanie problemów wynikających z zaburzeń świadomości.
5. Ocena stanu chorego z udarem mózgowym.
6. Udzielanie pierwszej pomocy osobie z udarem mózgowym.
7. Obserwacja chorego z objawami wzmożonego ciśnienia śródczaszkowego.
8. Przygotowanie do edukacji /wybranej grupy/ w celu podjęcia działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń układu nerwowego.
9. Ocena stanu chorego według skali stopnia rozwoju choroby demielinizacyjnej.
10. Ustalanie zakresu pomocy osobie z chorobą Parkinsona.
11. Udzielanie pomocy choremu w czasie napadu padaczki.
12. Leki stosowane w stanach nagłych w neurologii.

17 Metody i formy oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę, zaliczenie, wykład, ćwiczenia, kolokwia, obecność, aktywność, test

18 Zalecana literatura i materiały pomocnicze

Literatura podstawowa

1. Adamkiewicz B., Klimek A., Głabiński A., Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa. Kluwer Polska, Warszawa 2010
2. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2005
3. Mazur R. Neurologia kliniczna. Via Medica 2005
4. Mazur R. Książkiewicz B. Nyka W.N. Udar mózgu w praktyce lekarskiej, Via Medica 2005

Literatura uzupełniająca

1. Fuller G. Badanie neurologiczne - to proste. PZWL, Warszawa 1999 (i wydania późniejsze)
2. Lindsay K.W., Bone I. Neurologia i neurochirurgia. Elsevier Urban &

Partner, Wrocław 2006.

19 Uwagi dodatkowe