

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
Rok Akademicki 2017/2018
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I stopień

**Informacje
ogólne**

1 Nazwa modułu kształcenia

METODOLOGIA BADAŃ Z ZAKRESU BEZPIECZEŃSTWA NARODOWEGO

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)

Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych
Katedra Ekonomii i Zarządzania
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)
 treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)

obowiązkowy

6 Poziom studiów

(studia I, II, III stopnia)
 studia I

7 Liczba punktów ECTS

3

8 Poziom przedmiotu (podstawowy,

średnio-zaawansowany, zaawansowany)
 średnio-zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

II rok – semestr IV - letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	15	15				2	2			
studia niestacjonarne										

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

dr hab. Arkadiusz Junciewicz arkadiuszjunciewicz@wp.pl

**Informacje
szczegółowe**

14 Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw bezpieczeństwa narodowego

15 Cele przedmiotu

WIEDZA

C1 Zapoznanie studentów z zakresem przedmiotowym metodologii badań w zakresie bezpieczeństwa narodowego

C2 Zapoznanie studentów z modelami i metodami badań nad bezpieczeństwem narodowym

UMIEJĘTNOŚCI

C3 Uświadomienie studentom złożoności procesów zachodzących we współczesnych badaniach prowadzonych w obszarze bezpieczeństwa

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

C4 Wyrobienie umiejętności dokonywania podstawowych analiz i ocen dotyczących zjawisk zachodzących w obszarze metodologii badań w zakresie bezpieczeństwa narodowego

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Zidentyfikować i ocenić podstawowe działania dotyczące prowadzonych badań w zakresie bezpieczeństwa narodowego i zna ich zakres przedmiotowy i podmiotowy	C1, C3
EK02	Opisać i zdiagnozować modele i metody badań nad bezpieczeństwem narodowym	C1, C2, C3, C4
EK03	Poszukiwać i opracowywać źródła przydatne w procesie badań prowadzonych nad problematyką bezpieczeństwa narodowego	C1, C2, C3, C4
EK04	Budować i rozwijać własny warsztat badawczy	C3, C4

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Badania naukowe a charakter prac licencjackich	2		EK01
W2	Rodzaje badań naukowych i specyfika ich prowadzenia	2		EK01, EK02
W3	Metody, techniki i narzędzia badawcze w pracach licencjackich	2		EK01, EK02, EK03
W4	Proces badawczy	2		EK01, EK03
W5	Konceptualizacja badań	2		EK03, EK04
W6	Realizacja badań właściwych	3		K01, EK02, EK03
W7	Finalizacja badań. Redakcja pracy licencjackiej	2		EK03, EK04
suma godzin		15		
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Określenie przedmiotu i celu badań	2		EK01
ĆW2	Określenie ogólnego i szczegółowych problemów badawczych	4		EK01, EK02
ĆW3	Opracowanie założeń i ograniczeń badawczych oraz określenie terenu badań	2		EK01, EK02, EK03
ĆW4	Wybór metod badawczych	4		EK01, EK03
ĆW5	Proces badawczy – planowanie badań	2		EK03, EK04
ĆW6	Opracowanie i wykorzystanie wyników badań	1		K01, EK02, EK03
suma godzin		15		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1.	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
2.	Indywidualne projekty studentów
3.	Dyskusja

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	Ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć
F2.	Obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)
F3.	Ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat
P1.	Kolokwium
P2.	Zaliczenie z wykładów na podstawie prac pisemnych studentów z zakresu tematyki przedmiotu
P3.	Praca projektowa

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do pisemnego kolokwium	10
Przygotowanie projektu – studium przypadku	10
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. M. Cieślarczyk, Teoretyczne i metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa i obronności państwa, Siedlce 2011.
2. T. Jemioło, Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa, Warszawa 2008.
3. M. Pelc, Wybrane problemy wojskowych badań naukowych, Warszawa 1997.

Literatura uzupełniająca:

1. P. Sienkiewicz, Teoria bezpieczeństwa systemów, Warszawa 2005.
2. P. Sienkiewicz, T. Zieliński, Wybrane metody naukowych badań nad bezpieczeństwem i obronnością, studium metodologiczne, Warszawa 2008.
3. J. Sztumski, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2005.

22 Formy/kryteria oceny - szczegóły

nr efektu	Niezaliczony / niedostateczny	Zaliczony/ dostateczny	Zaliczony/ dobry	Zaliczony/ bardzo dobry
EK01	Student nie wykazuje znajomości podstawowych kategorii pojęciowych	Student poprawnie wykorzystuje znajomość zaledwie kilku podstawowych kategorii pojęciowych	Student poprawnie wykorzystuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych	Student poprawnie wykorzystuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych i potrafi w analityczny sposób je porównać
EK02	Student nie potrafi posługiwać się podstawowymi metodami badań nad bezpieczeństwem	Student potrafi posługiwać się podstawowymi metodami badań nad bezpieczeństwem	Student potrafi swobodnie posługiwać się modelami i metodami badań nad bezpieczeństwem	Student potrafi doskonale posługiwać się posługiwać się modelami i metodami badań nad bezpieczeństwem
EK03	Student nie potrafi definiować problemów badawczych	Student potrafi definiować problemy badawcze	Student potrafi swobodnie definiować problemy badawcze	Student potrafi doskonale definiować problemy badawcze i dostrzegać zachodzące relacje między nimi a budowanymi hipotezami
EK04	Student nie potrafi zbudować własnego warsztatu badawczego	Student potrafi zbudować własny warsztat badawczy	Student potrafi swobodnie rozwijać własny warsztat badawczy	Student potrafi doskonale rozwijać własny warsztat badawczy i dostrzegać prawidłowości i relacje zachodzące na płaszczyźnie metodologicznej

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01; K_W02,K_W09	C1	W1-W10	1,2,3	P1
EK02	K_W08; K_W09; K_W10	C1	W1-W10	1,2,3	P1
EK03	K_U01; K_U06; K_U20	C2	Ćw1- Ćw10	1,2,3	P2
EK04	K_K02; K_K03 K_K04	C3	Ćw1- Ćw10	1,2,3	P2