

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
Rok Akademicki 2017/2018
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE II stopień

**Informacje
ogólne**

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Historia bezpieczeństwa

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych,
Katedra Ekonomii i Zarządzania,
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

Treści kształcenia podstawowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia II stopnia

7 Liczba punktów ECTS

5

8 Poziom przedmiotu

zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

I rok – semestr I –
zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
--	------	-----	------	------	-------	------	-----	------	------	-------

studia stacjonarne

15

30

1

2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy:

Język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

dr Paweł Borek, p.borek@dydaktyka.pwsbp.pl; dr Piotr Kociubiński, piotr@kociubinski.pl

**Informacje
szczegółowe**

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość historii Polski i historii powszechnej, zwłaszcza XIX i XX wieku.
2. Znajomość podstawowych zagadnień, definicji i uwarunkowań z zakresu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.

15 Cele przedmiotu

- C1 Zrozumienie istoty wiedzy historycznej warunkującej bezpieczeństwo narodowe, regionalne i globalne; umiejętność oceny wydarzeń historycznych i ich wzajemnych relacji; znajomość procesów wpływających na sytuację wewnętrzną i międzynarodową Polski od jej powstania do czasów transformacji ustrojowej; zdolność dostrzegania związków historii ze współczesnością, zdolność opisu i interpretacji doświadczeń historycznych dla potrzeb kształtowania bezpieczeństwa narodowego.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
----	---	---------------------------------

WIEDZA

- | | | |
|------|---|----|
| EK01 | Zna i rozumie konsekwencje I i II wojny św. dla świata, zwłaszcza dla Europy Środkowo-Wschodniej, i potrafi dokonać analizy stanu jej bezpieczeństwa w latach 1919-1989 | C1 |
|------|---|----|

UMIEJĘTNOŚCI

EK02	Określić i zdiagnozować zagrożenia bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego na przestrzeni wieków	C1
EK03	Wyjaśnić rolę sojuszków polityczno-wojskowych w procesie utrzymania międzynarodowego pokoju i bezpieczeństwa	C1
EK04	Wyjaśnić przyczyny i skutki potęgi Polski za Piastów i Jagiellonów oraz upadku I RP w XVIII w.	C1
KOMPETENCJE		
EK05	Dostrzega i potrafi wskazać związki historii ze współczesnością	C1

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Historia jako podstawowe źródło wiedzy i wyznacznik bezpieczeństwa międzynarodowego w XXI wieku.	2	-	EK02, EK03
W2	Bezpieczeństwo państwa polskiego w epoce Piastów i Jagiellonów	2	-	EK01
W3	Regres i upadek Rzeczypospolitej w XVIII w.	2	-	EK04
W4	Poszukiwania zbiorowego bezpieczeństwa w Europie w XIX w.	2	-	EK02, EK03
W5	Działalność na rzecz bezpieczeństwa zbiorowego w Europie w latach 1918-1939	2	-	EK02, EK03
W6	Geneza i przebieg II Wojny Światowej	3	-	EK02, EK03, EK01
W7	Ukształtowanie ładu międzynarodowego po II wojnie światowej	2	-	EK02, EK03, EK05
suma godzin		15	-	
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Ćwiczenia wprowadzające – tematyka zajęć, wymagania, formy zaliczenia, literatura przedmiotu	1	-	EK02 EK03
ĆW2	Kształtowanie się idei narodowościowej	6	-	EK02 EK03
ĆW3	Pojęcie Realpolitik i konstytuowanie się współczesnej konfiguracji państwowej	6	-	EK01, EK05
ĆW4	Intencjonalistyczne i funkcjonalistyczne spojrzenie na bieg dziejów	6	-	EK04, EK05
ĆW5	Ruchy migracyjne	6	-	EK05
ĆW6	Historia idei i doktryn politycznych	5	-	EK05
suma godzin		30	-	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

