

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
Rok Akademicki 2017/2018
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I stopień

Informacje ogólne												
I.												
1 Nazwa modułu kształcenia ORGANIZACJA POMOCY HUMANITARNEJ												
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych Katedra Ekonomii i Zarządzania Zakład Bezpieczeństwa Narodowego												
3 Kod modułu <i>(wypełnia koordynator ECTS)</i>			4 Grupa treści kształcenia <i>treści kształcenia ogólnego</i>				5 Typ modułu obowiązkowy					
6 Poziom studiów <i>(studia I, II, III stopnia)</i>			7 Liczba punktów ECTS 2				8 Poziom przedmiotu <i>(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)</i> <i>podstawowy</i>					
9 Rok studiów, semestr <i>(rok, semestr, semestry na których jest przedmiot) (np. I rok – semestr I – zimowy, II rok – semestr IV – letni)</i>			10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne III rok , VI semestr			15	15				1	1			
12 Język wykładowy: polski												
13 Wykładowca (wykładowcy) <i>(imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)</i> dr Sandra Tur sa-sandra@wp.pl												
Informacje szczegółowe												
14 Wymagania wstępne												
1.		Brak										
15 Cele przedmiotu												
C1	Przekazanie elementarnej wiedzy na temat organizacji krajowych oraz międzynarodowych zajmujących się pomocą humanitarną.											
C2	Przekazanie informacji o sposobach rozwiązań problemów pojawiających się m.in. w sytuacji klęski żywiołowej.											
C3	Ćwiczenie umiejętności prezentowania własnych pomysłów reagowania w sytuacji kryzysowej.											
C4	Wdrażanie do przekonania o randze pomocy humanitarnej w stanach nadzwyczajnych.											

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	W Ma podstawową wiedzę na temat organizacji krajowych i międzynarodowych niosących pomoc humanitarną	C1
EK02	W Potrafi wskazać przykłady rozwiązań problemów występujących w sytuacji klęski żywiołowej itp.	C2
EK03	U Posiada podstawowe umiejętności prezentowania własnych pomysłów dotyczących reagowania kryzysowego	C3
EK04	K Ma przekonanie o potrzebie niesienia pomocy humanitarnej w stanach nadzwyczajnych	C4

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Pomoc humanitarna, stan nadzwyczajny itp. terminologia	2		EK01, EK02
W2	Uwarunkowania, zasady i problemy pomocy humanitarnej	2		EK01
W3	Standardy pomocy humanitarnej we współczesnym prawie międzynarodowym	2		EK01, EK03
W4	Charakterystyka wiodących organizacji niosących pomoc humanitarną	2		EK01
W5	Podstawowe wytyczne dotyczące organizacji pomocy humanitarnej	2		EK01, EK02, EK03
W6	Przykładowe plany reagowania kryzysowego	2		EK02, EK03, EK04
W7	Polskie doświadczenia w zakresie pomocy humanitarnej	2		EK01, EK02, EK04
W8	Znaczenie pomocy humanitarnej	1		EK02, EK03, EK04
suma godzin		15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Ćwiczenia organizacyjne. Podstawy organizacji pomocy humanitarnej	1		EK01, EK04
ĆW2	Informowanie, ostrzeganie, alarmowanie o różnych zagrożeniach	1		EK02, EK03, EK04
ĆW3	Pomoc humanitarna w sytuacji klęski żywiołowej. Przykładowe organizacje polskie i międzynarodowe.	3		EK01, EK02, EK04
ĆW4	Niesienie pomocy humanitarnej podczas wojny. Przykładowe organizacje polskie i międzynarodowe.	2		EK01, EK02, EK04
ĆW5	Przykłady pomocy humanitarnej w różnych stanach nadzwyczajnych i kryzysowych.	3		EK01, EK02, EK04
ĆW6	Udział osób cywilnych oraz służb mundurowych (wojska, straży pożarnej, itp.) podczas niesienia pomocy humanitarnej.	2		EK02, EK03, EK04
ĆW7	Udzielanie pomocy humanitarnej w praktyce. Możliwości oraz utrudnienia.	3		EK02, EK03, EK04
suma godzin		15		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	wykład
2.	dyskusja
3.	ćwiczenia
4.	burza mózgów

