

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
Rok Akademicki 2017/2018
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE II stopień

**Informacje
ogólne**

1 Nazwa modułu kształcenia

Najnowsza historia polityczna

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

**Wydział nauk Ekonomicznych i Technicznych,
Katedra Ekonomii i Zarządzania,
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego**

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

treści kształcenia podstawowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia II stopnia

7 Liczba punktów ECT

4

8 Poziom przedmiotu

zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

I rok - semestr II – letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
--	------	-----	------	------	-------	------	-----	------	------	-------

studia stacjonarne

30

2

studia niestacjonarne

-

-

12 Język wykładowy:

Język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

dr Paweł Borek, p.borek@dydaktyka.pswbp.pl

**Informacje
szczegółowe**

14 Wymagania wstępne

1. Podstawowa znajomość historii Polski i historii powszechnej, zwłaszcza w zakresie budowania bezpieczeństwa światowego
2. Znajomość zagadnień związanych z historią wojen i konfliktów zbrojnych XX wieku
3. Znajomość zagadnień dotyczących współczesnych systemów politycznych

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z historią polityczną XX wieku oraz jej wpływem na zagrożenia lub rozwój bezpieczeństwa światowego. |
| C2 | Kształtowanie u studentów naukowych przekonań i opartego na nich poglądu na treści najnowszej historii politycznej. |
| C3 | Zapoznanie studentów ze strukturami instytucji i organizacji związanych z bezpieczeństwem militarnym oraz relacjami zachodzącymi między nimi. |
| C4 | Kształtowanie zainteresowań studentów najnowszą historią polityczną świata i jej wpływem na współczesne stosunki oraz bezpieczeństwo międzynarodowe |
| C5 | Kształtowanie podstaw wiedzy naukowej z zakresu najnowszej historii politycznej |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
----	---	---------------------------------

WIEDZA

EK01	Posiada wiedzę o współczesnych wojnach i konfliktach zbrojnych na świecie, ich przyczynach i skutkach w skali globalnej wieku	C1
EK02	Ma pogłębioną wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa.	C2
EK03	Posiada wiedzę na temat procesów politycznych, społecznych i gospodarczych determinujących stosunki międzynarodowe oraz roli instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo	C1, C3
UMIEJĘTNOŚCI		
EK04	Określić i zdiagnozować zagrożenia oraz rozwój bezpieczeństwa światowego w XX i początkach XXI wieku.	C1, C2, C4
KOMPETENCJE		
EK05	Potrafi prowadzić analizy i określać przyczyny i skutki zachodzących zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem oraz rolę w nich najnowszej historii politycznej.	C3, C4, C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Wprowadzenie do przedmiotu – tematyka zajęć, wymagania, formy zaliczenia, podanie literatury przedmiotu	1	-	
W2	Pierwsza wojna światowa i jej następstwa	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04
W3	Na drodze do powstania ZSRR	2	-	EK01, EK02, EK03, EK05
W4	Lata 1918-1939 – powstanie i rozwój nowych ideologii. Sytuacja polityczna w Europie w latach 1933-1939	4	-	EK01, EK02, EK03, EK05
W5	Ukształtowanie ładu międzynarodowego po II wojnie światowej. Powstanie i działalność bloków militarnych	4	-	EK01, EK02, EK03, EK05
W6	Narodziny komunistycznego systemu władzy w Europie Środkowej 1944-1948	2	-	EK01, EK02, EK03, EK05
W7	Rozpad systemu kolonialnego po II wojnie światowej i jego następstwa	4	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05
W8	Konflikty okresu zimnowojennego	4	-	EK01, EK02, EK03, EK04
W9	Przemiany społeczno-polityczne w Europie od lat 80. XX wieku	2	-	EK01, EK02, EK03, EK05
W10	Bliski Wschód po 1948 roku	3	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05
W11	Kocioł Bałkański – zmiany polityczne półwyspu bałkańskiego	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05
suma godzin		30	-	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

- Wykład połączony z prezentacją multimedialną
- Case study

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- P1. Egzamin pisemny

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	37	-
w tym:		
Uczestnictwo w zajęciach	30	
- konsultacje	5	
- Obecność na egzaminie	2	

Przygotowanie się do zajęć i zaliczenia ćwiczeń	33	-
Przygotowanie się do egzaminu	30	-
SUMA	100	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Bankowicz M. (red.), *Historia polityczna świata XX wieku: 1901-1945*, Kraków 2004.
2. Besier G., Stokłosa K., *Europa dyktatur. Nowa historia XX wieku*, Warszawa 2009.
3. Burkowski A., Gubrynowicz A., Ukielski P., *Jesień Narodów 1989*, Warszawa 2009.
4. Calvocoressi P., *Polityka międzynarodowa po 1945 roku*, Warszawa 2010.
5. Czubiński A., Olszewski W., *Historia powszechna 1939-1997*, Poznań 2002.
6. Czubiński A., *Rewolucja Październikowa w Rosji i ruchy rewolucyjne w Europie lat 1917-1921*, Poznań 1988.
7. Gilbert M., *Druga wojna światowa*, Poznań 2000.
8. Kennedy P., *Mocarstwa świata. Narodziny. Rozkwit. Upadek*, Warszawa 1994.
9. Kitchen G., *Historia Europy 1919-1939*, Warszawa 1992.
10. Kukułka J., *Historia współczesnych stosunków międzynarodowych, 1945-1994*, Warszawa 1994.
11. Nadolski M. (red.), *Historia powszechna 1879-1990: dzieje polityczne i gospodarcze, historia dyplomatyczna, prawo i stosunki międzynarodowe*, Warszawa 1991.
12. Pajewski J., *Historia powszechna 1871-1918*, Warszawa 1996.
13. Pajewski J., *Pierwsza Wojna Światowa 1914-1918*, Warszawa 2004.
14. Pipes R., *Rosja bolszewików*, Warszawa 2005.
15. Tanty M., *Bałkany w XX wieku. Dzieje polityczne*, Warszawa 2003.
16. Waldenberg M., *Kwestie narodowe w Europie Środkowo – Wschodniej: Dzieje, idee*, Warszawa 1992.

