

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
Rok Akademicki 2017/2018
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE II stopień

**Informacje
ogólne**

1 Nazwa modułu kształcenia

EPIDEMIOLOGIA

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych
Katedra Ekonomii i Zarządzania
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
specjalnościowego

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia II stopnia

7 Liczba punktów ECTS
4

8 Poziom przedmiotu
podstawowy

9 Rok studiów, semestr II
rok – semestr IV — letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
--	------	-----	------	------	-------	------	-----	------	------	-------

studia stacjonarne

15

30

1

2

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

prof. dr hab. Jan Karczewski jan.kazimierz.karczewski@gmail.com
dr Beata Kosińska b.e.kosinska@wp.pl

**Informacje
szczegółowe**

14 Wymagania wstępne

- Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu biologii, chemii, fizyki i nauki o człowieku na poziomie szkoły licealnej.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Poznanie definicji występujących w epidemiologii |
| C2 | Poznanie regulacji prawnych w zakresie zapobiegania i zwalczania zakażeń oraz chorób zakaźnych w Polsce |
| C3 | Poznanie struktury organizacyjnej i zadań nadzoru epidemiologicznego w Polsce |
| C4 | Poznanie zagadnień z epidemiologii chorób niezakaźnych |
| C5 | Poznanie zagadnień z epidemiologii chorób zakaźnych |
| C6 | Poznanie zagadnień epidemiologii środowiskowej |
| C7 | Poznanie zasad profilaktyki chorób niezakaźnych i zakaźnych |
| C8 | Poznanie metod promocji zdrowia jednostki i społeczeństwa |
| C9 | Poznanie zagadnień bioteroryzmu |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Ma wiedzę o roli i znaczeniu dla zdrowia, aktywności fizycznej i aktywnym spędzaniu czasu wolnego.	C4, C6, C7
EK02	Ma wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy zapewniania	C1-C9

różnych rodzajów bezpieczeństwa.

UMIEJĘTNOŚCI

EK03	Potrafi poprawnie wykorzystywać wiedzę dotyczącą poszczególnych rodzajów bezpieczeństwa do rozwiązywania problemów właściwych dla danego rodzaju bezpieczeństwa.	C1-C9
EK04	Przez pryzmat posiadanej wiedzy potrafi oceniać proponowane praktyczne rozwiązania podstawowych problemów bezpieczeństwa.	C1-C9

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EK05	Zna przyczyny konieczności uczenia się przez całe życie, rozumie tą potrzebę oraz potrafi argumentować o jej słuszności.	C1-C9
------	--	-------

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Podstawowe pojęcia i definicje - epidemiologia i jej rola w zdrowiu publicznym, - czynniki gospodarza, - czynniki chorobotwórcze, - czynniki środowiskowe -	2	-	EK01,EK02,EK05
W2	Akty prawne dotyczące zapobiegania i zwalczania zakażeń oraz chorób zakaźnych w Polsce - ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi; - ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej;	2	-	EK01,EK02,EK05
W3	Epidemiologia chorób zakaźnych -charakterystyka wybranych chorób zakaźnych -drogi szerzenia się zarasków i drobnoustrojów;	2	-	EK01,EK02,EK05
W4	Nadzór epidemiologiczny: - definicjanadzoru epidemiologicznego, - typy nadzoru epidemiologicznego, - znaczenie nadzoru epidemiologicznego dla zdrowia publicznego	2	-	EK01,EK02,EK05
W5	Organizacja nadzoru epidemiologicznego w RP. Państwowa Inspekcja Sanitarna (PIS): - struktura organizacyjna PIS, - rola i zadania PIS Wojskowa Inspekcja Sanitarna Państwowa Inspekcja Sanitarna MSW	2	-	EK01,EK02,EK05
W6	Nadzór przeciwepidemiczny: - monitorowanie sytuacji epidemiologicznej w zakresie chorób zakaźnych i zakażeń, - dokonywanie analiz i ocen epidemiologicznych,	2	-	EK01,EK02,EK05
W7	Profilaktyka chorób zakaźnych i niezakaźnych: - zapobieganie szerzeniu się chorób zakaźnych i zakażeń, - nadzór w zakresie szczepień ochronnych	2	-	EK01,EK02,EK05
W8	Szczepienie jako metoda epidemiologiczna	1	-	EK01,EK02,EK05
	suma godzin	15	-	
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Epidemiologia – narzędzia badawcze i metody: - wskaźniki zdrowia populacji i ich pomiar - metody statystyczne w epidemiologii	4	-	EK01,EK02,EK03,EK04,EK05
ĆW2	Drogi szerzenia się zarasków i drobnoustrojów	3	-	EK01,EK02,EK03,EK04,EK05
ĆW3	Ocena stanu zdrowia zbiorowości - negatywne i pozytywne mierniki zdrowia, - markery biologiczne ekspozycji i choroby	4	-	EK01,EK02,EK03,EK04,EK05

