

Arkusz opisu przedmiotu do Katalogu Przedmiotów ECTS											
1 Nazwa przedmiotu PIERWSZA POMOC											
2 Kod przedmiotu 12.9 II 1/1 011			3 Formuła przedmiotu ćwiczenia			4 Typ przedmiotu obowiązkowy					
5 Liczba punktów ECTS: 2					6 Poziom przedmiotu podstawowy						
7 Semestry I rok, I semestr		8 Liczba godzin w semestrze					9 Liczba godzin w tygodniu				
		Wyk	Ćw.	Lab.	Sem	Sam oksz	Wyk	Ćw.	Lab	Sem	Sam oksz
		-	30	-	-	-	-	2	-	-	-
10 Język nauczania: polski											
11 Wykładowca: mgr Danuta Pawlik											
12 Wymagania wstępne Brak											
13 Cel nauczania Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych do realizacji zadań z zakresu udzielania poszkodowanym pierwszej pomocy przedmedycznej oraz wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w edukowaniu ludności.											
14 Metody dydaktyczne Wykład informacyjny, pokaz z objaśnieniem, inscenizacja, ćwiczenia											
15 Efekty kształcenia W wyniku realizacji przedmiotu student potrafi: WIEDZA Wyjaśnić prawne podstawy udzielania pierwszej pomocy; Zanalizować łańcuch przeżycia; Wymienić objawy nagłego zatrzymania krążenia. UMIEJĘTNOŚCI Zabezpieczyć się przed zakażeniem; Rozpoznać stan zagrożenia życia; Udzielić pierwszej pomocy osobie nieprzytomnej; Wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową bezprzrządowo u dorosłego i u dziecka; Wykonać czynności związane z ewakuacją osoby poszkodowanej z miejsca zdarzenia; Udzielić pierwszej pomocy osobie z ciałem obcym w drogach oddechowych; Udzielić pierwszej pomocy poszkodowanemu w omdleniu; Udzielić pierwszej pomocy w przypadku zawału serca; Udzielić pierwszej pomocy w przypadku krwawień i krwotoków; Udzielić pierwszej pomocy poszkodowanemu z objawami wstrząsu; Udzielić pierwszej pomocy w przypadku urazów mechanicznych, chemicznych i termicznych; Udzielić pierwszej pomocy poszkodowanemu w przypadku podtopienia, porażenia prądem i piorunem,											

Udzielić pierwszej pomocy poszkodowanemu w przypadku użądlenia, ukąszenia, pogryzienia, zatrucia;
Zastosować procedury postępowania w wypadku komunikacyjnym;
Zastosować u poszkodowanego optymalną pozycję złożeniową;
Wesprzeć psychicznie osobę poszkodowaną.

POSTAWA

Zmotywować odbiorców do podejmowania działań ratowniczych;

16 Program nauczania

ĆWICZENIA

1. Rozpoznanie stanu zagrożenia życia.
2. Bezpieczeństwo własne, miejsca zdarzenia, poszkodowanego.
3. Uruchamianie „łańcucha przeżycia”.
4. Resuscytacja bezprzyrządowa dorosłych.
5. Resuscytacja bezprzyrządowa dzieci.
6. Resuscytacja poszkodowanych w urazach.
7. Unieruchamianie kończyn po urazie.
8. Urazy mechaniczne i obrażenia – złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki.
9. Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne.
10. Tamowanie krwotoków.

17 Metody i formy oceny pracy studenta

zaliczenie na ocenę, zaliczenie praktyczne (ćwiczenia - scenariusz symulacyjny) oraz test,

18 Zalecana lektura i materiały pomocnicze

Literatura podstawowa

1. Campbella E. (red.): International Trauma Life Support (ITLS). Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2009
2. Buchfelder A., Buchfelder M., Podręcznik pierwszej pomocy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
3. Matecka Violetta, Panufnik Krzysztof, Wojtasz Sławomir, Pierwsza pomoc Obowiązkowe instrukcje postępowania podczas wypadków i w sytuacjach kryzysowych, 2008
4. Andres J. (red.), Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. podręcznik dla studentów Wydawca Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2006.
5. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i automatyczna defibrylacja zewnętrzna; Polska Rada Resuscytacji 2006

Literatura uzupełniająca

1. Rybicki Z. (red.): Postępowanie w nagłych przypadkach. Urban & Partner, Wrocław 2001
2. Brongel L.: Złota godzina. Czas życia, czas śmierci. Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2000
3. Jakubaszko J. (red.): ABC postępowania w urazach. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003
4. Jakubaszko J. (red.): Ratownik Medyczny. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2007
5. Chrząszczewska A., Bandażowanie; PZWL, Warszawa 1991

19 Uwagi dodatkowe