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	aktywność na zajęciach
F2.	udział w dyskusji
F3.	
P1.	frekwencja na zajęciach
P2.	kolokwium zaliczeniowe
P3.	pisemne zaliczenie wykładów

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15	
Konsultacje	5	
Przygotowanie się do zajęć	12	
Przygotowanie się do kolokwium	10	
Przygotowanie się do pisemnego zaliczenia wykładów	6	
zaliczenie	2	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Latoszek E., Proczek M., Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele, działalność. Podręcznik akademicki, Warszawa 2001
2.	Szymonik A., Organizacje i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa, Warszawa 2011
3.	Jasudowicz T. (red.), Współczesne problemy praw człowieka i międzynarodowego prawa humanitarnego, Toruń 2009
Literatura uzupełniająca:	
1.	Łoś-Nowak T., Organizacje w stosunkach międzynarodowych. Istota – mechanizmy – działanie – zasięg, Wrocław 2009
2.	Polman L., Karawana kryzysu. Za kulisami przemysłu pomocy humanitarnej, Wołowiec 2011

22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Nie ma podstawowej wiedzy na temat organizacji krajowych i międzynarodowych niosących pomoc humanitarną	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji krajowych i międzynarodowych niosących pomoc humanitarną	Ma wiedzę na temat organizacji krajowych i międzynarodowych niosących pomoc humanitarną; wskazuje przykładowe organizacje oraz ich udział w klęskach żywiołowych	Ma szeroką wiedzę na temat organizacji krajowych i międzynarodowych niosących pomoc humanitarną; wskazuje szereg przykładów organizacji biorących udział w sytuacjach klęski żywiołowej, stanu nadzwyczajnego itp.

EK02	Nie potrafi wskazać przykładów rozwiązań problemów występujących w sytuacji klęski żywiołowej itp.	Potrafi wskazać 2-3 przykłady rozwiązań problemów występujących w sytuacji klęski żywiołowej itp.	Potrafi wskazać wiele przykładów rozwiązań problemów występujących w sytuacji klęski żywiołowej itp.	Potrafi wskazać liczne przykłady rozwiązań problemów występujących w sytuacji klęski żywiołowej itp. oraz odnieść je do aktualnej działalności organizacji niosących pomoc humanitarną
EK03	Nie posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów dotyczących reagowania kryzysowego	Posiada podstawowe umiejętności prezentowania własnych pomysłów dotyczących reagowania kryzysowego	Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów dotyczących reagowania kryzysowego, popierając je argumentacją w kontekście międzynarodowej organizacji pomocy humanitarnej	Posiada i samodzielnie rozwija umiejętność prezentowania swoich pomysłów dotyczących reagowania kryzysowego, popierając je argumentacją w kontekście krajowej i międzynarodowej organizacji pomocy humanitarnej
EK04	Nie ma przekonania o sensie i potrzebie podejmowania działań w środowisku społecznym w sytuacjach stanu nadzwyczajnego, wymagających wdrożenia pomocy humanitarnej	Ma przekonanie o sensie i potrzebie podejmowania działań w środowisku społecznym w sytuacjach stanu nadzwyczajnego, wymagających wdrożenia pomocy humanitarnej	Ma głębokie przekonanie o sensie i potrzebie podejmowania działań w środowisku społecznym w sytuacjach stanu nadzwyczajnego oraz innych, wymagających niesienia pomocy humanitarnej	Ma przekonanie i prowadzi działania w kierunku przekonania innych o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań w środowisku społecznym w sytuacjach stanu nadzwyczajnego oraz innych, wymagających niesienia pomocy humanitarnej w szerokim zakresie

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

- | | |
|----|--|
| 1. | Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami d laboratorium, itp. |
| 2. | Informacje na temat miejsca odbywania zajęć. |
| 3. | Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina). |
| 4. | Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce). |

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W05	C1	W1-4, W7, ĆW1, ĆW3-5	1,2,3,4	F1,F2,P1,P2,P3
EK02	K_W11,	C2	W1,W5,W7, ĆW2-7	1,2,3,4	F1,F2,P1,P2,P3
EK03	K_U04, K_U11	C3	W3, W5-6, W8, ĆW2, ĆW6-7	1,2,3,4	F1,F2,P1,P2,P3
EK04	K_K02, K_K04	C4	W6-8, ĆW1-7	1,2,3,4	F1,F2,P1,P2,P3