- Wykład połączony z prezentacją multimedialną
- Ćwiczenia – dyskusja, analiza dokumentów źródłowych, prezentacje multimedialne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- | | |
|-----|--|
| F1. | Obecność na zajęciach |
| F2. | Aktywność w trakcie dyskusji |
| F.3 | Jakość prezentacji przygotowanych na zajęcia |
| P1. | Egzamin pisemny – EK01, EK02, EK03, EK04, EK05 |
| P2. | Pisemne zaliczenie ćwiczeń na ocenę (praca pisemna) – EK01, EK02, EK03, EK04, EK05 |

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	52	-
w tym:		
- Uczestnictwo w zajęciach	45	
- Udział w konsultacjach	5	
- Obecność na egzaminie	2	
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	23	-
Przygotowanie się do egzaminu	25	-
SUMA	125	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Bezpieczeństwo Polski - historia i współczesność, red. Lech Antonowicz, Tadeusz Guz, Maria R. Pałubska, Lublin 2010
2. Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie, Bellona, Warszawa 2006
3. Czubiński A., Historia Polski XX wieku, Poznań 2003.
4. Dobrzycki W., Historia stosunków międzynarodowych 1815-1945, Scholar, Warszawa 2007
5. Parzymies S., Stosunki międzynarodowe w Europie 1945-2004, Warszawa 2004.
6. J. Kukułka, Historia współczesnych stosunków międzynarodowych 1945-2000, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2003
7. Kaczmarek J., NATO w systemie bezpieczeństwa świata, Wrocław 1998
8. Paczkowski A., Pół wieku dziejów Polski, Warszawa 2005.
9. Kieniewicz S., Historia Polski 1795-1918, Poznań 2002
10. Zięba R., Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie, Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca:

1. M. Howard, Wojna w dziejach Europy, Wrocław- -Warszawa – Kraków 1990
2. Fijałkowski Z., Konflikty i sojusze Polski z sąsiadami w latach 1918-1939 (wprowadzenie do tematu i wybór dokumentów), Warszawa 1998.
3. Łada K., Partacz Cz., Polska wobec ukraińskich dążeń niepodległościowych w czasie II wojny światowej, Toruń 2004.
4. Polityka obronna Polski i jej Siły Zbrojne w latach 1945-1980, W. Wróblewski, C. Skuza (red.), Szczecin 2006.
5. Polityka obronna Polski i jej Siły Zbrojne w latach 1981-1989, Wiesław Wróblewski, Andrzej Żebrowski (red.), Szczecin 2006
6. Sierpowski S., Polityka zagraniczna Polski międzywojennej, Warszawa 1999.
7. Bartoszewicz H., *Polityka Związku Sowieckiego wobec państw Europy Środkowo-Wschodniej w latach 1944-1948*, Warszawa 1999
9. Grzelak Cz., Stańczyk H., *Kampania polska 1939 roku : początek II wojny światowej*, Warszawa 2005
10. Kersten K., *Narodziny systemu władzy. Polska 1943-1948*, Poznań 1980
11. Landau Z., Tomaszewski J., *Polska w Europie i świecie 1918-1939*, Warszawa 2005
12. Pajewski J., *Odbudowa państwa polskiego 1914-1918*, Warszawa 1980
13. Wyszczelski L., *Wojna polsko-rosyjska 1919-1920*, Warszawa 2010

