

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
Rok Akademicki 2017/2018
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I stopień

**Informacje
ogólne**

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Filozofia bezpieczeństwa

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

**Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych,
Katedra Ekonomii i Zarządzania,
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego**

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

Treści specjalnościowe

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba punktów

1

ECTS

8 Poziom przedmiotu

Średnio-zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

III rok – semestr V zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
------	-----	------	------	-------	------	-----	------	------	-------

studia stacjonarne 15

1

studia niestacjonarne -

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) – dr hab. Eugeniusz Wilkowski, e.wilkowski@wp.pl

**Informacje
szczegółowe**

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowych pojęć filozoficznych.

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami filozofii bezpieczeństwa.

C2 Zapoznanie studentów ze znaczeniem refleksji filozoficznej w badaniach nad bezpieczeństwem

C3 Zapoznanie studentów ze sposobami rozpoznawania zjawisk w zakresie bezpieczeństwa z pozycji filozofii bezpieczeństwa.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Wiedza: Posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu filozofii bezpieczeństwa.	C1
EK02	Umiejętności: Wskazać na znaczenie refleksji filozoficznej w badaniach nad bezpieczeństwem	C2
EK03	Kompetencje: Rozpoznać zjawiska w zakresie bezpieczeństwa z pozycji filozofii bezpieczeństwa.	C3

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Podstawowe pojęcia filozoficzne, wewnętrzna struktura filozofii, funkcje i zadania filozofii bezpieczeństwa	2		EK01
W2	Wojna, pokój i bezpieczeństwo w filozofii starożytnej i wieków średnich	2		EK01
W3	Wojna, pokój i bezpieczeństwo w filozofii nowożytnej (powszechnej i polskiej)	2		EK01, EK02
W4	Zagadnienia wojny i pokoju i w wybranych kierunkach filozofii współczesnej	3		EK01, EK02
W5	Naturalistyczne i psychologiczne koncepcje bezpieczeństwa człowieka	2		EK01, EK02
W6	Bezpieczeństwo personalne a strukturalne we współczesnym świecie	2		EK03, EK03
W7	Bezpieczeństwo personalne a psychomanipulacje. Pacyfizm,	2		EK01, EK03
	suma godzin	15		

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1				
	suma godzin			

	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
L1				
	suma godzin			

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład z elementami konwersatoryjnymi
2. Praca z zalecaną lekturą
3. Przygotowanie pracy zaliczeniowej

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Obecność na zajęciach
- F2. Obserwacja podczas dyskusji zdefiniowanego problemu
- F..n
- P1. Forma zaliczenia – przygotowanie pracy zaliczeniowej.

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15	
Godziny konsultacji	10	
Lektura zalecanych tekstów	3	
Przygotowanie pracy zaliczeniowej	5	
SUMA	25/33	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. R. Rosa, Filozofia bezpieczeństwa, Warszawa 1995.
2. R. Rosa, M. Lipińska-Rzesutek, M. Kubiak, Filozofia bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego.

	Tradycja – współczesność - nowe wyzwania, Siedlce 2007			
3.	R. Rosa, Filozofia i edukacja do bezpieczeństwa, Siedlce 2005			
4.	J. Świniarski, O naturze bezpieczeństwa, Warszawa-Pruszków 1997.			
Literatura uzupełniająca:				
1.	Z. Kuderowicz, Filozofowie o szansach pokoju. Problemy wojny i pokoju w filozofii XX wieku, Białystok 1995			
2.	Wojna o pokój. Współczesna rywalizacja, spory, konflikty i wojny, red. M. Kubiak, M. Minkina, Warszawa-Siedlce 2011.			
3.	Współczesne bezpieczeństwo jednostkowe, red. M. Kubiak, P. Żarkowski, Warszawa-Siedlce 2013.			

22	Kryteria oceny * ndst.	dst	db	bdb
EK01	Student nie potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu filozofii bezpieczeństwa.	Student potrafi posługiwać się jedynie niektórymi podstawowymi pojęciami z zakresu filozofii bezpieczeństwa.	Student dobrze potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu filozofii bezpieczeństwa.	Student należycie potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu filozofii bezpieczeństwa.
EK02	Student nie potrafi wskazać na znaczenie refleksji filozoficznej w badaniach nad bezpieczeństwem	Student jedynie w niewielkim zakresie potrafi wskazać na znaczenie refleksji filozoficznej w badaniach nad bezpieczeństwem	Student dobrze potrafi wskazać na znaczenie refleksji filozoficznej w badaniach nad bezpieczeństwem	Student należycie potrafi wskazać na znaczenie refleksji filozoficznej w badaniach nad bezpieczeństwem
EK03	Student nie potrafi rozpoznać zjawisk w zakresie bezpieczeństwa z pozycji filozofii bezpieczeństwa.	Student jedynie w niewielkim zakresie potrafi rozpoznać zjawiska w zakresie bezpieczeństwa z pozycji filozofii bezpieczeństwa.	Student dobrze potrafi rozpoznać zjawiska w zakresie bezpieczeństwa z pozycji filozofii bezpieczeństwa.	Student należycie potrafi rozpoznać zjawiska w zakresie bezpieczeństwa z pozycji filozofii bezpieczeństwa.

		Inne przydatne informacje
--	--	---------------------------

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: pswbp.pl
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć.: pswbp.pl
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie a planem zajęć.: pswbp.pl
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) - pon. godz. 8,00-8,45, s. 350

*do decyzji koordynatora

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01, K_W04, K_W05, K_W09, K_W16	C1	W1-W7	1, 2, 3	F1, F2, P1
EK02	K_U01, K_U06, K_U01, K_U07	C1	W1-W7	1, 2, 3	F1, F2, P1
EK03	K_K02, K_K03, K_K08, K_K12	C1	W1-W7	1, 2, 3	F1, F2, P1