

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
Rok Akademicki 2017/2018
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE II stopień

**Informacje
ogólne**

1 Nazwa modułu kształcenia

Seminarium magisterskie

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

**Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych,
Katedra Ekonomii i Zarządzania,
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego**

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

ogólne

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia II stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu
zaawansowany

9 Rok studiów, semestr II
rok I – semestr II — letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
------	-----	------	------	-------	------	-----	------	------	-------

studia stacjonarne

30

2

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

dr hab. Jerzy Bertrandt jbertrandt@wihe.waw.pl, Zbigniew Sabak z.sabak@dysdaktyka.pswbp.pl,
dr hab. inż. Arkadiusz Junczewicz, arkadiuszjunczewicz@wp.pl, Eugeniusz Wilkowski e.wilkowski@wp.pl

**Informacje
szczegółowe**

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw metodologii badań bezpieczeństwa.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Nauczenie podstawowych metod i technik przygotowania pracy magisterskiej, uściślenie zainteresowań naukowych studentów w odniesieniu do ich przyszłej pracy magisterskiej. |
| C2 | Wyposażenie studentów w wiedzę zakresu metodyki i metodologii pisania prac magisterskich |
| C3 | Merytoryczne i metodologiczne przygotowanie studenta do sporządzenia bibliografii. |
| C4 | Zdobycie przez studenta umiejętności samodzielnego gromadzenia materiału. |
| C5 | Wypracowanie przez studenta koncepcji pracy – jej tematu, struktury. |
| C6 | Przygotowanie studenta do odpowiedzialnej i efektywnej realizacji zaplanowanego samodzielnego zadania związanego z przygotowaniem pracy magisterskiej. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Ma pogłębioną wiedzę obejmującą aparat pojęciowy, teorie i metodologie w dziedzinie wybranej specjalności.	C1, C2
EK02	Zna metody opisu bibliograficznego, zasady gromadzenia materiału badawczego i zasady sporządzania koncepcji pracy.	C2, C3
EK03	Zna metody badawcze, organizację i przebieg badań.	C2
UMIEJĘTNOŚCI		

EK04	Potrafi zaprezentować przedmiot swoich przyszłych badań, a następnie podjąć krytyczną dyskusję nad nim.	C1
EK05	Potrafi samodzielnie, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje źródłowe i naukowe w zakresie bibliografii i gromadzenia materiału.	C3,C4
EK06	Potrafi sporządzić koncepcję pracy z zachowaniem logicznej i przejrzystej struktury oraz zaprezentować ją uczestnikom seminarium, wysłuchać opinii na jego temat oraz wysłuchać przedstawionych koncepcji przez kolegów i skomentować je krytycznie.	C5
KOMPETENCJE		
EK07	Potrafi efektywnie zaplanować sporządzenie bibliografii i koncepcji pracy.	C6

17 Treści programowe

forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Istota i metodologiczne podstawy pracy magisterskiej.	4		EK01,
ĆW2	Zasady gromadzenia materiału badawczego.	3		EK02, EK05
ĆW3	Zasady opracowania koncepcji pracy.	3		EK02, EK06, EK07
ĆW4	Sposoby wyszukiwania literatury i źródeł przedmiotu	2		EK05, EK07
ĆW5	Sporządzenie bibliografii.	3		EK02, EK05, EK07
ĆW6	Metody badawcze	2		EK03
ĆW7	Organizacja i przebieg badań	3		EK03
ĆW8	Prezentacja zainteresowań naukowych i koncepcji pracy	10		EK04, EK06
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Ćwiczenia
2. Praca indywidualna
3. Prezentacja wyników postępowania badawczego
4. Dyskusja

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena wystąpień w trakcie zajęć
- F2. Aktywność w trakcie dyskusji
- P1. Ocena wykonania zadania projektowego z zakresu badanej problematyki oraz założeń badawczych i podstaw teoretycznych pracy

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem tym:	30	
Uczestnictwo w zajęciach	30	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Czytanie wskazanej literatury	5	
Kwarty biblioteczne i archiwalne	5	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. J. Majchrzak, T. Mendel, *Metodyka pisanie prac magisterskich i dyplomowych*, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2009
2. A. Pułto, *Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów*, Wyd. Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa 2007
3. M. Węglina, *Jak pisać pracę magisterską?: poradnik dla studentów*, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2008
4. B. R. Kuc, J. Paszkowski, *Metody i techniki pisanie prac dyplomowych (na studiach licencjackich, magisterskich, podyplomowych)*. WSZiF, Białystok 2008

Literatura uzupełniająca:

1. J. Roszczypała, *Metodyka przygotowania prac licencjackich i magisterskich*, Warszawa 2000
2. Z. Szkutnik, *Metodyka pisanie pracy dyplomowej*, Wyd. Poznańskie, Poznań 2005

