

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
Rok Akademicki 2017/2018
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE II stopień

**Informacje
ogólne**

1 Nazwa modułu kształcenia Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa państwa												
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych, Katedra Ekonomii i Zarządzania, akład Bezpieczeństwa Narodowego												
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia Specjalnościowego					5 Typ modułu fakultatywny				
6 Poziom studiów studia II stopnia			7 Liczba punktów ECTS 4					8 Poziom przedmiotu zaawansowany				
9 Rok studiów, semestr II rok – semestr I V — letni			10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne			15	30				1	2			
12 Język wykładowy: polski												
13 Wykładowca (wykładowcy) dr Wiesław Barszczewski; w.barszczewski@dydaktyka.pswbp.pl, mgr P. Waszczuk												

**Informacje
szczegółowe**

14 Wymagania wstępne										
1. Ogólna znajomość terminologii i zakresu pojęciowego właściwego dla nauk o bezpieczeństwie po zaliczeniu studiów I stopnia.										
2. Znajomość instytucji i organów administracji publicznej oraz ich roli w zarządzaniu kryzysowym a także ogólnej organizacji systemu bezpieczeństwa państwa po zaliczeniu studiów I stopnia.										

15 Cele przedmiotu										
C1 Zdobycie przez studentów wiedzy na temat struktur organizacyjnych zarządzania kryzysowego, ich zadań i podstaw prawnych funkcjonowania oraz narzędzi i instrumentów działania w systemie bezpieczeństwa państwa.										
C2 Zdobycie przez studentów umiejętności wykorzystania wiedzy do zrozumienia problematyki związanej z zagrożeniami i zarządzaniem kryzysowym.										
C3 Zdobycie przez studentów kompetencji w zakresie organizowania pracy własnej oraz działań w grupie.										

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Ma pogłębioną wiedzę i rozumie rolę nauk o bezpieczeństwie i obronności w obszarze nauk społecznych. Zna terminy i pojęcia z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego.	C1
EK02	Zna typologię zagrożeń i bezpieczeństwa jak również rolę zarządzania kryzysowego i znaczenie stanów nadzwyczajnych w systemie bezpieczeństwa	C1

wewnętrznego państwa. Zna zależności i relacje występujące między organami administracji i instytucjami w systemie bezpieczeństwa państwa.

UMIEJĘTNOŚCI

EK03	Potrafi analizować zdarzenia, identyfikować zagrożenia i określać skutki zachodzących zjawisk w procesach społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem, szczególnie w zakresie zarządzania kryzysowego funkcjonującego w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego.	C2
------	--	----

KOMPETENCJE

EK04	Potrafi zrozumieć swoją rolę w grupie i postępować zgodnie z przypisanej tej roli zachowaniem oraz ma świadomość wagi współdziałania, co przygotowuje do pracy i pełnienia służby w formacjach mundurowych bezpieczeństwa wewnętrznego oraz w innych organach administracji publicznej.	C3
------	---	----

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Wprowadzenie do przedmiotu – program kształcenia, organizacja zajęć, wymogi dydaktyczne, literatura przedmiotu. Bezpieczeństwo narodowe – wiadomości ogólne. Zakres, struktura i metody badań stosowane w bezpieczeństwie narodowym.	2		EK01
W2	System bezpieczeństwa państwa: pojęcie, podsystemy, regulacje prawne, struktura, cele, zasady, funkcjonowanie i miejsce w systemie bezpieczeństwa państwa.	2		EK02
W3	Zarządzanie kryzysowe – istota, cel i treści.	1		EK01
W4	Kryzys i sytuacje kryzysowe.	2		EK01, EK02, EK03
W5	Sytuacje kryzysowe a stany nadzwyczajne w państwie.	2		EK01, EK02, EK03
W6	Administracja publiczna w zarządzaniu kryzysowym – organizacja, zadania i współdziałanie.	2		EK02, EK03
W7	Organizacja i zadania centrum reagowania w gminie oraz zespołu zarządzania kryzysowego i centrum zarządzania kryzysowego w powiecie i województwie.	2		EK02, EK03
W8	Działanie Gminnego Zespołu Zarządzania Kryzysowego w czasie klęski żywiołowej.	2		EK02, EK03
	suma godzin	15		

