

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
Rok Akademicki 2017/2018
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I stopień

**Informacje
ogólne**

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Prawa człowieka i obywatela

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych,
Katedra Ekonomii i Zarządzania,
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

treści kształcenia
ogólnego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba

punktów

ECTS

3

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

**9 Rok studiów,
semestr**

II rok, semestr III -
zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	15	15				1	1			
studia niestacjonarne										

12 Język wykładowy:

Polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Dr Piotr Kociubiński, piotr@kociubinski.pl / Patrycja Hołownia, p.holownia@wp.pl

**Informacje
szczegółowe**

14 Wymagania wstępne

1.

nie dotyczy

15 Cele przedmiotu

C1 zapoznanie z podstawowymi kategoriami i zakresem pojęciowym ochrony praw człowieka i obywatela, także z ich historycznym rozwojem

C2 wskazanie roli władzy państwowej (wg standardów demokratycznych państw prawa) i systemu instytucjonalnego ochrony praw człowieka i obywatela

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr **student, który zaliczył przedmiot, potrafi:**

**odniesienie do celów
przedmiotu**

WIEDZA

EK01	zdefiniować podstawowe kategorie pojęciowe z zakresu praw człowieka i obywatela	C1
EK02	omówić sposoby funkcjonowania instytucji o charakterze państwowym i międzynarodowym zajmujących się ochroną praw człowieka i obywatela	C1, C2
UMIEJĘTNOŚCI		
EK03	wskazać przykłady naruszeń praw człowieka i obywatela i źródła prawnej ochrony przed takimi zjawiskami	C2
EK04	określić wpływ zakresu ochrony i przestrzegania praw człowieka na bezpieczeństwo stosunków wewnętrznych i międzynarodowych	C2
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK05	Przygotować prezentację na wybrany temat z zakresu prawa. W tym celu potrafi znaleźć i posługiwać się właściwymi źródłami prawa, interpretować potrzebne przepisy prawne, wyciągać wnioski, analizować rolę społecznych i prywatnych podmiotów w gwarantowaniu bezpieczeństwa obywateli	C1,C2

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Prawa człowieka i obywatela – podstawowe pojęcia, interdyscyplinarny charakter zagadnienia	1		EK01
W2	Prawa człowieka – geneza, rozwój historyczny	2		EK01, EK04
W3	Ujęcie praw człowieka i obywatela w wewnętrznym porządku prawnym państwa.	3		EK01, EK02, EK03, EK04
W4	Ochrona praw człowieka w ujęciu międzynarodowym, regulacje UE	4		EK01, EK02, EK03, EK04
W5	Prawa I generacji (wolności i prawa osobiste i polityczne)	2		EK01, EK03
W6	Prawa II generacji (wolności i prawa społeczne, ekonomiczne i kulturalne)	2		EK01, EK03
W7	Koncepcja praw człowieka III generacji (prawo do pokoju, środowiska, rozwoju)	1		EK01, EK03
suma godzin		15		
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Prawa człowieka i obywatela – rodzaje praw, pojęcie wolności (prawo negatywne) a pojęcie prawa (prawo pozytywne)	2		EK01, EK05

ĆW2	Prawa człowieka w myśli politycznej i praktyce ustrojowej – ujęcie historyczne	1	EK01, EK04, EK05
ĆW3	Konstytucja, Trybunał Konstytucyjny, Rzecznik Praw Obywatelskich	2	EK01, EK02, EK03, EK05
ĆW4	Ochrona praw człowieka wg ONZ, Rady Europy, UE	1	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05
ĆW5	Prawo do życia, zakaz tortur, prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego, prawo do prywatności, prawa i obowiązki Policji	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05
ĆW6	Prawo do wolności słowa, prawo do wolności sumienia i wyznania, zakaz dyskryminacji	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05
ĆW7	Prawo do rzetelnego procesu sądowego	1	EK01, EK03, EK05
ĆW8	Konflikty na tle narodowościowym – międzynarodowa ochrona mniejszości	2	EK01, EK02, EK04, EK05
ĆW9	Prawa społeczne, ekonomiczne i kulturalne	2	EK01, EK03, EK05
suma godzin		15	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne	
1.	Wykład
2.	prezentacje multimedialne
3.	dyskusja

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	obecność i aktywność na zajęciach
F2.	prezentacja
P1.	kolokwium pisemne – test
P2.	zaliczenie pisemne

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Czytanie wskazanej literatury	5	
Przygotowanie prezentacji	10	
Przygotowanie do egzaminu	20	
SUMA	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	3	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Hołda J., Prawa człowieka. Zarys wykładu, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Chmaj M. red.: Wolności i prawa w konstytucji RP, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2008.
2. Jabłoński M., Jarosz-Żukowska S.: Prawa człowieka i systemy ich ochrony : zarys wykładu, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2010
Koba L., Waclawczyk W. red.: Prawa człowieka : wybrane zagadnienia i problemy, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2009.
Kuźniar R., Prawa człowieka. Prawo, instytucje, stosunki międzynarodowe, Warszawa 2008
3. Moń R., Kobyliński A. red.: Prawa człowieka i świat wartości, Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego: Warszawa ;, 2011.

