

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
Rok Akademicki 2017/2018
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE II stopień

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Język angielski

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych
Katedra Ekonomii i Zarządzania
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
 treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu
 obowiązkowy

6 Poziom studiów
 studia II stopnia

7 Liczba punktów ECTS
 2

8 Poziom przedmiotu
 B1/B2

9 Rok studiów, semestr

I rok semestr II – zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

studia stacjonarne

30

2

12 Język wykładowy: angielski

13 Wykładowca

Mgr Katarzyna Gajewska e-mail: k.gajewska@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Opanowanie języka na poziomie zapewniającym sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego. |
| C2 | Rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających porozumiewanie się w języku angielskim w środowisku zawodowym. |
| C3 | Rozwijanie autonomii w procesie uczenia się języka obcego. |
| C4 | Doskonalenie umiejętności pracy w zespole. |

--

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów kształcenia
Wiedza:		
EK01	zna podstawową terminologię o szeroko rozumianym bezpieczeństwie w języku angielskim.	C1 C2 C3 C4
	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	
Umiejętności:		
EK02	dość płynnie prezentować omówienia wybranych tematów dotyczących spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności zawodowej.	C1 C2 C3 C4
EK03	pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.	C1 C2 C3 C4
EK04	czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym.	C1 C2 C3
EK05	dość poprawnie używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywalnymi sytuacjami.	C1 C2 C3 C4
EK06	zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.	C1 C2 C3
Kompetencje społeczne		
EK07	korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym	C1 C2 C3 C4
EK08	współpracować w zespole	C1 C2 C3 C4
17 Treści programowe		
	forma zajęć - lektorat	liczba godzin S
		odniesienie do efektów kształcenia
ĆW1	Opisywanie wydarzeń przeszłych	2
ĆW2	Sposoby wyrażania przyszłości	2
ĆW3	Imprezy masowe	2
ĆW4	Transport	2
ĆW5	Relacje międzyludzkie	2
ĆW6	Wywiad	2
ĆW7	Wywiad.	2
ĆW8	Kolokwium	2
ĆW9	Sztuka przetrwania , ekstremalne przeżycia	2
ĆW10	Dyplomacja	2
ĆW11	Straż pożarna	2
ĆW12	Policja: przestępczość	2
ĆW13	Policja: miejsce przestępstwa	2
ĆW14	Straż graniczna.	2
ĆW15	Kolokwium	2
	suma godzin	30
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne		
	1. Podręcznik	
	2. Płyta CD	
	3. Słownik	
	4. Zasoby internetowe	
	5. Teksty autentyczne	
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
	F1. Aktywność	

H1A_K01

F2. Kolokwium
F3. Prezentacja
F4. Wypowiedź ustna
P1. Ocena semestralna

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do zajęć	20
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Latham-Koenig, C., Oxenden, C. *English File intermediate*. Oxford, UK, 2013.
2. Sendur, A.M., Warecka, A. *English for Safety, Security and Law Enforcement*. Kraków, 2012.

Literatura uzupełniająca:

- 1.M. Foley, D. Hall, *MyGrammarLab*. Harlow, 2012.

22 Formy oceny - szczegóły

nr	efekt	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
	u				
EK01		Nie zna podstawowej terminologii o szeroko rozumianym bezpieczeństwie	Zna wybraną terminologię o szeroko rozumianym bezpieczeństwie	Zna podstawową terminologię o szeroko rozumianym bezpieczeństwie	Zna terminologię o szeroko rozumianym bezpieczeństwie
EK02		Nie potrafi omówić wybranych tematów dotyczących spraw życiacycodziennego oraz przekazywać podstawowej wiedzy na temat działalności zawodowej.	Potrafi omówić wybrane tematy dotyczące spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności zawodowej popełniającliczne błędy.	Potrafi omówić wybrane tematy dotyczące spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności zawodowej popełniającliczne błędy.	Potrafi płynnie omówić wybrane tematy dotyczące spraw życiacycodziennego oraz przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności zawodowej.
EK03		Nie potrafi pisać prostych tekstów dotyczących tematyki życiacycodziennego oraz zawodowego.	Potrafi pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego popełniającliczne błędy.	Potrafi pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego popełniającliczne błędy.	Potrafi pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życiacycodziennego oraz zawodowego.
EK04		Nie rozumie tekstów na tematy dotyczące przyszłej działalnościzawodowe j oraz życia codziennego.	Rozumie kluczowe słowa w tekstach na tematy dotyczące przyszłej działalnościzawodowe j oraz życia codziennego.	Rozumie główne przesłanie w tekstach na tematy dotyczące przyszłej działalnościzawodowe j oraz życia codziennego.	W zadowalający sposób rozumie teksty na tematy dotyczące przyszłej działalnościzawodowe j oraz życia codziennego.
EK05		Nie potrafi poprawnie	Niezbýt poprawnie	W miarę poprawnie	Potrafi poprawnie

	używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywanymi sytuacjami.	potrafi używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywanymi sytuacjami.	potrafi używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywanymi sytuacjami.	używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywanymi sytuacjami.
EK06	Nie rozumie jasnej, przekazanej w formie ustnej informacji o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.	Rozumie kluczowe słowa w przekazanej w formie ustnej informacji o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.	Rozumie główne przesłanie przekazanej w formie ustnej informacji o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.	Rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.
EK07	Nie korzysta z dostępnych źródeł informacji w języku obcym	Potrafi sporadycznie korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym	Potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym	Regularnie korzysta z dostępnych źródeł informacji w języku obcym
EK08	Nie współpracuje w zespole	Potrafi współdziałać w pracy zespołowej niezależnie od spełnianej w grupie roli.	Potrafi być aktywny i współdziałać w pracy zespołowej niezależnie od spełnianej w grupie roli.	Aktywnie współdziała w pracy zespołowej niezależnie od spełnianej w grupie roli.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Zajęcia z lektoratu języka obcego – języka angielskiego kończą się zaliczeniem na ocenę. Składowe oceny: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.

Sposób weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

- 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające umiejętność słuchania ze zrozumieniem, czytania ze zrozumieniem, stosowanie struktur leksykalnych i gramatycznych
Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0
89% - 85% = 4,5
84% - 75% = 4,0
74% - 68% = 3,5
67% - 51% = 3,0
50% - 0% = 2,0
- Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)

Sposób weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

- obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

- Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
- Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
- Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W12	C1 C2 C3 C4	ĆW1-15	1-5	F1 F2 F3 F4 F5 P1
EK02	K_W12, K_U20, K_U21, K_U23	C1 C2 C3 C4	ĆW1-7, 9-14	1-5	F1 F4 F5 P1
EK03	K_W12, K_U20, K_U21, K_U23	C1 C2 C3 C4	ĆW1-7, 9-14	1-5	F3 P1
EK04	K_W12, K_U20, K_U21, K_U23	C1 C2 C3	ĆW1-15	1-5	F1 F2 F4 P1
EK05	K_W12, K_U20, K_U21, K_U23	C1 C2 C3 C4	ĆW1-15	1-5	F1 F2 F3 F4 F5 P1
EK06	K_W12, K_U20, K_U21, K_U23	C1 C2 C3	ĆW1-7, 9-14	1-5	F1 F2 F4 F5 P1
EK07	K_K13	C1 C2 C3 C4	ĆW1-7, 9-14	1-5	F1 F2 F3 F4 F5 P1
EK08	K_K04	C1 C2 C3 C4	ĆW1-7, 9-14	1-5	F1 F2 F3 F4 F5 P1