

**KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA**  
**Rok Akademicki 2017/2018**  
**BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE II stopień**

**Informacje ogólne**

**1 Nazwa modułu kształcenia**

**Język angielski**

**2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł**

**Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych**  
**Katedra Ekonomii i Zarządzania**  
**Zakład Bezpieczeństwa Narodowego**

**3 Kod modułu** (wypełnia koordynator ECTS)

**4 Grupa treści kształcenia**  
 treści kształcenia  
 ogólnego

**5 Typ modułu**  
 obowiązkowy

**6 Poziom studiów**  
 studia II stopnia

**7 Liczba punktów ECTS**  
 2

**8 Poziom przedmiotu**  
 B1/B2

**9 Rok studiów, semestr**

I rok semestr I –  
 zimowy

**10 Liczba godzin w semestrze**

| Wyk. | Ćw. | Lab. | Sem. | Proj. | Wyk. | Ćw. | Lab. | Sem. | Proj. |
|------|-----|------|------|-------|------|-----|------|------|-------|
|      |     |      |      |       |      |     |      |      |       |

studia stacjonarne

30

2

**12 Język wykładowy:** angielski

**13 Wykładowca**

Mgr Katarzyna Gajewska e-mail: k.gajewska@dydaktyka.pswbp.pl

**Informacje szczegółowe**

**14 Wymagania wstępne**

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.

**15 Cele przedmiotu**

- |    |                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Opanowanie języka na poziomie zapewniającym sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego.        |
| C2 | Rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających porozumiewanie się w języku angielskim w środowisku zawodowym. |
| C3 | Rozwijanie autonomii w procesie uczenia się języka obcego.                                                       |
| C4 | Doskonalenie umiejętności pracy w zespole.                                                                       |