22 Kryteria oceny ***22 Kryteria oceny ***

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie potrafi wyjaśnić przyczyn ani skutków potęgi Polski za Piastów i Jagiellonów oraz upadku I RP w XVIII w.	Student tylko w elementarnym stopniu potrafi wyjaśnić przyczyny oraz skutki potęgi Polski za Piastów i Jagiellonów oraz upadku I RP w XVIII w.	Student w zasadniczym stopniu potrafi wyjaśnić przyczyny oraz skutki potęgi Polski za Piastów i Jagiellonów oraz upadku I RP w XVIII w.	Student potrafi wyjaśnić przyczyny oraz skutki potęgi Polski za Piastów i Jagiellonów oraz upadku I RP w XVIII w.
EK02	Student nie potrafi określić ani zdiagnozować zagrożeń bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego na przestrzeni wieków	Student tylko w elementarnym stopniu potrafi określić oraz zdiagnozować zagrożenia bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego na przestrzeni wieków	Student w zasadniczym stopniu potrafi określić oraz zdiagnozować zagrożenia bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego na przestrzeni wieków	Student potrafi określić oraz zdiagnozować zagrożenia bezpieczeństwa narodowego na przestrzeni wieków
EK03	Student nie potrafi wyjaśnić roli sojuszków polityczno-wojskowych w procesie utrzymania międzynarodowego pokoju i bezpieczeństwa	Student tylko w elementarnym stopniu potrafi wyjaśnić rolę sojuszków polityczno-wojskowych w procesie utrzymania międzynarodowego pokoju i bezpieczeństwa	Student w zasadniczym stopniu potrafi wyjaśnić rolę sojuszków polityczno-wojskowych w procesie utrzymania międzynarodowego pokoju i bezpieczeństwa	Student potrafi wyjaśnić rolę sojuszków polityczno-wojskowych w procesie utrzymania międzynarodowego pokoju i bezpieczeństwa
EK04	Student nie zna i nie rozumie konsekwencji I i II wojny św. dla świata, zwłaszcza dla Europy Środkowo-Wschodniej, i nie potrafi dokonać analizy stanu jej bezpieczeństwa w latach 1919-1989	Student w podstawowym stopniu zna i rozumie konsekwencje I i II wojny św. dla świata, zwłaszcza dla Europy Środkowo-Wschodniej, ale nie potrafi dokonać analizy stanu jej bezpieczeństwa w latach 1919-1989	Student zna i rozumie konsekwencje I i II wojny św. dla świata, zwłaszcza dla Europy Środkowo-Wschodniej, ale potrafi dokonać analizy stanu jej bezpieczeństwa w latach 1919-1989 tylko w podstawowym stopniu	Student zna i rozumie konsekwencje I i II wojny św. dla świata, zwłaszcza dla Europy Środkowo-Wschodniej, i potrafi dokonać analizy stanu jej bezpieczeństwa w latach 1919-1989
EK05	Student nie potrafi dostrzec ani wskazać związków historii ze współczesnością	Student tylko w elementarnym stopniu potrafi dostrzec i wskazać na związki historii ze współczesnością	Student w zasadniczym stopniu potrafi dostrzec i wskazać na związki historii ze współczesnością	Student potrafi dostrzec i wskazać na związki historii ze współczesnością

Inne przydatne informacje**23 Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Wytyczne do ćwiczeń przekazywane są na poprzedzających wykładach/ćwiczeniach lub przesyłane są na skrzynki e-mailowe poszczególnych grup studenckich.
2. Zajęcia odbywają się w sali wykładowej, i salach ćwiczeniowych
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z rozkładem zajęć.
4. Konsultacje realizowane są wg. oddzielnego planu, w pok. 343R.

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K2_W01, K2_W04,	C1	W2-W3	1,2	P1
EK02	K2_U05, K2_U06, K2_U16, K2_U17, K2_U21, K2_U22,	C1	W1, W4-W7, ĆW1-ĆW2	1,2	F 1-3, P1, P2
EK03	K2_U05, K2_U07, K2_U10 K2_U16, K2_U17, K2_U22,	C1	W1, W4-W7, ĆW1-ĆW2	1,2	F 1-3, P1, P2
EK04	K2_U03, K2_U05, K2_U07, K2_U10 K2_U16, K2_U17,	C1	W6, ĆW3-ĆW5	1,2	F 1-3, P1, P2
EK05	K2_K02, K2_K03, K2_K04,	C1	W7, ĆW3-ĆW6	1,2	F 1-3, P1, P2