ĆW4	Badanie rozpowszechniania chorób : - zachorowalność, - chorobowość	3	-	EK01,EK02,EK03,EK04,EK05
ĆW5	Planowanie badania epidemiologicznego: - formułowanie celu badania, - pomiary czynników środowiskowych, - określenie populacji badanej, - dobór próby losowej	4	-	EK01,EK02,EK03,EK04,EK05
ĆW6	Opracowanie ogniska epidemicznego - dochodzenie epidemiologiczne, - rozpoznanie ogniska epidemicznego - przerwanie dróg szerzenia się drobnoustroju chorobotwórczego - wygaszenie ogniska epidemicznego	4	-	EK01,EK02,EK03,EK04,EK05
ĆW7	Dochodzenie epidemiologiczne i opracowanie ognisk epidemicznych	4		EK01,EK02,EK05
ĆW8	Epidemiologia opisowa; - pomiar stanu zdrowia ludności, - mierniki ilościowe - badania przeglądowe	4		EK01,EK02,EK05
suma godzin		30	-	

K

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykłady z wykorzystaniem metody multimedialnej
2. Ćwiczenia realizowane w oparciu o analizę typowych ognisk epidemicznych i metod dochodzenia epidemiologicznego.

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- P** Egzamin pisemny – testowy oraz uzyskanie zaliczenia ćwiczeń na podstawie aktywności i pisemnego sprawdzenia wiadomości.

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Przygotowanie się do ćwiczeń	25	
Studiowanie literatury	30	
.....		
.....		
.....		
SUMA	100	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	4	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Jabłoński L., Karwat D.: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Wyd. CZELEJ, Lublin 2002
2. Jędrychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010
3. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska Anita: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL< Warszawa 2010
4. Ustawa z dnia 14 marca 1985 r o Państwowej Inspekcji Sanitarnej z późn. zmianami. Dz.U. z 2011 r nr 212, poz. 1263
5. Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi. Dz.U. 2013, poz.947

Literatura uzupełniająca:

1. Zieliński A.: Nadzór epidemiologiczny. Przegl. Epidemiol. 2002, 56, 499-508

2.	Magdzik. W., Naruszewicz-Lesiuk D., Zieliński A.: Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka. α-medica Press, 2007
3.	Decyzja Komisji z dnia 22 grudnia 1999 r. w sprawie stopniowego obejmowania chorób zakaźnych siecią wspólnotową zgodnie z decyzją nr 2119/98/WE Parlamentu Europejskiego i Rady
	Decyzja Nr 2119/98/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 24 września 1998 r. ustanawiająca sieć nadzoru i kontroli epidemiologicznej chorób zakaźnych we Wspólnocie

22 Kryteria oceny *

EKO	ocena 2 (ndst):	ocena 3 (dst):	ocena 4 (db):	ocena 5 (bdb):
1	student nie posiada wiedzy pozwalającej na określenie rozwoju i nowoczesnych koncepcji epidemiologii. Błędnie omawia rolę epidemiologii w opisie stanu zdrowia populacji. Nie zna sposobów identyfikacji przyczyn i zaburzeń stanu zdrowia. Ma znaczne problemy w prawidłowym omawianiu przyczyn zaburzeń stanu zdrowia, nie charakteryzuje ich. Nie posiada wiedzy pozwalającej na omówienie problemów metodologii badań epidemiologicznych. Posiada niewielką wiedzę na temat planowania, realizacji i interpretacji wyników badań eksperymentalnych i nieeksperymentalnych	student często nieprawidłowo określa rozwój i nowoczesne koncepcje w epidemiologii. Omawia nieprawidłowo rolę w opisie stanu zdrowia populacji pobieżnie i niedokładnie. Zna sposoby identyfikacji przyczyn zaburzeń stanu zdrowia ale ich nie charakteryzuje. Ma problemy w prawidłowym omawianiu zasad metodologii badań epidemiologicznych. Posiada ogólną wiedzę na temat planowania, interpretacji wyników badań eksperymentalnych i nieeksperymentalnych	student określa rozwój i nowoczesne koncepcje epidemiologii, ale zdarza się, że popełnia niewielkie błędy. Potrafi omówić rolę epidemiologii w opisie stanu zdrowia populacji. Zna sposoby identyfikacji przyczyn zaburzeń stanu zdrowia. Prawidłowo omawia zasady metodologii badań epidemiologicznych. Posiada ogólną wiedzę na temat realizacji i interpretacji wyników badań eksperymentalnych i eksperymentalnych	student dokładnie określa rozwój i nowoczesne koncepcje epidemiologii. Potrafi omówić rolę epidemiologii w opisie stanu zdrowia populacji. Zna sposoby identyfikacji przyczyn zaburzeń stanu zdrowia. Prawidłowo omawia zasady metodologii badań epidemiologicznych. Posiada wiedzę na temat planowania, realizacji i interpretacji wyników badań nieeksperymentalnych i eksperymentalnych