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wprowadzenie do ćwiczeń. Tematyka, zakres, warunki zaliczenia.	2		
ĆW2	Regulacja problemów zarządzania kryzysowego w obowiązujących aktach prawnych.	3		EK01, EK04
ĆW3	Zadania i kompetencje organów administracji publicznej oraz instytucji i organizacji państwowych w sytuacjach kryzysowych.	4		EK02, EK04
ĆW4	Analiza rozmieszczenia miejsc zagrożonych występowaniem klęsk żywiołowych na terytorium Polski oraz obiektów przemysłowych i infrastruktury zagrożonych wystąpieniem katastrof.	4		EK01, EK03, EK04
ĆW5	Analiza przydatności i właściwości wojskowej mapy topograficznej i map specjalnych do zarządzania kryzysowego (mapy klasyczne i elektroniczne);	4		EK01, EK03, EK04

	wykorzystanie systemu meldunkowego UTM, znaki topograficzne.		
ĆW6	Procedury i metodyka pracy gminnego zespołu reagowania w czasie klęski żywiołowej – przygotowanie materiałów i narzędzi do reagowania kryzysowego.	4	EK02, EK03, EK04
ĆW7	Funkcjonowanie i wyposażenie gminnego zespołu reagowania kryzysowego - wizyta studyjna.	4	EK02, EK04
ĆW8	Planowanie, reagowanie i kierowanie akcją ratowniczą przez gminny zespół reagowania w sytuacji kryzysowej. Praca w zespołach na mapach z rozwiązywaniem zadań symulowanych sytuacji kryzysowych.	5	EK02, EK03, EK04
suma godzin		30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
2. Ćwiczenia – prezentacje studentów, rozwiązywanie problemu, dyskusja, sprawdzanie zakresu opanowanej wiedzy
3. Konsultacje

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Obecność na zajęciach
- F2. Aktywność w trakcie dyskusji
- F3. Jakość prezentacji przygotowanych na zajęcia
- P1. Egzamin pisemny
- P2. Pisemne zaliczenie ćwiczeń na ocenę (kolokwium)

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	52	
tym:		
Uczestnictwo w zajęciach	45	
Udział w konsultacjach	5	
Obecność na egzaminie	2	
Zapoznanie się z literaturą	15	
Przygotowanie się do zajęć	23	
Przygotowanie się do zaliczenia	10	
SUMA	100	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4	
DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Gryz J., Kitler W., *System reagowania kryzysowego*, Wyd. A. Marszałek, Toruń 2007.
2. Wróblewski R., *Zarządzanie kryzysowe jako element zarządzania bezpieczeństwem narodowym*, UPH, Siedlce 2013.
3. Ziarko J., Jolanta Walas-Trębacz J., *Podstawy zarządzania kryzysowego, Cz. 1. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej*, Kraków 2010.
4. Ustawy z zakresu zarządzania kryzysowego, klęskach i stanach nadzwyczajnych, itp.

Literatura uzupełniająca:

1. Sienkiewicz-Małjurek K., Krynojewski F., *Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej: zarządzanie bezpieczeństwem*, Warszawa 2016.
2. Jabłonowski M., i Smolak L., *Zarządzanie Kryzysowe w Polsce*, Pułtusk 2007.
3. Ciekanowski Z., Krysiński S., *Zarządzanie kryzysowe w Polsce w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych jako sposób umacniania bezpieczeństwa państwa*, Jarosław 2014.
4. *Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego*, (red.) G. Sobolewski, D. Majchrzak, Warszawa

