

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
Rok Akademicki 2017/2018
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I stopień

**Informacje
ogólne**

1 Nazwa modułu kształcenia

Strategia bezpieczeństwa

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)

Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych
Katedra Ekonomii i Zarządzania
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

Kierunkowego

5 Typ modułu

Obowiązkowy

6 Poziom studiów

Studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

4

8 Poziom przedmiotu

Podstawowy

9 Rok studiów, semestr

III rok

semestr V – zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
------	-----	------	------	-------	------	-----	------	------	-------

studia stacjonarne	[30	15]							
--------------------	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) dr hab. Eugeniusz Wilkowski, e.wilkowski@wp.pl

**Informacje
szczegółowe**

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowych założeń z zakresu teorii bezpieczeństwa państwa.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie studentom wiedzy o podstawowych kategoriach z zakresu strategii bezpieczeństwa państwa, o podstawowych założeniach i celach strategicznych w wymiarze narodowym. |
| C2 | Przekazanie studentom procedur, uwarunkowań i zasad wypracowywania polityki i strategii bezpieczeństwa, przygotowanie ich do korzystania z podstawowych dokumentów określających strategię państwa. |
| C3 | Przygotowanie studentów do wykorzystania zdobytej wiedzy w samodzielnych studiach, wiedzy i umiejętności w praktyce zawodowej, weryfikacji pozyskiwanych wiadomości, krytycznego ich odbioru i osądu. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Wiedza posiada wiedzę o założeniach strategii bezpieczeństwa państwa oraz głównych ideach budowania strategii bezpieczeństwa narodowego.	C1
EK02	Umiejętności potrafi identyfikować współczesną myśl strategiczną, analizować problemy w perspektywie historycznej i aktualnej.	C2
EK03	Kompetencje	C3

jest otwarty na potrzebę stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i dyspozycję weryfikowania pozyskiwanych informacji.

17 Treści programowe

forma zajęć – wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształ- cenia dla przedmiotu [A10]
W1	Wprowadzenie do przedmiotu. Teoria strate-gii bezpieczeństwa, podstawowe kategorie i pojęcia.	4		EK01, EK02
W2	Geneza i ewolucja strategii, obszar zaintere-sowań, zakres i cele strategii bezpieczeń-stwa państwa.	5		EK01, EK02
W3	Determinanty kształtujące strategie bezpie-czeństwa państwa.	4		EK01, EK02
W4	Polityka a strategia bezpieczeństwa pań-stwa. Podstawowe fazy strategii. Kultura strategiczna	4		EK01, EK02
W5	Koncepcje strategiczne i strategie operacyj-ne podmiotów. Nowe wyzwania strategiczne.	4		EK01, EK02
W6	Strategia Paktu Północnoatlantyckiego	3		EK01,EK02
W7	Strategia odstraszania.	3		EK01, EK02
W8	Wpływ procesów globalizacji na budowanie strategii bezpieczeństwa	3		EK01, EK02
suma godzin		30		
forma zajęć – ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Tradycja myśli strategicznej w Polsce	2		EK01, EK02
ĆW2	Dorobek i przesłanie klasyków strategii światowej	2		EK01, EK02, EK03
ĆW3	Przestrzeń bezpieczeństwa RP	2		EK01, EK02, EK03
ĆW4	Znaczenie aktywności ekonomicznej w sferze bezpieczeństwa	2		EK01, EK02, EK03;
ĆW5	Analiza dokumentu „Strategia bezpieczeń-stwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej”	4		EK01, EK02, EK03
ĆW6	Analiza „Białej Księgi Bezpieczeństwa Narodowego RP”	3		EK01, EK02, EK03
ĆW7				

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład z elementami konwersatoryjnymi
2. Analiza wybranych zagadnień i dokumentów.
3. Dyskusja (zdefiniowanie problemu)

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Obecność podczas zajęć
- F2. Obserwacja podczas dyskusji zdefiniowanego problemu
- F3. Zakres aktywności podczas podejmowanych analiz.
- P1. Wykład – przygotowanie się do egzaminu
- P2.