| 16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych |                                                                                                                                                              |                                  |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| nr                                                                              | student, który zaliczył przedmiot:                                                                                                                           | odniesienie do celów kształcenia |                                    |
| Wiedza:                                                                         |                                                                                                                                                              |                                  |                                    |
| EK01                                                                            | zna podstawową terminologię o szeroko rozumianym bezpieczeństwie w języku angielskim.                                                                        | C1 C2 C3 C4                      |                                    |
| student, który zaliczył przedmiot, potrafi:                                     |                                                                                                                                                              |                                  |                                    |
| Umiejętności:                                                                   |                                                                                                                                                              |                                  |                                    |
| EK02                                                                            | dość płynnie prezentować omówienia wybranych tematów dotyczących spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności zawodowej. | C1 C2 C3 C4                      |                                    |
| EK03                                                                            | pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.                                                                            | C1 C2 C3 C4                      |                                    |
| EK04                                                                            | czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym.                                | C1 C2 C3                         |                                    |
| EK05                                                                            | dość poprawnie używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywalnymi sytuacjami.                       | C1 C2 C3 C4                      |                                    |
| EK06                                                                            | zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.              | C1 C2 C3                         |                                    |
| Kompetencje społeczne                                                           |                                                                                                                                                              |                                  |                                    |
| EK07                                                                            | korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym                                                                                                      | C1 C2 C3 C4                      |                                    |
| EK08                                                                            | współpracować w zespole                                                                                                                                      | C1 C2 C3 C4                      |                                    |
| 17 Treści programowe                                                            |                                                                                                                                                              |                                  |                                    |
| forma zajęć - lektorat                                                          |                                                                                                                                                              | liczba godzin S                  | odniesienie do efektów kształcenia |
| ĆW1                                                                             | Działania wojenne                                                                                                                                            | 2                                | EK01,2,3,4,5,6                     |
| ĆW2                                                                             | Działania wojenne                                                                                                                                            | 2                                | EK01,2,3,4,5,6                     |
| ĆW3                                                                             | Wojsko: struktura                                                                                                                                            | 2                                | EK01,2,3,4,5,6                     |
| ĆW4                                                                             | Wojsko: struktura                                                                                                                                            |                                  | EK01,2,3,4,5,6                     |
| ĆW5                                                                             | Wojsko: misje pokojowe                                                                                                                                       | 2                                | EK01,2,3,4,5,6                     |
| ĆW6                                                                             | Wojsko: misje pokojowe                                                                                                                                       |                                  | EK01,2,3,4,5,6                     |
| ĆW7                                                                             | Broń palna                                                                                                                                                   | 2                                | EK01,2,3,4,5,6                     |
| ĆW8                                                                             | Kolokwium                                                                                                                                                    | 2                                | EK03,4,                            |
| ĆW9                                                                             | Działania wojenne                                                                                                                                            | 2                                | EK01,2,3,4,5,6                     |
| ĆW10                                                                            | Terroryzm                                                                                                                                                    | 2                                | EK01,2,3,4,5,6                     |
| ĆW11                                                                            | Terroryzm                                                                                                                                                    | 2                                | EK01,2,3,4,5,6                     |
| ĆW12                                                                            | Opisywanie wydarzeń teraźniejszych                                                                                                                           | 2                                | EK01,2,3,4,5                       |
| ĆW13                                                                            | Cyber terroryzm                                                                                                                                              | 2                                | EK01,2,3,4,5,6                     |
| ĆW14                                                                            | Cyber terroryzm                                                                                                                                              | 2                                | EK01,2,3,4,5,6                     |
| ĆW15                                                                            | Kolokwium                                                                                                                                                    | 2                                | EK03,4,                            |
| Suma godzin30                                                                   |                                                                                                                                                              |                                  |                                    |
| 18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne                                           |                                                                                                                                                              |                                  |                                    |
| 1. Podręcznik                                                                   |                                                                                                                                                              |                                  |                                    |
| 2. Płyta CD                                                                     |                                                                                                                                                              |                                  |                                    |
| 3. Słownik                                                                      |                                                                                                                                                              |                                  |                                    |
| 4. Zasoby internetowe                                                           |                                                                                                                                                              |                                  |                                    |
| 5. Teksty autentyczne                                                           |                                                                                                                                                              |                                  |                                    |
| 19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)                             |                                                                                                                                                              |                                  |                                    |
| F1. Aktywność                                                                   |                                                                                                                                                              |                                  |                                    |
| F2. Kolokwium                                                                   |                                                                                                                                                              |                                  |                                    |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| F3. Prezentacja                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
| F4. Wypowiedź ustna                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
| P1. Ocena semestralna                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
| 20 Obciążenie pracą studenta                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
| forma aktywności                                                                                     |                                                                                                                                                | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                | S                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                                                                    |                                                                                                                                                | 30                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                           |                                                                                                                                                | 20                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
| SUMA                                                                                                 |                                                                                                                                                | 50                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                        |                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
| 21 Literatura podstawowa i uzupełniająca                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
| Literatura podstawowa:                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
| 1. Latham-Koenig, C., Oxenden, C. <i>English File intermediate</i> . Oxford, UK, 2013.               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
| 2. Sendur, A.M., Warecka, A. <i>English for Safety, Security and Law Enforcement</i> . Kraków, 2012. |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
| Literatura uzupełniająca:                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
| 1.M. Foley, D. Hall, <i>MyGrammarLab</i> . Harlow, 2012.                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
| 22 Formy oceny - szczegóły                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
| nr efektu                                                                                            | na ocenę 2 (ndst)                                                                                                                              | na ocenę 3 (dst)                                                                                                                                            | na ocenę 4 (db)                                                                                                                                                | na ocenę 5 (bdb)                                                                                                                             |
| EK01                                                                                                 | Nie zna podstawowej terminologii o szeroko rozumianym bezpieczeństwie                                                                          | Zna wybraną terminologię o szeroko rozumianym bezpieczeństwie                                                                                               | Zna podstawową terminologię o szeroko rozumianym bezpieczeństwie                                                                                               | Zna terminologię o szeroko rozumianym bezpieczeństwie                                                                                        |
| EK02                                                                                                 | Nie potrafi omówić wybranych tematów dotyczących spraw życiacycodziennego oraz przekazywać podstawowej wiedzy na temat działalności zawodowej. | Potrafi omówić wybrane tematy dotyczące spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności zawodowej popełniającliczne błędy. | Potrafi omówić wybrane tematy dotyczące spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności zawodowej popełniającnieliczne błędy. | Potrafi płynnie omówić wybrane tematy dotyczące spraw życiacycodziennego oraz przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności zawodowej. |
| EK03                                                                                                 | Nie potrafi pisać prostych tekstów dotyczących tematyki życiacycodziennego oraz zawodowego.                                                    | Potrafi pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego popełniającliczne błędy.                                            | Potrafi pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego popełniającnieliczne błędy.                                            | Potrafi pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życiacycodziennego oraz zawodowego.                                                    |
| EK04                                                                                                 | Nie rozumie tekstów na tematy dotyczące przyszłej działalnościzawodowe j oraz życia codziennego.                                               | Rozumie kluczowe słowa w tekstach na tematy dotyczące przyszłej działalnościzawodowe j oraz życia codziennego.                                              | Rozumie główne przesłanie w tekstach na tematy dotyczące przyszłej działalnościzawodowe j oraz życia codziennego.                                              | W zadowalający sposób rozumie teksty na tematy dotyczące przyszłej działalnościzawodowe j oraz życia codziennego.                            |
| EK05                                                                                                 | Nie potrafi poprawnie używać zasobu często                                                                                                     | Niezbýt poprawnie potrafi używać                                                                                                                            | W miarę poprawnie potrafi używać zasobu                                                                                                                        | Potrafi poprawnie używać zasobu często                                                                                                       |

