

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
Rok Akademicki 2017/2018
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE II stopień

**Informacje
ogólne**

1 Nazwa modułu kształcenia

Zarządzanie kryzysowe w Unii Europejskiej

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

**Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych,
Katedra Ekonomii i Zarządzania,
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego**

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

kierunkowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia II stopnia

7 Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu

zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

I rok – semestr II —
letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

15

15

1

1

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

dr Wiesław Barszczewski; w.barszczewski@dydaktyka.pswbp.pl

mgr Leszek Wojciechowski leszek.wojciechowski@gov.pl

**Informacje
szczegółowe**

14 Wymagania wstępne

- Ogólna znajomość terminologii i zakresu pojęciowego właściwego dla nauk o bezpieczeństwie po zaliczeniu studiów I stopnia.
- Znajomość instytucji i organów administracji publicznej oraz ich roli w zarządzaniu kryzysowym, a także ogólnej organizacji systemu bezpieczeństwa państwa po zaliczeniu studiów I stopnia.

15 Cele przedmiotu

- Zdobycie przez studentów wiedzy na temat struktur organizacyjnych zarządzania kryzysowego, ich zadań i podstaw prawnych funkcjonowania oraz narzędzi i instrumentów działania w Unii Europejskiej.
- Zdobycie przez studentów umiejętności wykorzystania wiedzy do zrozumienia problematyki związanej z zagrożeniami i zarządzaniem kryzysowym w Unii Europejskiej.
- Zdobycie przez studentów kompetencji w zakresie organizowania pracy własnej oraz działań w grupie.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Ma pogłębioną wiedzę i rozumie rolę nauk o bezpieczeństwie i obronności w obszarze nauk społecznych. Zna terminy i pojęcia z zakresu systemu zarządzania kryzysowego w UE.	C1
EK02	Zna rolę zarządzania kryzysowego i znaczenie sytuacji kryzysowych w systemie bezpieczeństwa. Zna zależności i relacje występujące między organami	C1

WIEDZA

EK01 Ma pogłębioną wiedzę i rozumie rolę nauk o bezpieczeństwie i obronności w obszarze nauk społecznych. Zna terminy i pojęcia z zakresu systemu zarządzania kryzysowego w UE.

C1

EK02 Zna rolę zarządzania kryzysowego i znaczenie sytuacji kryzysowych w systemie bezpieczeństwa. Zna zależności i relacje występujące między organami

C1

	administracji i instytucjami w systemie bezpieczeństwa państw UE.	
EK03	Ma pogłębioną wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy reagowania kryzysowego w Unii Europejskiej w ramach zarządzania kryzysowego.	C1
UMIEJĘTNOŚCI		
EK04	Potrafi rozróżniać specyfikę instytucji i ich zadań w systemie zarządzania kryzysowego UE.	C2
EK05	Potrafi prowadzić analizy i określać przyczyny i skutki zachodzących zjawisk i procesów społecznych związanych z bezpieczeństwem (wewnętrznym i zewnętrznym).	C2
KOMPETENCJE		
EK06	Potrafi zrozumieć swoją rolę w grupie i postępować zgodnie z przypisanej tej roli zachowaniem oraz ma świadomość wagi współdziałania, co przygotowuje do pracy i pełnienia służby w formacjach mundurowych bezpieczeństwa wewnętrznego oraz w innych organach administracji publicznej.	C3

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Kryzys, sytuacja kryzysowa i zarządzanie kryzysowe – terminologiczna tożsamość.	2		EK01, EK02
W2	Militarne i niemilitarne źródła (pierwotne i wtórne) współczesnych sytuacji kryzysowych.	2		EK01- EK03
W3	System zarządzania kryzysowego w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej.	3		EK01- EK04
W4	Unia Europejska – ewolucja II filaru (polityka zagraniczna i bezpieczeństwo).	2		EK01
W5	Kierownicze i wykonawcze podmioty w systemie zarządzania kryzysowego w Unii Europejskiej.	3		EK01, EK02, EK04
W6	Założenia zarządzania kryzysowego Paktu Północnoatlantyckiego (NATO) jako organizacji międzynarodowej o charakterze polityczno-militarnym.	3		EK01, EK02, EK03, EK04
	suma godzin	15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wprowadzenie do ćwiczeń. Tematyka, zakres, warunki zaliczenia. Istota, cel i treść zarządzania kryzysowego.	2		EK01, EK06
ĆW2	Rozwój i formy reagowania kryzysowego w Unii Europejskiej w ramach zarządzania kryzysowego.	2		EK01, EK03, EK04, EK06
ĆW3	Praktyczny wymiar reagowania kryzysowego w Unii Europejskiej i w NATO.	4		EK02-EK06
ĆW4	Współczesne operacje wsparcia pokoju – wymiar praktyczny (UE i NATO).	4		EK01-EK06
ĆW5	Zarządzanie kryzysowe w Unii Europejskiej i w NATO – analiza porównawcza.	2		EK01-EK06
ĆW6	Zaliczenie ćwiczeń.	1		EK01- EK06
	suma godzin	15		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

- Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.
- Ćwiczenia – prezentacje studentów, rozwiązywanie problemu, dyskusja, sprawdzanie zakresu opanowanej wiedzy.
- Konsultacje.

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	Obecność na zajęciach.
F2.	Aktywność w trakcie dyskusji.
F3.	Jakość prezentacji przygotowanych na zajęcia.
P1.	Egzamin pisemny
P2.	Pisemne zaliczenie ćwiczeń na ocenę (kolokwium)

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem tym:	35	
Uczestnictwo w zajęciach	30	
Udział w konsultacjach	5	
Obecność na egzaminie	2	
Przygotowanie się do zajęć	8	
Przygotowanie się do zaliczenia	5	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Gryz J. *System reagowania kryzysowego Unii Europejskiej. Struktura-charakter, obszary*, Adam Marszałek, Toruń 2010.
1. Aleksandrowicz T.R., *Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej*, Wyd. Difin, Warszawa 2011.
2. Ciupiński A., *Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej: geneza, rozwój, funkcjonowanie*, Wyd. Difin, Warszawa 2013.
3. Cieślarczyk M., Kuriata R. *Kryzys i sposoby radzenia sobie z nim*, wyd. Wyższej Szkoły Kupieckiej, Łódź 2005.
4. Marszałek M., *Operacje reagowania kryzysowego NATO: istota, uwarunkowania, planowanie*, Wyd. Difin, Warszawa 2013.
5. Skolimowska A., *Unia Europejska jako organizacja międzynarodowa*, Wyd. CeDeWu.PL, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Pacek B., *Operacje wojskowe Unii Europejskiej na przykładzie misji EUFOR Tchad/RCA*, AON, Warszawa 2010.
2. Panek B., *Problemy europejskiej polityki bezpieczeństwa*, Wyd. Fundacja Pro Pomerania, Gdańsk–Słupsk 2011.
3. *Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych*, red. nauk. Rewizorski M., Wyd. Difin, Warszawa 2011.
4. Wojnicz L., *Polityka Unii Europejskiej wobec terroryzmu*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011.

22 Kryteria oceny *

Nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie wykazuje znajomości roli nauk o bezpieczeństwie i obronności w obszarze nauk społecznych. Nie zna terminów i pojęć z zakresu systemu zarządzania kryzysowego w UE.	Student wykazuje słabą znajomość roli nauk o bezpieczeństwie i obronności w obszarze nauk społecznych. Nie zna terminów i pojęć z zakresu systemu zarządzania kryzysowego w UE.	Student wykazuje dobrą znajomość roli nauk o bezpieczeństwie i obronności w obszarze nauk społecznych. Zna terminy i pojęcia z zakresu systemu zarządzania kryzysowego w UE.	Student wykazuje bardzo dobrą znajomość roli nauk o bezpieczeństwie i obronności w obszarze nauk społecznych. Zna terminy i pojęcia z zakresu systemu zarządzania kryzysowego w UE.