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Konsultacje	15	
Lektura zalecanych tekstów	19	
Przygotowanie się do zajęć	16	
Przygotowanie się do egzaminu	10	
SUMA	105	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Baylis J. i inni, Strategia we współczesnym świecie. Wprowadzenie do studiów strategicznych, przekł. Wojciech Nowicki, Wydawnictwo UJ, Kraków 2009.
2. Gryz J. red., Strategia bezpieczeństwa w stosunkach transatlantyckich, Warszawa 2008.
3. Kuźniar R., Polityka i siła. Studia strategiczne - zarys problematyki, Warszawa, 2005.
4. Sabak Z., Strategia. Ewolucja paradygmatu. Konkluzja na XXI wiek, Warszawa 2012.
5. Strategie bezpieczeństwa RP (2007, 2014)
6. Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego RP
- 7.

Literatura uzupełniająca:

1. Beaufre A., Wstęp do strategii: odstraszenie i strategia [tł. z j. fr. F. Dziedzic]. – MON, Warszawa 1968.
2. Stańczyk J., Współczesne pojmowanie bezpieczeństwa, Warszawa 1996.
3. Koziej S., Między piekłem a rajem. Szare bezpieczeństwo na progu XXI wieku, Warszawa 2006.
4. Jakubczak R., Flis J. Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie, Bellona, Warszawa 2006.
5. Parzymieś S., Dyplomacja czy siła? Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2009.
6. Sabak Z., Strategia. Podstawy myślenia w XXI wieku, Warszawa 2012.

22 Kryteria oceny nast.

22	Kryteria oceny nast.	dst	db	bdd
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK01	Student nie posiada wiedzy o podstawowych kategoriach z zakresu strategii bezpieczeństwa państwa, o podstawowych założeniach i celach strategicznych w wymiarze narodowym.	Student w niewielkim zakresie posiada wiedzę o podstawowych kategoriach z zakresu strategii bezpieczeństwa państwa, o podstawowych założeniach i celach strategicznych w wymiarze narodowym.	Student potrafi przedłożyć wiedzę o podstawowych kategoriach z zakresu strategii bezpieczeństwa państwa, o podstawowych założeniach i celach strategicznych w wymiarze narodowym.	Student w należnym zakresie przedkłada wiedzę o podstawowych kategoriach z zakresu strategii bezpieczeństwa państwa, o podstawowych założeniach i celach strategicznych w wymiarze narodowym.
EK02	Student nie potrafi identyfikować współczesną myśli strategicznej, analizować problemy w perspektywie historycznej i aktualnej.	Student w niewielkim zakresie potrafi ideatyfikować współczesną myśli strategicznej, analizować problemy w perspektywie historycznej i aktualnej.	Student potrafi ideatyfikować współczesną myśli strategicznej, analizować problemy w perspektywie historycznej i aktualnej.	Student w należnym zakresie potrafi ideatyfikować współczesną myśli strategicznej, analizować problemy w perspektywie historycznej i aktualnej.

EK03	Student nie jest otwarty na potrzebę stałego uaktualniania wiedzy, nie zachowuje krytycyzmu i dyspozycji weryfikowania pozyskiwanych informacji.	Student w niewielkim zakresie jest otwarty na potrzebę stałego uaktualniania wiedzy, w niewielkim zakresie zachowuje krytycyzm i dyspozycję weryfikowania pozyskiwanych informacji.	Student jest otwarty na potrzebę stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i dyspozycję weryfikowania pozyskiwanych informacji.	Student w należytym zakresie jest otwarty na potrzebę stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i dyspozycję weryfikowania pozyskiwanych informacji.
Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:pswbp.pl			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć. :pswbp.pl			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina). :pswbp.pl			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce). pon. godz. 8,00-8,45, s. 350			

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09	C1	W1 – W8; ĆW1 – ĆW4	1, 2, 3	F1, F2 F3, P1
EK02	K_U01, K_U03, K_U05, K_U05, K_U06	C2	W1 – W8; ĆW1 – ĆW6	1, 2, 3	F1, F2 F3, P1
EK03	K_K02, K_K03, K_K04, K_K06, K_K10, K_K11	C3	W1 – W8; ĆW4 – ĆW6	1, 2, 3	F1, F2 F3, P1

*do decyzji koordynatora