22 Kryteria oceny *

Nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie wykazuje znajomości podstawowych pojęć z zakresu nauk o bezpieczeństwie i obronności w obszarze nauk społecznych. Nie zna terminów i pojęć z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego.	Student wykazuje znajomość kilku podstawowych pojęć z zakresu nauk o bezpieczeństwie i obronności w obszarze nauk społecznych. Nie zna terminów i pojęć z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego.	Student wykazuje znajomości większości podstawowych pojęć z zakresu nauk o bezpieczeństwie i obronności w obszarze nauk społecznych. Zna terminy i pojęcia z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego.	Student wykazuje znajomości wszystkich podstawowych pojęć z zakresu nauk o bezpieczeństwie i obronności w obszarze nauk społecznych. Zna terminy i pojęcia z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego.
EK02	Student nie wykazuje znajomości typologii zagrożeń i bezpieczeństwa jak również roli zarządzania kryzysowego i znaczenia stanów nadzwyczajnych w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Nie zna zależności i relacji występujących między organami administracji i instytucjami w systemie bezpieczeństwa państwa.	Student wykazuje słabą znajomość typologii zagrożeń i bezpieczeństwa jak również roli zarządzania kryzysowego i znaczenia stanów nadzwyczajnych w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Nie zna zależności i relacji występujących między organami administracji i instytucjami w systemie bezpieczeństwa państwa.	Student wykazuje dobrą znajomość typologii zagrożeń i bezpieczeństwa jak również roli zarządzania kryzysowego i znaczenia stanów nadzwyczajnych w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Zna zależności i relacje występujące między organami administracji i instytucjami w systemie bezpieczeństwa państwa.	Student wykazuje bardzo dobrą znajomość typologii zagrożeń i bezpieczeństwa jak również roli zarządzania kryzysowego i znaczenia stanów nadzwyczajnych w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Bardzo dobrze zna zależności i relacje występujące między organami administracji i instytucjami w systemie bezpieczeństwa państwa.

EK03	Student nie potrafi analizować zdarzeń, identyfikować zagrożeń i określać skutków zachodzących zjawisk w procesach społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem, szczególnie w zakresie zarządzania kryzysowego funkcjonującego w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego.	Student potrafi słabo analizować zdarzenia, identyfikować zagrożenia i określać skutki zachodzących zjawisk w procesach społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem, szczególnie w zakresie zarządzania kryzysowego funkcjonującego w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego.	Student potrafi dobrze analizować zdarzenia, identyfikować zagrożenia i określać skutki zachodzących zjawisk w procesach społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem, szczególnie w zakresie zarządzania kryzysowego funkcjonującego w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego.	Student bardzo dobrze analizuje zdarzenia, identyfikuje zagrożenia i określa skutki zachodzących zjawisk w procesach społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem, szczególnie w zakresie zarządzania kryzysowego funkcjonującego w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego.
EK04	Student nie wykazuje zrozumienia pracy w grupie, nie postępuje zgodnie z przypisanym tej roli zachowaniem oraz nie ma świadomości wagi współdziałania. Nie jest przygotowany do pracy i pełnienia służby w formacjach mundurowych bezpieczeństwa wewnętrznego oraz w innych organach administracji publicznej.	Student wykazuje słabe zrozumienie pracy w grupie, postępuje zgodnie z przypisanym tej roli zachowaniem oraz ma świadomość wagi współdziałania. Jest słabo przygotowany do pracy i pełnienia służby w formacjach mundurowych bezpieczeństwa wewnętrznego oraz w innych organach administracji publicznej.	Student wykazuje dobre zrozumienie pracy w grupie, postępuje zgodnie z przypisanym tej roli zachowaniem oraz ma dobrą świadomość wagi współdziałania. Jest przygotowany do pracy i pełnienia służby w formacjach mundurowych bezpieczeństwa wewnętrznego oraz w innych organach administracji publicznej.	Student wykazuje bardzo dobre zrozumienie pracy w grupie, postępuje zgodnie z przypisanym tej roli zachowaniem oraz ma bardzo dobrą świadomość wagi współdziałania. Jest przygotowany do pracy i pełnienia służby w formacjach mundurowych bezpieczeństwa wewnętrznego oraz w innych organach administracji publicznej.

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K2_W01, K2_W02, K_W08	C1	W1, W3-W5 ĆW2, ĆW4, ĆW5	1,2,3	P1,P2,F1-F3
EK02,	K2_W03, K2_W05, K2_W07, K2_W12, K2_W16	C1	W2, W4-W8 ĆW3, ĆW6-ĆW8	1,2,3	P1, P2, F1-F3
EK03	K2_U03-K2_U06, K2_U20	C2	W4-W8 ĆW4, ĆW5, ĆW6, ĆW8	1,2,3	P1, P2, F1-F3
EK04	K2_K03, K2_K04,	C3	ĆW2-ĆW8	2,3	P2, F1-F3