22 Kryteria oceny *

Nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie ma wiedzy na temat aparatu pojęciowego, teorii i metodologii w dziedzinie wybranej specjalności.	Student ma małą wiedzę na temat aparatu pojęciowego, teorii i metodologii w dziedzinie wybranej specjalności.	Student ma dobrą wiedzę na temat aparatu pojęciowego, teorii i metodologii w dziedzinie wybranej specjalności.	Student ma bardzo dobrą wiedzę na temat aparatu pojęciowego, teorii i metodologii w dziedzinie wybranej specjalności.
EK02	Student nie zna metod opisu bibliograficznego, zasad gromadzenia materiału badawczego i zasad sporządzania koncepcji pracy.	Student wykazuje słabą znajomość metod opisu bibliograficznego, zasad gromadzenia materiału badawczego i zasad sporządzania koncepcji pracy.	Student wykazuje dobrą znajomość metod opisu bibliograficznego, zasad gromadzenia materiału badawczego i zasad sporządzania koncepcji pracy.	Student wykazuje bardzo dobrą znajomość metod opisu bibliograficznego, zasad gromadzenia materiału badawczego i zasad sporządzania koncepcji pracy.
EK03	Student nie zna metod badawczych, organizacji i przebiegu badań.	Student wykazuje niewielką wiedzę na temat metod badawczych, organizacji i przebiegu badań.	Student ma dobrą wiedzę na temat metod badawczych, organizacji i przebiegu badań.	Student bardzo dobrze zna metody badawcze, organizację i przebieg badań.
EK04	Student nie potrafi zaprezentować przedmiotu swoich przyszłych badań, ani podjąć krytycznej dyskusji nad nim.	Student słabo potrafi zaprezentować przedmiot swoich przyszłych badań, a następnie podjąć krytyczną dyskusję nad nim.	Student dobrze potrafi zaprezentować przedmiot swoich przyszłych badań, a następnie podjąć krytyczną dyskusję nad nim.	Student bardzo dobrze potrafi zaprezentować przedmiot swoich przyszłych badań, a następnie podjąć krytyczną dyskusję nad nim.
EK05	Student nie potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i użytkować informacji źródłowych i naukowych w zakresie bibliografii i gromadzenia materiału.	Student słabo potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i użytkować informacje źródłowe i naukowe w zakresie bibliografii i gromadzenia materiału.	Student dobrze potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i użytkować informacje źródłowe i naukowe w zakresie bibliografii i gromadzenia materiału.	Student bardzo dobrze potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i użytkować informacje źródłowe i naukowe w zakresie bibliografii i gromadzenia materiału.
EK06	Student nie potrafi sporządzić koncepcji pracy z zachowaniem logicznej i przejrzystej struktury, ani zaprezentować jej uczestnikom seminarium, wysłuchać opinii na jego temat oraz wysłuchać przedstawionych koncepcji przez kolegów i skomentować je krytycznie.	Student słabo potrafi sporządzić koncepcję pracy z zachowaniem logicznej i przejrzystej struktury oraz zaprezentować ją uczestnikom seminarium, wysłuchać opinii na jego temat oraz wysłuchać przedstawionych koncepcji przez kolegów i skomentować je krytycznie.	Student dobrze potrafi sporządzić koncepcję pracy z zachowaniem logicznej i przejrzystej struktury oraz zaprezentować ją uczestnikom seminarium, wysłuchać opinii na jego temat oraz wysłuchać przedstawionych koncepcji przez kolegów i skomentować je krytycznie.	Student bardzo dobrze potrafi sporządzić koncepcję pracy z zachowaniem logicznej i przejrzystej struktury oraz zaprezentować ją uczestnikom seminarium, wysłuchać opinii na jego temat oraz wysłuchać przedstawionych koncepcji przez kolegów i skomentować je krytycznie.
EK07	Student nie potrafi efektywnie zaplanować sporządzenia bibliografii i koncepcji pracy.	Student słabo potrafi efektywnie zaplanować sporządzenie bibliografii i koncepcji pracy.	Student dobrze potrafi efektywnie zaplanować sporządzenie bibliografii i koncepcji pracy.	Student bardzo dobrze potrafi efektywnie zaplanować sporządzenie bibliografii i koncepcji pracy.

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K2_W01, K2_W10, K2_W11	C1, C2	ĆW1	1,2,4	F1,F2
EK02	K2_W01, K2_W10, K2_W11	C2, C3	ĆW2, ĆW3, ĆW5	1,2,4	F1,F2
EK03	K2_W10, K2_W11	C2	ĆW6, ĆW7	1,2,4	F1,F2
EK04	K2_U10, K2_U17, K2_U19	C1	ĆW8	1,2,4	F1,F2
EK05	K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U14, K2_U21	C3, C4	ĆW2, ĆW4, ĆW5	1,2,4	F1,F2
EK06	K2_U13, K2_U17, K2_U19	C5	ĆW3, ĆW8	1,2,3,4	F1,F2, P1
EK07	K2_K07	C6	ĆW3, ĆW4, ĆW5	1,2,3,4	F1,F2, P1