

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
Rok Akademicki 2017/2018
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I stopień

1 Nazwa modułu kształcenia

LOGISTYKA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych
Katedra Ekonomii i Zarządzania
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego

3 Kod modułu
(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
Treści kształcenia kierunkowego

5 Typ modułu
Obowiązkowy

6 Poziom studiów
I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
5

8 Poziom przedmiotu
Podstawowy

9 Rok studiów, semestr III rok – semestr V – zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
------	-----	------	------	-------	------	-----	------	------	-------

studia stacjonarne

30

15

2

1

12 Język wykładowy:
Polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

dr hab. inż. Zbigniew Ciekanowski zbigniew@ciekanowski.pl

14 Wymagania wstępne

1. Brak

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą istoty zarządzania logistycznego |
| C2 | Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem systemów logistycznych i procesów logistycznych w sytuacjach kryzysowych |
| C3 | Przedstawienie studentom nowoczesnych narzędzi zarządzania logistycznego |
| C4 | Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy logistyka i predyspozycjami do wykonywania tego zawodu |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
	WIEDZA	C1, C4
EK01	Posiada pogłębioną wiedzę na temat podmiotów odpowiedzialnych za zarządzanie kryzysowe ukierunkowaną na zastosowania praktyczne. Zna i definiuje uwarunkowania zarządzania logistycznego w sytuacji kryzysowej.	

	Dysponuje ugruntowaną i pogłębioną wiedzą w zakresie systemów, zasad, norm, reguł oraz prawidłowości rządzących się działaniami organów państwa w zakresie ich odpowiedzialności za zarządzanie kryzysowe w ujęciu praktycznym. Zna i definiuje potrzeby w sytuacji kryzysowej i warunki logistycznego zabezpieczenia pomocy medycznej.	
EK02	Dysponuje pogłębioną wiedzą o formach i metodach pozyskiwania informacji sprzyjających właściwemu i skutecznemu zarządzaniu w sytuacjach kryzysowych ukierunkowaną na wdrożenie praktyczne. Zna i definiuje warunki logistycznego zabezpieczenia dostaw żywności, wody, usług gospodarczo bytowych oraz tymczasowego zakwaterowania	C2, C4
	UMIEJĘTNOŚCI	C3, C4
EK03	Potrafi samodzielnie formułować opinie na temat zjawisk społecznych zachodzących w sferze zarządzania kryzysowego. Proponuje rozstrzygnięcia w zakresie dylematów pojawiających się w sytuacji kryzysowej. Potrafi samodzielnie wskazać na możliwości rozwiązania konkretnych problemów dot. zarządzania kryzysowego związanych z działalnością sektora państwowego i prywatnego w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Potrafi określić zadania logistyczne do wykonania w zarządzaniu kryzysowym. Potrafi samodzielnie dokonać analizy oraz interpretacji odpowiednich aktów prawnych dot. funkcjonowania organów państwowych i pozapaństwowych w zakresie zarządzania kryzysowego. Potrafi przygotować założenia struktur zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych.	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	C1, C4
EK04	Jest świadom nieustannego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu zarządzania kryzysowego przez cały czas aktywności zawodowej. Analizuje funkcjonowanie logistyki w organizacji. Potrafi działać indywidualnie, jak również w grupie przyjmować różne role w celu realizacji przedsięwzięcia w zakresie zarządzania kryzysowego. Posiada zdolność do pracy w zespole zadaniowym. Potrafi przygotować samodzielnie lub w grupie projekty społeczne z zakresu zarządzania kryzysowego.	

17 Treści programowe			
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Etymologia i pojęcie logistyki. Istota wsparcia logistycznego.	2	EK01, EK04
W2	Logistyka wojskowa i logistyka cywilna – prekursorzy.	2	EK01, EK04
W3	Przedmiot i zadania gospodarcze logistyki. Obsługowe funkcje logistyki.	4	EK02, EK03
W4	Organizacja logistyki w przedsiębiorstwie. Miejsce zarządzania logistycznego w strategiach firm. Struktura i zadania służby logistycznej w przedsiębiorstwie.	4	EK01, EK02, EK03
W5	Potrzeby logistyczne i medyczne ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych.	4	EK02, EK03
W6	Procedury organizacji zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych	4	EK02, EK03
W7	Procedury organizacji usług medycznych dla ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych	2	EK02, EK03
W8	Użycie jednostek wojskowych sił zbrojnych do realizacji zadań logistycznych i medycznych na rzecz ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych	4	EK02, EK03
W9	Koszty logistyczne. Pojęcie i struktura kosztów logistycznych. Czynniki kształtujące koszty logistyczne.	4	EK01, EK02
	suma godzin	30	

forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Zasoby ludzkie w logistycznym zarządzaniu kryzysowym	1	EK01
ĆW2	Organizacja i zarządzanie procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie – infrastruktura procesów i systemów logistycznych.	1	EK02, EK03, EK04
ĆW3	Funkcjonalny i fazowy podział logistyki. Zaopatrzenie, Produkcja i dystrybucja. Omówienie podstawowych obszarów logistycznych: transport, magazynowanie, pakowanie, dystrybucja, spedycja.	2	EK01, EK02, EK04
ĆW4	Proces planowania zakupów materiałowych.	2	EK02, EK03
ĆW5	Zarządzanie zapasami. Prognozowanie zapotrzebowania. Metoda ABC/XYZ.	3	EK02, EK03
ĆW6	Potrzeby zaopatrzeniowe ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych.	2	EK02, EK03
ĆW7	Potencjał wykorzystywany do zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych.	2	EK02, EK03
ĆW8	Udział oddziałów i pododdziałów wojskowych w świadczeniu usług logistycznych dla ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych.	2	EK02, EK03
suma godzin		15	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

- Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących.
- Wykład –prezentacja multimedialna metoda podająca

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- Referat plus prezentacja
- Egzamin pisemny

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie się do zajęć	15
Przygotowanie do kolokwium	15
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie referatu i prezentacji	25
Studiowanie wskazanej literatury	20
SUMA	145
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

- Z. Ciekanowski, S. Krysiński, Zarządzanie kryzysowe w Polsce w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych jako sposób umacniania bezpieczeństwa państwa, PWST-E, Jarosław 2014
- Krawczyk S.: Logistyka: teoria i praktyka, cz. 1, 2, DIFIN, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:	
1.	Z. Ciekankowski, J. Nowicka, H. Wyrębek, <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych</i> , DTP: CeDeWu Sp. z o.o. Warszawa 2017
2.	Szymonik A.: <i>Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw</i> , DIFIN, Warszawa 2011.
3.	Nowak E.: <i>Logistyka w sytuacjach kryzysowych</i> , AON, Warszawa 2009.

22 Kryteria oceny *

nr efektu	Niezaliczony / niedostateczny	Zaliczony/ dostateczny	Zaliczony/ dobry	Zaliczony/ bardzo dobry
EK01	Student nie potrafi formułować celów i funkcji logistyki w działalności gospodarczej i społecznej	Student potrafi formułować niektóre cele i funkcje logistyki w działalności gospodarczej i społecznej z pomocą nauczyciela	Student potrafi formułować wszystkie cele i funkcje logistyki w działalności gospodarczej i społecznej z pomocą nauczyciela	Student potrafi formułować wszystkie cele i funkcje logistyki w działalności gospodarczej i społecznej samodzielnie
EK02	Student nie potrafi identyfikować procesów logistycznych i systemów logistycznych w sytuacjach kryzysowych	Student potrafi identyfikować niektóre procesy logistyczne i systemy logistyczne w sytuacjach kryzysowych z pomocą nauczyciela	Student potrafi identyfikować wszystkie procesy logistyczne i systemy logistyczne w sytuacjach kryzysowych z pomocą nauczyciela	Student potrafi identyfikować wszystkie procesy logistyczne i systemy logistyczne w sytuacjach kryzysowych samodzielnie
EK03	Student nie potrafi opisywać przeznaczenia i głównych funkcji nowoczesnych narzędzi do sterowania procesami logistycznymi w sytuacjach kryzysowych	Student potrafi opisywać przeznaczenie i główne funkcje niektórych nowoczesnych narzędzi do sterowania procesami logistycznymi w sytuacjach kryzysowych z pomocą nauczyciela	Student potrafi opisywać przeznaczenie i główne funkcje wszystkich omawianych nowoczesnych narzędzi do sterowania procesami logistycznymi w sytuacjach kryzysowych z pomocą nauczyciela	Student potrafi opisywać przeznaczenie i główne funkcje wszystkich omawianych nowoczesnych narzędzi do sterowania procesami logistycznymi w sytuacjach kryzysowych samodzielnie
EK04	Student nie wykazuje znajomości podstawowych kategorii pojęciowych	Student poprawnie wykorzystuje znajomość zaledwie kilku podstawowych kategorii pojęciowych	Student poprawnie wykorzystuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych	Student poprawnie wykorzystuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych ale również potrafi w analityczny sposób je porównać

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W09, K_U03, K_U06, K_U07	C1, C4	W1, 2, 4, 9, ĆW1, 3	1,2	F1, P1
EK02	K_U03, K_U05, K_U06, K_U07	C2, C4	W3 – 9, ĆW2 – 8	1,2	F1, P1
EK03	K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09	C3, C4	W3 – 8, ĆW2, 4 – 8	1,2	F1, P1
EK04	K_W02,	C1, C4	W1, 2, ĆW2, 3	1,2	F1, P1

Sposób zaliczenia: zaliczenie przedmiotu – egzamin pisemnie 10 pytań za każde 1 pkt.

Odpowiedzi:

6 pkt. - 3,0;

6,5 - 7 pkt. - 3,5;

7,5 - 8 pkt. - 4,0;

8,5 - 9 pkt. - 4,5;

9,5 - 10 pkt. - 5,0.

zaliczenie ćwiczeń - na podstawie prezentacji, dyskusji i uzasadnienia przedstawionego rozwiązania problemu. Każda aktywność studentów jest oceniana. Do obszaru aktywności zaliczają się również odpowiedzi na pytania wykładowcy w czasie ćwiczeń i wykładów. Każdy student poddawany jest ocenie w oparciu o wszystkie efekty kształcenia, które zawarte są w sylabusie

Omówienie egzaminu, podanie ocen, odpowiedzi na nurtujące studentów pytania.