Osiatyński W.: Prawa człowieka i ich granice, Znak, Kraków 2011

Skrzydło W.: Ustrój polityczny RP w świetle Konstytucji z 1997 roku, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009

22 Kryteria oceny *

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie potrafi zdefiniować żadnych podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu praw człowieka i obywatela	Student potrafi zdefiniować część podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu praw człowieka i obywatela	Student potrafi zdefiniować większość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu praw człowieka i obywatela	Student potrafi zdefiniować podstawowe kategorie pojęciowe z zakresu praw człowieka i obywatela
EK02	Student nie posiada jakiegokolwiek wiedzy o sposobie funkcjonowania instytucji o charakterze państwowym i międzynarodowym zajmujących się ochroną praw człowieka i obywatela	Student posiada elementarną wiedzę o sposobie funkcjonowania instytucji o charakterze państwowym i międzynarodowym zajmujących się ochroną praw człowieka i obywatela	Student posiada przeciętną wiedzę o sposobie funkcjonowania instytucji o charakterze państwowym i międzynarodowym zajmujących się ochroną praw człowieka i obywatela	Student posiada wiedzę o sposobie funkcjonowania instytucji o charakterze państwowym i międzynarodowym zajmujących się ochroną praw człowieka i obywatela
EK03	Student nie potrafi wskazać przykładów naruszeń praw człowieka i obywatela i źródeł prawnej ochrony przed takimi zjawiskami	Student potrafi wskazać przykłady naruszeń niektórych praw człowieka i obywatela i źródła prawnej ochrony przed takimi zjawiskami	Student potrafi wskazać przykłady naruszeń większości praw człowieka i obywatela i źródła prawnej ochrony przed takimi zjawiskami	Student potrafi wskazać przykłady naruszeń praw człowieka i obywatela i źródła prawnej ochrony przed takimi zjawiskami

EK04	Student nie potrafi określić wpływu zakresu ochrony i przestrzegania praw człowieka na bezpieczeństwo stosunków wewnętrznych i międzynarodowych	Student potrafi określić w sposób elementarny wpływ zakresu ochrony i przestrzegania praw człowieka na bezpieczeństwo stosunków wewnętrznych i międzynarodowych	Student potrafi określić w sposób przeciętny wpływ zakresu ochrony i przestrzegania praw człowieka na bezpieczeństwo stosunków wewnętrznych i międzynarodowych	Student potrafi określić wpływ zakresu ochrony i przestrzegania praw człowieka na bezpieczeństwo stosunków wewnętrznych i międzynarodowych
EK05	Student nie potrafi określić wpływu zakresu ochrony i przestrzegania praw człowieka na bezpieczeństwo stosunków wewnętrznych i międzynarodowych	Student potrafi określić w sposób elementarny wpływ zakresu ochrony i przestrzegania praw człowieka na bezpieczeństwo stosunków wewnętrznych i międzynarodowych	Student potrafi określić w sposób przeciętny wpływ zakresu ochrony i przestrzegania praw człowieka na bezpieczeństwo stosunków wewnętrznych i międzynarodowych	Student potrafi określić wpływ zakresu ochrony i przestrzegania praw człowieka na bezpieczeństwo stosunków wewnętrznych i międzynarodowych
EK06	Student nie potrafi przygotować prezentacji na wybrany temat z zakresu prawa.	Student potrafi przygotować prezentację na wybrany temat z zakresu prawa, acz tylko w dostatecznym stopniu potrafi znaleźć i posługiwać się właściwymi źródłami prawa, interpretować potrzebne przepisy prawne, wyciągać wnioski, analizować rolę społecznych i prywatnych podmiotów w gwarantowaniu bezpieczeństwa obywateli	Student potrafi przygotować prezentację na wybrany temat z zakresu prawa i w większym niż dostatecznym, acz nie w pełni satysfakcjonującym stopniu potrafi znaleźć i posługiwać się właściwymi źródłami prawa, interpretować potrzebne przepisy prawne, wyciągać wnioski, analizować rolę społecznych i prywatnych podmiotów w gwarantowaniu bezpieczeństwa obywateli	Student potrafi przygotować prezentację na wybrany temat z zakresu prawa, w którym to celu potrafi znaleźć i posługiwać się właściwymi źródłami prawa, interpretować potrzebne przepisy prawne, wyciągać wnioski, analizować rolę społecznych i prywatnych podmiotów w gwarantowaniu bezpieczeństwa obywateli
Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – nd.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć. – zajęcia będą się odbywały w miejscach wskazanych w planie zajęć			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina). – zajęcia będą się odbywały w godzinach wskazanych w planie zajęć			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce). – godziny i miejsce konsultacji zostaną wskazane w ogólnej gablocie kierunku			

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01	C1	W1-7, ĆW 1-9	1,2	F1,F2, P1, P2
EK02	K_W03	C1, C2	W3-4, ĆW 3,4,8	1,2,3	F2, P2
EK03	K_U01	C2	W3-7, ĆW 3-9	1,2,3	F2, P2
EK04	K_U06	C2	W3-7, ĆW 3-9	1,2,3	F1,F2,P1,P2
EK05	K_K13	C1, C2	ĆW 1-9	1,2,3	F1,F2,P1