Literatura uzupełniająca:

1. Backer R., *Totalitaryzm. Geneza, istota, upadek*, Toruń 1992.
2. Bartnicki A., *Traktat Wersalski: narodziny systemu „wersalsko-waszyngtońskiego”*, Warszawa 1967.
3. Courtois S., *Czarna księga komunizmu. Zbrodnie, terror, prześladowania*, Warszawa 1999.
4. Materski W., *Teheran, Jałta, San Francisco, Poczdarn*, Warszawa 1987.
5. Pipes R., *Rewolucja rosyjska*, Warszawa 1994.
6. Waldenberg M., *Rozbicie Jugosławii. Jugosłowiańskie lustro międzynarodowej polityki*, Warszawa 2005.

22 Kryteria oceny *

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie posiada wiedzy o współczesnych wojnach i konfliktach zbrojnych na świecie, ich przyczynach i skutkach w skali globalnej wieku.	Student tylko w elementarnym stopniu posiada wiedzę o współczesnych wojnach i konfliktach zbrojnych na świecie, ich przyczynach i skutkach w skali globalnej wieku.	Student w zasadniczym stopniu posiada wiedzę o współczesnych wojnach i konfliktach zbrojnych na świecie, ich przyczynach i skutkach w skali globalnej wieku.	Student posiada bardzo dobrą wiedzę o współczesnych wojnach i konfliktach zbrojnych na świecie, ich przyczynach i skutkach w skali globalnej wieku.
EK02	Ma pogłębioną wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa.	Student tylko w elementarnym stopniu ma pogłębioną wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa.	Student w zasadniczym stopniu ma pogłębioną wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa.	Ma pogłębioną wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa.

EK03	Student nie ma wiedzy na temat procesów politycznych, społecznych i gospodarczych determinujących stosunki międzynarodowe oraz roli instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	Student tylko w elementarnym stopniu ma wiedzę na temat procesów politycznych, społecznych i gospodarczych determinujących stosunki międzynarodowe oraz roli instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	Student w zasadniczym stopniu posiada wiedzę na temat procesów politycznych, społecznych i gospodarczych determinujących stosunki międzynarodowe oraz roli instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	Student posiada bardzo dobrą wiedzę na temat procesów politycznych, społecznych i gospodarczych determinujących stosunki międzynarodowe oraz roli instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.
EK04	Student nie zna i nie umie określić i zdiagnozować zagrożenia oraz rozwój bezpieczeństwa światowego w XX i początkach XXI wieku.	Student w podstawowym stopniu zna i umie określić i zdiagnozować zagrożenia oraz rozwój bezpieczeństwa światowego w XX i początkach XXI wieku.	Student potrafi dość dobrze określić i zdiagnozować zagrożenia oraz rozwój bezpieczeństwa światowego w XX i początkach XXI wieku.	Student bardzo dobrze umie określić i zdiagnozować zagrożenia oraz rozwój bezpieczeństwa światowego w XX i początkach XXI wieku.
EK05	Student nie potrafi prowadzić analizy i określać przyczyny i skutki zachodzących zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem oraz rolę w nich najnowszej historii politycznej.	Student tylko w elementarnym stopniu potrafi prowadzić analizy i określać przyczyny i skutki zachodzących zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem oraz rolę w nich najnowszej historii politycznej.	Student w dużym stopniu potrafi prowadzić analizy i określać przyczyny i skutki zachodzących zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem oraz rolę w nich najnowszej historii politycznej.	Student bardzo dobrze potrafi prowadzić analizy i określać przyczyny i skutki zachodzących zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem oraz rolę w nich najnowszej historii politycznej.

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się według planu – www.pswbp.pl
2. Konsultacje odbywają się zgodnie z harmonogramem – www.pswbp.pl

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K2_W01, K2_W04,	C1	W2-W13	1,2	P1
EK02	K2_W08, K_W09, K2_W10, K2_W11,	C2	W2-W13	1,2	P1
EK03	K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10	C1, C3	W4-W7, W10-W11	1,2	P1
EK04	K2_U03, K2_U05, K2_U07, K2_U10	C1, C2, C4	W2, W5, W7, W8, W10, W11	1,2	P1
EK05	K2_K01, K2_K02	C3, C4, C5	W2-W13	1,2	P1