|      | używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywanymi sytuacjami.                                                   | zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywanymi sytuacjami.                                          | często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywanymi sytuacjami.                                                  | używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywanymi sytuacjami.                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EK06 | Nie rozumie jasnej, przekazanej w formie ustnej informacji o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową. | Rozumie kluczowe słowa w przekazanej w formie ustnej informacji o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową. | Rozumie główne przesłanie przekazanej w formie ustnej informacji o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową. | Rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową. |
| EK07 | Nie korzysta z dostępnych źródeł informacji w języku obcym                                                                                          | Potrafi sporadycznie korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym                                                                             | Potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym                                                                                           | Regularnie korzysta z dostępnych źródeł informacji w języku obcym                                                                             |
| EK08 | Nie współpracuje w zespole                                                                                                                          | Potrafi współdziałać w pracy zespołowej niezależnie od spełnianej w grupie roli.                                                                         | Potrafi być aktywny i współdziałać w pracy zespołowej niezależnie od spełnianej w grupie roli.                                                            | Aktywnie współdziała w pracy zespołowej niezależnie od spełnianej w grupie roli.                                                              |

#### Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Zajęcia z lektoratu języka obcego – języka angielskiego kończą się zaliczeniem na ocenę. Składowe oceny: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.

#### Sposób weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

- 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające umiejętność słuchania ze zrozumieniem, czytania ze zrozumieniem, stosowanie struktur leksykalnych i gramatycznych  
Procentowa skala ocen:  $100\% - 90\% = 5,0$   
 $89\% - 85\% = 4,5$   
 $84\% - 75\% = 4,0$   
 $74\% - 68\% = 3,5$   
 $67\% - 51\% = 3,0$   
 $50\% - 0\% = 2,0$
- Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)

#### Sposób weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

- obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru

### 23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

- Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
- Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
- Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem

Tabela podsumowująca.

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”) | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Sposób oceny         |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|----------------------|
| EK01              | K_W12                                                                                    | C1 C2 C3 C4     | ĆW1-15            | 1-5                   | F1 F2 F3 F4 F5<br>P1 |
| EK02              | K_W12, K_U20,<br>K_U21, K_U23                                                            | C1 C2 C3 C4     | ĆW1-7, 9-14       | 1-5                   | F1 F4 F5 P1          |
| EK03              | K_W12, K_U20,<br>K_U21, K_U23                                                            | C1 C2 C3 C4     | ĆW1-7, 9-14       | 1-5                   | F3 P1                |
| EK04              | K_W12, K_U20,<br>K_U21, K_U23                                                            | C1 C2 C3        | ĆW1-15            | 1-5                   | F1 F2 F4 P1          |
| EK05              | K_W12, K_U20,<br>K_U21, K_U23                                                            | C1 C2 C3 C4     | ĆW1-15            | 1-5                   | F1 F2 F3 F4 F5<br>P1 |
| EK06              | K_W12, K_U20,<br>K_U21, K_U23                                                            | C1 C2 C3        | ĆW1-7, 9-14       | 1-5                   | F1 F2 F4 F5 P1       |
| EK07              | K_K13                                                                                    | C1 C2 C3 C4     | ĆW1-7, 9-14       | 1-5                   | F1 F2 F3 F4 F5<br>P1 |
| EK08              | K_K04                                                                                    | C1 C2 C3 C4     | ĆW1-7, 9-14       | 1-5                   | F1 F2 F3 F4 F5<br>P1 |