EK02	Student nie zna roli zarządzania kryzysowego i znaczenie sytuacji kryzysowych w systemie bezpieczeństwa. Nie zna zależności i relacji występujących między organami administracji i instytucjami w systemie bezpieczeństwa państw UE.	Student wykazuje słabą znajomość roli zarządzania kryzysowego i znaczenie sytuacji kryzysowych w systemie bezpieczeństwa. Zna niektóre zależności i relacje występujące między organami administracji i instytucjami w systemie bezpieczeństwa państw UE.	Student wykazuje dobrą znajomość roli zarządzania kryzysowego i znaczenie sytuacji kryzysowych w systemie bezpieczeństwa. Zna niektóre zależności i relacje występujące między organami administracji i instytucjami w systemie bezpieczeństwa państw UE.	Student wykazuje bardzo dobrą znajomość roli zarządzania kryzysowego i znaczenie sytuacji kryzysowych w systemie bezpieczeństwa. Zna zależności i relacje występujące między organami administracji i instytucjami w systemie bezpieczeństwa państw UE.
EK03	Student nie ma wiedzy o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy reagowania kryzysowego w Unii Europejskiej w ramach zarządzania kryzysowego.	Student posiada małą wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy reagowania kryzysowego w Unii Europejskiej w ramach zarządzania kryzysowego.	Student dobrą wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy reagowania kryzysowego w Unii Europejskiej w ramach zarządzania kryzysowego.	Student posiada bardzo dobrą wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy reagowania kryzysowego w Unii Europejskiej w ramach zarządzania kryzysowego.
EK04	Student nie potrafi rozróżniać specyfiki instytucji i ich zadań w systemie zarządzania kryzysowego UE.	Student potrafi słabo rozróżniać specyfikę instytucji i ich zadania w systemie zarządzania kryzysowego UE.	Student potrafi dobrze rozróżniać specyfikę instytucji i ich zadania w systemie zarządzania kryzysowego UE.	Student potrafi bardzo dobrze rozróżniać specyfikę instytucji i ich zadania w systemie zarządzania kryzysowego UE.
EK05	Student nie potrafi prowadzić analiz i określać przyczyn i skutków zachodzących zjawisk i procesów społecznych związanych z bezpieczeństwem (wewnętrznym i zewnętrznym).	Student słabo potrafi prowadzić analizy i określać przyczyny i skutki zachodzących zjawisk i procesów społecznych związanych z bezpieczeństwem (wewnętrznym i zewnętrznym).	Student potrafi dobrze prowadzić analizy i określać przyczyny i skutki zachodzących zjawisk i procesów społecznych związanych z bezpieczeństwem (wewnętrznym i zewnętrznym).	Student potrafi bardzo dobrze prowadzić analizy i określać przyczyny i skutki zachodzących zjawisk i procesów społecznych związanych z bezpieczeństwem (wewnętrznym i zewnętrznym).
EK06	Student nie wykazuje zrozumienia pracy w grupie, nie postępuje zgodnie z przypisanym tej roli zachowaniem oraz nie ma świadomości wagi współdziałania. Nie jest przygotowany do pracy i pełnienia służby w formacjach mundurowych bezpieczeństwa wewnętrznego oraz w innych organach administracji publicznej.	Student wykazuje słabe zrozumienie pracy w grupie, postępuje zgodnie z przypisanym tej roli zachowaniem oraz ma świadomość wagi współdziałania. Jest słabo przygotowany do pracy i pełnienia służby w formacjach mundurowych bezpieczeństwa wewnętrznego oraz w innych organach administracji publicznej.	Student wykazuje dobre zrozumienie pracy w grupie, postępuje zgodnie z przypisanym tej roli zachowaniem oraz ma dobrą świadomość wagi współdziałania. Jest przygotowany do pracy i pełnienia służby w formacjach mundurowych bezpieczeństwa wewnętrznego oraz w innych organach administracji publicznej.	Student wykazuje bardzo dobre zrozumienie pracy w grupie, postępuje zgodnie z przypisanym tej roli zachowaniem oraz ma bardzo dobrą świadomość wagi współdziałania. Jest przygotowany do pracy i pełnienia służby w formacjach mundurowych bezpieczeństwa wewnętrznego oraz w innych organach administracji publicznej.

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K2_W01, K2_W02, K2_W09	C1	W1-W6 ĆW1, ĆW2, ĆW4-ĆW6	1,2,3	P1,P2,F1-F3
EK02	K2_W03, K2_W05, K2_W07, K2_W08, K2_W16	C1	W2, W3, W5,W6 ĆW3-ĆW6	1,2,3	P1, P2, F1-F3
EK03	K2_W14, K2_W16	C1	W2, W3,W6 ĆW2-ĆW6	1,2,3	P1, P2, F1-F3
EK04	K2_U10, K2_U20	C2	W3, W5,W6 ĆW2-ĆW6	1,2,3	P1, P2, F1-F3
EK05	K2_U01, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U14	C2	ĆW3-ĆW6	2,3	P2, F1-F3
EK06	K2_K03, K2_K05, K2_K07	C3	ĆW1-ĆW6	2,3	P2, F1-F3