EK02	ocena 2 (ndst): student nie opanował wiedzy na temat podstaw prawnych nadzoru sanitarno-epidemiologicznego. Potrafi z pomocą dokonać oceny stanu sanitarno-epidemiologicznego Polski. Zna obiekty turystyczne, poziom sanitarny, ale ma znaczny problem w określaniu zagrożeń w wyniku przemieszczania się ludności. Różnicuje odpady medyczne, komunalne i specyficzne, ale nie zna metod redukcji i zapobiegania powstawaniu odpadów. Omawia błędnie epidemie wodne w zarysie historycznym. Nie zna pojęcia HACCP, nie określa zasad wdrażania systemu i zapobiegania skażeniom żywności. Nie potrafi określić zasad profilaktyki grypy, nie przedstawia aktualnej sytuacji pandemicznej wirusa grypy A/H1N1. Nie wyjaśnia nawet z pomocą roli ICD w międzynarodowym nadzorze	ocena 3 (dst): student opanował dostatecznie wiedzę na temat podstaw prawnych nadzoru sanitarno-epidemiologicznego. Potrafi z pomocą dokonać oceny stanu sanitarno-epidemiologicznego Polski. Zna obiekty turystyczne, poziom sanitarny, ale ma problem w określaniu zagrożeń w wyniku przemieszczania się ludności. Różnicuje odpady medyczne, komunalne i specyficzne. Zna metody redukcji zapobiegania powstawaniu odpadów. Omawia bardzo pobieżnie epidemie wodne w zarysie historycznym. Zna pojęcie HACCP, ale nie określa zasad wdrażania systemu i zapobiegania skażeniom żywności. Nie potrafi określić zasad profilaktyki grypy, nie przedstawia aktualnej sytuacji pandemicznej wirusa grypy A/H1N1. Wyjaśnia z pomocą rolę ICD w międzynarodowym nadzorze sanitarno-epidemiologicznym. Potrafi po ukierunkowaniu opracować ognisko epidemii na przykładzie	ocena 4 (db): student opanował dobrze wiedzę na temat podstaw prawnych nadzoru sanitarno-epidemiologicznego. Potrafi dokonać oceny stanu sanitarno-epidemiologicznego Polski. Zna obiekty turystyczne, poziom sanitarny, zagrożenia w wyniku przemieszczania się ludności. Różnicuje odpady medyczne, komunalne i specyficzne. Zna metody redukcji i zapobiegania powstawaniu odpadów. Omawia pobieżnie epidemie wodne w zarysie historycznym. Zna pojęcie HACCP, ale nie określa zasad wdrażania systemu i zapobiegania skażeniom żywności. Potrafi określić zasady profilaktyki grypy, przedstawia aktualną sytuację pandemiczną wirusa grypy A/H1N1. Wyjaśnia z pomocą rolę ICD w międzynarodowym nadzorze sanitarno-epidemiologicznym. Potrafi opracować ognisko epidemii na przykładzie zbiorowego zatrucia pokarmowego.	5 (bdb): Student opanował wiedzę na temat podstaw prawnych nadzoru sanitarno-epidemiologicznego. Potrafi dokonać oceny stanu sanitarno-epidemiologicznego Polski. Zna obiekty turystyczne, poziom sanitarny, zagrożenia w wyniku przemieszczania się ludności. Różnicuje odpady medyczne, komunalne i specyficzne. Zna metody redukcji i zapobiegania powstawaniu odpadów. Omawia epidemie wodne w zarysie historycznym. Zna pojęcie HACCP – wdrażanie systemu i zapobiegania skażeniom żywności. Potrafi określić zasady profilaktyki grypy, przedstawia aktualną sytuację pandemiczną wirusa grypy A/H1N1. Wyjaśnia rolę ICD w międzynarodowym nadzorze sanitarno-epidemiologicznym. Potrafi opracować ognisko epidemii na przykładzie zbiorowego zatrucia pokarmowego
------	---	--	---	--

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K2_W03	C4, C6, C7	W1-10,ĆW1-6	1	P
EK02	K2_W17	C1-C9	W1-10, ĆW1-6	1	P
EK03	K2_U11	C1-C9	ĆW1-6	1	P
EK04	K2_U13	C1-C9	ĆW1-6	1	P
EK05	K2_K01	C1-C9	W1-10, ĆW1-6	1	P